الحيو المسنة الأولى

أول ينايرسنة ١٩٣٢ العبان سنة ١٣٥٠

علة _ شهرية _ جامعة لصاحبها وناشرها وبحررها المسئول

عبالغررالأسكاسك

الثاني

شعارها: اغرف نفسك بنفسك

المحلد

كلمات مختارة أيتها الارض!

من مقال لجبرال عليل حبرال

ما أكرمك أينها الأرض وما أطول إناتك !!

ما أشد حنانك على أبنائك المنصرفين عن حقيقهم إلى أوهامهم ، الضائعين بين ما بلغوا إليه وما قصروا عنه .

نحن نضج وأنت تضحكين ، نحن لذنب وأنت تكفرين ، نحن نجدف وأنت تباركين ، عن ننجس وأنت تقدسين .

نحن نهجع ولا نحلم، وأنت تحامين في سهرك السرمدي .

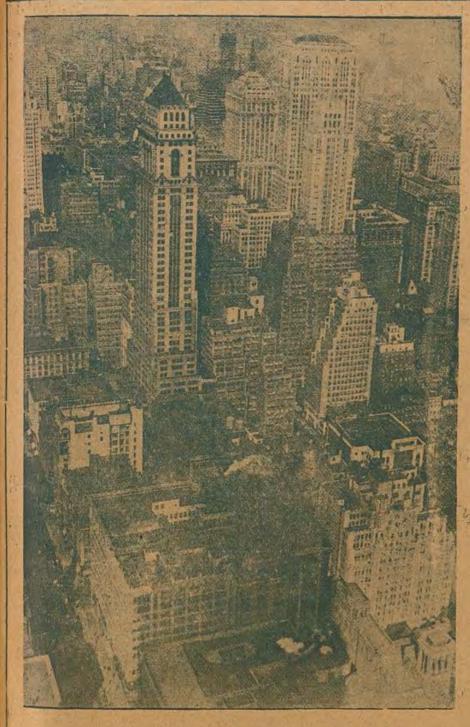
نحن نكلم صدرك بالسيوف والرماح، وأنت تغمر بن كلومنا بالزيت والبلسم.

نحن نزرع راحاتك العظام والجماجم، وأنت تسقنبتينها حورًا وصفصافاً .

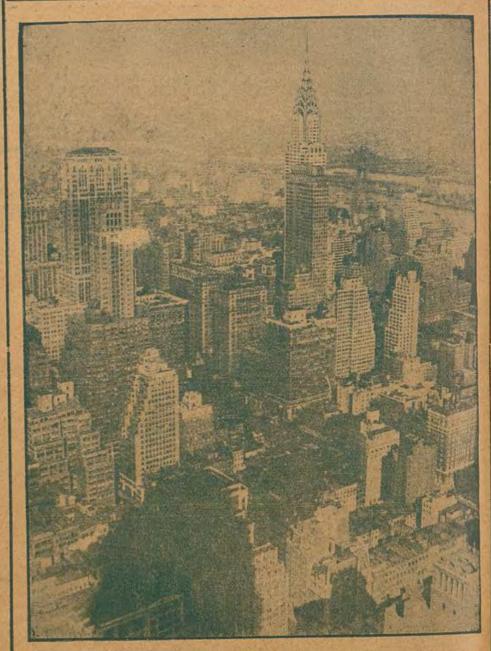
نحن نصبغ وجهك بالدم، وأنت تفسلين وجوهنا بالكوير.

نحن نتناول عناصرك لنصنع منها المدافع والقذائف، وأنت تتناولين عناصرنا وتكونين منها الورد والزنابق.

ما أوسع صبرك أيتها الأرض ، وما أكثر انعطافك ! ! !



ان ناطحات السحاب في نيو يورك



منظر آخر لاحدى ناطحات السحاب في نيويورك



بالعد

السام اخوا أشرة التفسر الجام

سلطا أشد فلسفا

فهذه وال أن أ

1/2 رفيق فىغير الحدي

منظر من مناظر الطبيعة الرائعة

نظرات سريعة

في ثقافة الصين الروحية

هذا هو ع من النظرات طريف، وضرب من ضروب الثقافة غريب، اشتغلت به منذ سنين حس ، ثم صرفتني عنه المشاغل والأيام، ولما أزل في بداء ته ، وأذ كرنيه الآن ماقرأته أخيراً عن والبعثة الصينية » التي جاء أعضاؤها يطلبون العلم في الأزهر الشريف، كما أذ كرنيه وعد لى بالعدد السادس في الرد على الدكتور زكي مبارك بنشر ما كتبته سابقاً عن والتصوف في الصيني » وإذا كان لى أن أسر بأن أعود إلى هذا البحث ، أتلمس فيه معني من المعاني الروحية السامية ، التي تأصلت في تفوس اخواننا الصينيين ، بل إذا كان لى أن أسر أكثر لأنهم اخوان لنا في الشرقية ، من الشرق من الخرق من المخرف المنرت شمسهم – قانني لا أملك نفسي أدفعها من الحزن ، ولا أستطيع بالفاً ما بلغ مني ضبط النفس أن أمنع صرختي ، وهي تود أن تنطلق انطلاق السهم لتعلن في غير رفق ولا لين – أن النفس أن أمنع صرختي ، وهي تود أن تنطلق انطلاق السهم لتعلن أن عز رفق ولا لين – أن الحامة المصرية تهمل هذا الضرب العربق من العلم ، وتغفل ذاك النوع الأصيل من الفلسفة على أن إغفال الجامعة لتلك البحوث لا يقتصر علما فحسب ، بل تذهب إلى أ يعدمن هذا ، فتمد علما نبا الفرع دون الأصل ? وما شأن تاريخ للفلسفة تعرف منه حلقة وتجهل منه حلقات لا تم السلسلة بدونها ؟

ذلك شأن الفلسفة القديمة في الجامعة فما أهونه ، وشأن العلم عند قوم علق عليهم آمالنا . و بعد . فهذه ثورة نفس أطلنا فيها، وما كنا لنسردها على القراء لولا إخلاص يدفعنا إلى إظهار الحقائق ، والكشف عن المخبوء ، ولخير لى أن أذهب للطبيب أصارحه الداء فيصارحني الدواء من أن أموت بالعلة خبيثها .

على ضوء ما قدمت ، أريد أن أسلك بالقارى، سبيلا جديداً في هذا البحث الذي أود الا يظنه « عنقاء مغرب » أو خيال واهم ، أو هيكل عظام بالية ، أو وحشاً ضاريا يفترس رفيق العظام ، أو علماً جامداً يقوم على عميق الاستقراء فتمله النفوس ومهجره ، زاعمة في في ما حق ولا ولا. — أن الفلسفة عامة ، والقديم منها بصفة خاصة ، لا يتفق والروح الحديث ، أو يلتم وذهن ابن القرن العشرين .

والحقيقة واحدة لاتتغير، ليس في ذلك من ريب، وماكان قد ما اليوم فقدكان جديداً بالأمس، وما الحديد والقديم الامظاهر . أوظواهر لأعراض لاتمس الجوهر في قليل ولا كثير . وقد يماقيل:
إن ذلك القديم كان حديثاً وسيبقى هذا القديم حديثاً

مدهب فوهي:

والآنفلا رجع بك إلى خمسين قرياً أو تريد ، بل إلى عام ٣٤٦٨ ق . م على التحديد ، وهو دلك العام الذي وضع فيه الفيلسوف « قوهي » أول كتاب عرف في اللغة الصينية عن الفلسفة الروحية – لتعرف أن الروح التي أملت على « فوهي » كتابه قد انصرفت به إلى الروحانيات البحتة ، تاركة و راءها كل ما يتعلق بالماديات ، و بحسبك أن تعلم أن « فوهي » يرى للعالم روحاً خرجت منه جهيع الأرواح و إليه تعود ، وأن له إدراكا بدرك به خروج الروع وعودته ثانية ... وهكذا دواليك .

جسبك هذا لتعرأن الروح في نظر « فوهى » لاتفنى ولكنها خالدة أبدأ ... لهذا أوصى أتباعه إلى حدانجاد أوسى أتباعه إلى حدانجاد أوسى أتباعه إلى حدانجاد بعض الحيوان آلهة من دون الله ... و إذا كان ذلك يعد منهم مقالاة في الرفق ، و إغراقًا في الرحة ـ فأن الباعث عليه إنما هو العقيدة الراسخة تخلود الأرواح أياكان نوعها .

وتحن نرى بعض هذه التعاليم ميثوثا في تعاليم «فيثاغورس» الفيلسوف اليوناني ، إلى حد البس باليسير : ففيثاغورس برى أن روح هذا العالم العظيم إنما هو الأثير ، وأن من الأثير خرجت جميع الأرواح « ألجزئية » اللانسان والحيوان ، وأن الارواح لاتفني ولكنها تسبح في الحواء من جهة إلى أخرى حتى تصادف جسما — أياكان نوعه — فتحل فيه . مثال ذلك : إذا خرجت الروح من جسد الانسان فقد يتفق أن تحل في جسم حيوان ،

مثال دلك : إذا خرجت الروح من جسد الانسان فقد يتفق أن تحل فى جسم حيوان ، كا يتفق أن تحل فى جسم حيوان ، كا يتفق أن تحل فى جسم إنسان أيضاً ، من عير ما فرق بينهما . . كذلك إذا خرجت من جسم أى حيوان فقد بحل فى جسم إنسان ، أوفى جسم حيوان آخر ، من غير ما فرق أيضاً ، لهذا برى « فيثاغورس » كما رأى « فوهى » من قبل : أن يمتنع الانسان عن أيضاً ، لهذا برى « فيثاغورس » كما رأى « فوهى » من قبل : أن يمتنع الانسان عن أكل أخيه الحيوان ، بل يذهب إلى أكثر من هذا ، فيزعم أن من يقتل الذبابة والزبيور ، أو غيرهما من الحيوان ، بل يذهب إلى أكثر من هذا ، فيزعم أن من يقتل الأرواح واحدة الوغيرهما من الحيوان ، بل يذهب إلى ألا تر .

وقد يتفق لناأيضا أن نجد بعضاً من هذه التعاليم أو نتفا من تلك الآراء مبثوثاً في شعر المعرى أو في فلفسته على التحقيق ، فالمعرى حرم على الهسه أكل اللحوم، وتلك مسألة مقطوع بتدحتها ، فقد ثبت أنه مرض في أخريات أيامه مرضاً شديداً ، اضطر طبيبه أن يصف لعلاجه أكل ديك من الدجاج، فما ليث أهله أن قدموه إليه، وما لمسته يداه حتى اقشعر بدنه ورثاه بخير ما يرتى مفقود عزيز، فقال يخاطب الذبيح:

« أيها الديك! استصغروك فذبحوك. ولوكنت من ذوات الأنياب لوقروك»

او ا

عرا-أوض و بلم هر ك

الأها الأها

- YI

ا من فأنا ه

ا احد وفى رواية أخرى : « استضعفوك فوصفوك . . . هلا وصفوا شبل الأسد ؟ ! » وله فى ذلك قصيدة يقول منها :

غدوت مريض العقل والدبن فالقني لتسمع أنباء الأمورالصحائح فلا تأكلن ما أخرج الما، ظالما ولا تبغ قوتاً من غريض الذيائم ولا يبض أمات أرادت صريحه لأطفالها دون الغوانى الصرائح ولا تفجعر الطير وهي غوافل بما وضعت فالظلم شر القبائح كواسب من أزهار نخل فوائم ودع ضرب النحل الذي بكرت له فماجعته أن يكون لغيرها ولا جعلته للندى والمنائد وكثيراً ما كان يضمن شعره أبياتاً حكية في الرفق بالحيوان، ومن ذلك قوله : تسریح کفك برغوناً ظفرت به أن من درهم تعطيه محتاجاً كلاها يتوقى والحياة له حبيبة ويروم العيش مهتاجاً والذي نودة من هذا ، هو أن تثبت أيضاً أن المعرى تأثر بهذه الآراه (آراء فو هي) أو مضها، و إن كان عن طريق غير هباشر ... كما تثبت إلى حد بعيد أن «فوهي» كان مبدع منه الثقافة الخالدة.

مذهب لاوتس:

جا، بعد فوهى « لاوتس » فكان أول الذين حملوا مشعل الثقافة الصينية بعد « فوهى » براحل من السنين بعيدة ... ولدعام : ٢٠ ق.م فلما أن تمت له مقومات الثقافة الروحية أوجد من أوضاعها المختلفة مذهباً جديداً دعاه « مذهب طاو » و بعبارة أخرى «مذهب العقل الأسمى» ويلخص هذا المذهب في أن للعالم وجوداً روحياً وظواهر روحية بحتة، كا يعتقد با نتقال الأ نفس من كائن إلى كائن آخر ، أى أنه يذهب إلى التناسخ ، ويرى أن العقل الأسمى ، هو أصل الألحة ، منه نشأت المواد الهيولية و إليه تعود .. و تقوم تعالمه على دعامات من التأمل والعزلة ، وها حل الألحة ، منه نشأت المواد الهيولية و إليه تعود .. و تقوم تعالمه على دعامات من التأمل والعزلة ، وها حل الألحة ، منه نشأت المواد الهيولية و إليه تعود .. و تقوم تعالمه على دعامات من التأمل والعزلة ، وها حل الألحق والناهم و حده الواسطتان الفعالتان لتنقية الطبيعة الروحية ، و برى أن المعرفة لا تجاه الاسمى وحده خصل الا شياء ، ومن غير ذلك لا يحصل بتاتاً ، ولذلك يقول لا " تباعه ؛ ومن أراد الوصول إلى المعرفة ، أو يرغب في الحقيقة ، فلينظر إلى بأمعان ، ولينع بتبصر ، فأم أراد الوصول إلى المعرفة ، أو يرغب في الحقيقة ، فلينظر إلى بأمعان ، ولينع بتبصر ، فأم أراد الوصول إلى المعرفة ، أو يرغب في الحقيقة ، فلينظر إلى بأمعان ، ولينع بتبصر ، فأم أراد الوصول إلى المعرفة ، أو يرغب في الحقيقة ، فلينظر إلى بأمعان ، ولينع بتبصر ، فأم هم ، وهي أنا » و يدعى أنباع هذا المذهب « بالطاوسي » أى العقليين.

ونحن نلاحظ أيضاًأن تمة أوجها من الشبه ليست بالقليلة بين «لاوتس» و «زينون» من احبة ، و بين «الحلاج»من ناحية أخرى .

يقول « لاوتس » لا تباعه : « من أراد الوصول إلى الحقيقة فلينظر إلى بامعان ولينم بنبصر ، فأنا هي ، وهي أنا » ونجد ذلك المعنى في قول « الحلاج » تلميذ « الجنيد » وهو «ما في الجبة إلا الله » وفي قوله « أنا الحق » وفي قوله :

> أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحر روحان حالمنا بدنا فاذا أبصرتني ... أبصرته وإذا أبصرته أبصرتنا وتتبين ذلك واضحاً تمام الوضوح في قوله :

سبحان من أظهر ناسوته في سنا لا هوته الثاقب ثم بدا في خلقه ظاهراً في صورة الآكل والشارب حتى لقد عاينه خلقه كلحظة الحاجب بالحاجب

بحسبنا هذا و إلا يطول بنا القول لو أردنا الشرح والاستقصاء . وننتقل إلى تبيان أوجه الشبه التي نراها بين كل من : « لاوتس » و « زينون »

يقول زينون ؛ إنه ينبغي لكل إنسان أن يغيش بمقتضي الطبيعة ، أى لا يعلى ما يخالف حكم العقل ، فالعقل هو القانون العام المشترك بين جميع الناس ، كذلك ينبغي الحلا إنسان أن يتمسك بالفضيلة لذاتها ، لا لما يترتب عليها من نواب ، فانها بذاتها كافية لاسعاد المر ، فن تمسك بها تمتع بكال الراحة ، ولو أحاطت به صنوف المتاعب من كل جهة ، وأنه لا نافع إلا ما كان صلاحاً ، ولا يقع في الذنب مطلقاً ، وكذلك تنزيه الحواس بالشهوات ليس من الحير في شيء ، لا نها مدنسة للمر ، ولا خير في المدنس ، وطبع الحكم : شدة الأخلاق العالمية ، ودوام التأملات الألهية ، والاسترسال مع الا نقاس الربانية لتم للروح نقاوتها ، ولتكون بذلك صالحة للحياة الثانية التي ستكون بعد هذه الحياة الأولى .

أي

ys:

64

X

W

Y

)3

مما يتقدم يتضح لنا بجلاء تام أن أثر الفلسفة الصينية واضح بعض الوضوح – إن أ يكن كله – في نواج عدة عن نواحي الفلسفة اليونانية والاسلامية ، لكن كيف كان هذا التأثر أو ذلك السبيل الذي يسر لهذه الآراء وجودها في الفلسفتين الأخربين . . هذا ما لم عرف على التحقيق ، وأظهر ما نعرفه عن ذلك إنما هو في تطور فلسفة «كو فشيوس» الذائعة الصبت ، والتي لاقت رواجاً فاق سابقتها بمراحل ، ولعل السر في عدم وضوح هذين المذهبين المتقدمين وضوحاً تاماً مرجع إلى عراقتهما في القدم .

أما مذهب «كونفشيوس» فيرجع عهده إلى القرن السادس قبل الميلاد فهو إذن حديث النسه للآخر من، وفلسفته واسعة رحيبه الجنبات يطول البحث فيها، وقد نتناوله فى فرصة أخرى على أن هذا لا يمتعنا من أن نتوجه إلى الذين يعلمون شيئاً عن هذين المذهبين، راجين إليهم أن يستوعبوا ما أذعناه عنهما في تمعن وصدق ثم أن يبدوا آراءهم فيهما، فانا لم نقصد من دراستنا هذه سوى أن نستنهض الهمم و نحفز النفوس، و إلافتلك نظرات عجلى لا أكثر ولا أقل

منهب لورانتك في الحياة

كان العلامة (لودانتك) مدرَساً لعلم الحياة فى جامعة السور بون بفرنسا ، وهو ركن من أركان الماديين فى هذا العصر .

بذهب هذا البيولوجي أن لكل خلية أولية من الاجسام الحية حياة خاصة تتألف من مجوعها الجسم الحي حياته العامة .

قال إنه بالتأمل فى كل خلية حية نجد أنها لا تفترق عن المادة الجامدة إلا بخاصة التمثيل أى بأحالة المواد الجامدة التى تتناولها إلى مادة مماثلة لمادتها . والمشاهد أنه لو صار جسم جامد علا لتفاعل كياوى ، فائه ينقص و ينتهى أمره بالتلاشى ، ولكن إذا أصبح جسم حى موضعاً لمثل ذلك التفاعل في بيئة صالحة ، فانه يحفظ تركيبه ، ويزداد نمواً ، وهذا هو المعنى المراد من كلمة التمثيل ، وتحديده ضرورى لفهم معنى الحياة .

و إذا بلغ جسم حى مكون من خلية واحدة حداً معيناً فانه ينقسم إلى خليتين ، فتنمو كلاما حتى اذا وصلتا الى حدمعين انقسمنا بدورهما وهلم جرا ... وهذا هو التوالد ، وهوالميزة للأجسام الحية . وأما الموت فهو انهدام المادة الحية ، أى استحالتها إلى مادة غير آلية فتصبح غير صالحة للتمثيل .

قال لودانتك : فيظهر من هنا أن الاستحالات التي تحصل للخلية تأتيها من فواعلخارجة عنها: طبيعية وكماوية تابعة للبيئة، لا ذاتية في الخلية .

وقال: أما حياة الأجسام المكونة من خلايا كثيرة من أول الكائنات الحقيرة إلى الاسان نسه فهي لا شيء غير مجموع حياة خلاياه الجسمية كلها .

هذه خلاصة مذهب لودا نتك وهي معتمد الماديين اليوم.

ولكن يوجد بازائه علماء يعتبرون أرفع منه كعباً فى البيولوجيا: كالعلامة (توماس هكسلى) د (روسل ولاس) و (دارون) الانجليز، و (ارنست هيكيل) و (كيرنر) الألمانيان وغيرهم قرروا بأن هذا التعليل لا يفسر معضلات الحياة فى الأجسام الحية، ولا يحل غوامضها. قأما دارون فقد قال : إن الا نواع مشتقة كلها من خلية واحدة أو عدة خلايا حية فمخ فيها الخالق روح الحياة ، فهو يعتقد أنها استمدت الحياة من خالق حى أوجدها أولا ، ثم أخذت فى التنوع على مقتضى نظر يته بالانتخاب الطبيعي كما يعرف من مذهبه المشهور.

وقال العلامة (روسل ولاس) في كتابه (عالمالحياة) المطبوع سنة ١٩١٤ في صفحة ؛ منه:

ه إن الظواهر القائمة بالكائنات الحية هي من العجب، وخصائصها من التقوق على جميع الصور المادية الخاضعة للنواميس الآلية طبيعية وكياوية . بحيث إنه من العبث المحضأن بحاول البيولوجيون الوقوف على سر مظاهرها العجيبة وتحديد كنه الحياة بوضوح تام و بعبارات علمية وقال الاستاذ (كيرنر) الالماني في كتابه الممتع (التاريخ الطبيعي للنباتات): «الطواهر للشاهدة في (البروتو بلاسما) الحية في أثناء نموها وأخذها شكلها النهائي لا يمكن أت تعلل في محموعها بوجود تركيب خاص (للبروتو بلاسما) لكل نوع من أنواع التباتات .

. ثم قال : « لذلك لا أتردد أصلا فى تسمية هذا التأثير الطبيعى (قوة حيوية) لا بجوز الخلط بينها و بين أية قوة أخرى ، وأن آلة هــذه القوة (البروتو بلاسما) وأن نتائجها الخاصة تعتبر سننا مؤلفة لما يسمى بالحياة »

وقال الأستاذ الكبير (ارنست هيكيل) الألماني كما رواه عنه الأستاذ (روسل ولاس افي كتابه (علم الحياة): « إن كل خلية لها روح تدبرها ؛ ولكنها لا تشعر بوجودها » وقال بر يبولوجي العصر الراهن العلامة (توماس هكسلي) الانجليزي في كتابه (المدخل على نبيب الحيوانات) صفحة ، اعند كلامه على جماعات الحيوان المسمى (أميب) Amibe (بيب الحيوانات) صفحة ، اعند كلامه على جماعات الحيوان المسمى (أميب) الحاف الله بر في كل المملكة الحيوانية لا يوجد مجموع يفوق هذا المجموع في تأييد هذا المذهب العوى الذي وما اليه (جون هنة) أكثر من مرة ؛ وهو أن الحياة هي علة وجود الأجسام لا أنها نبيجة لها ، لا أنه في هذه الصورة الدنبئة للحياة الحيوانية (بريد جماعات الا ميب) لا يصادف الباحث معها توسل بالآلات الدنبئة التي نملكها اليوم أي أثر للتركيب الجسماني فيها فان هذه الاجسام لا شكل لها ، ومحردة من الأعضاء ومن الا جزاء المحدودة ، ومع ذلك طانها تملك الحصائص والمعيزات الا صلية للحياة ، حتى أنها تستطيع أن تبتني لنفسها قواقع دوات تراكيب معقدة أحياناً ، وعلى غاية ما يمكن من الجمال .

وقال العلامة الفرنسي الدكتور (ج. جوليه) في كتابه (من لاواع إلى واع) في طبعته الثالثة الصادرة في سنة ١٩٢٠ قال :

« قال شو بمهور : كاما انحط الانسان فى القوة العقلية قلت مساتير الوجود فى نظره ... فكل شىء غيده يحمل معه تفسيراً لكيفية وجوده وسبب حدوثه . فهذا جسمنا لا شىء أقرب لينا من وظائفه ، وكذاك لا شىء أبسط منها فى نظر النظر العامى ، والواقع أنه لا يوجه

الع

i la

ود. وفي الش

السة

الفعر بل باعد

لاء طوا

ės.

أعصى منها على أفهامنا . فالحياة لا تزال سراً مكنوناً ، والحركة الحيوية ، ونشاط الوظائف العضوية الكبرى ليست أقل منها تعاليا عن مداركنا . هـذا النشاط الذي لا يخضع للارادة الشاعرة لذواتنا ينشأ ويتم بدون شعور منا ، كما ينشأ ويتم في الفيزيولوجيا المسهاة بفيزيولوجية ما فوق الطبيعة »

« بل إن التركيب الجسمانى ، وكل ما يتعلق به من الميلاد والنماء والتطور الجنيني وما بعده ودوام الشخصية مدة الحياة والتجدد الذي بحدث لبعض الحيوانات في بعض أعضائها ، بل وفي بعض غددها ، كل هذه الأمور أسرار لا تدرك إذا أخذنا بالقول المدرسي في مسألة الشخصية (يريد القول بأن شعور الانسان بشخصيته هو مجموع الشعورات الجزئيـة لكل خلية من خلاياد) »

م قال « فلنحاول أرف نفهم على ضوء هذه النظرية قيام هذه الشخصية النشريحية الفريولوجية وأداءها لوظائفها ، ولندع جانباً إلى حين النظر اليها من الوجهة الفلسفية المحضة بل ومن الوجهة النفسية البسيطة ، ولا نواجهن إلا الوجود الطبيعي أى الشخصية الفيزيولوجية باعتبار أنها مجموع حياة الخلايا الجسدية . فمن أبن حصل هذا المجموع من الخلايا المركبة لأى شخص من الاشخاص على صورته النوعية ، وكيف تم له ذلك ? وكيف بحفظ شكله طوال مدة حياته ? وكيف تتكون شخصيته الطبيعية ، وتحفظ وجودها وتعيد تكوين بعض ما دثر من أعضائها ؟ » ثم قال : « من أبن كل هذا ? وكيف ? ولماذا نقول مرة أخرى إلا هذا من المساتير الطبيعية ? وقد وصفه (ذستر) بأنه من الا سرار التي لا يسبر لها غور ما الحدث في أثناء نمو الحلية الجراثومية ، من جذبها إلى نفسها المواد الخارجة عنها ، ووصولها بذلك إلى إقامة هذا البناء المدهش وهو الجسم الحيواني والانساني ... ومع هذا كله حاول بعضهم ووجد لهذه المساتير نفسيراً ولكنه من الضعف بحيث يوجب الحيرة » انتهى المضهم ووجد لهذه المساتير نفسيراً ولكنه من الضعف بحيث يوجب الحيرة » انتهى المضهم ووجد لهذه المساتير نفسيراً ولكنه من الضعف بحيث يوجب الحيرة » انتهى المضهم ووجد لهذه المساتير نفسيراً ولكنه من الضعف بحيث يوجب الحيرة » انتهى المنهم ووجد لهذه المساتير نفسيراً ولكنه من الضعف بحيث يوجب الحيرة » انتهى المضهم ووجد لهذه المساتير نفسيراً ولكنه من الضعف بحيث يوجب الحيرة » انتهى المضهم ووجد لهذه المساتير نفسيراً ولكنه من الضعف بحيث يوجب الحيرة » انتهى المضهم ووجد لهذه المساتير نفسيراً ولكنه من المناقب المدة المناقب المساتير المضهم ووجد لهذه المساتير المساتير

القول إننا لم نفعل فى هذه المقالة أكثر من مقابلة أقوال العلماء البيونوجيين بعضها ببعض وعلى القارىء أن ينضم إلى أقواها أساساً ، وأقومها منطقاً ي

محمد فريد وجدى

الدسائس والدماء

بقلم احمد خبري سعيد ... : قصة تاريخية تصور الحياة المصرية في عصر ذهبي

أثر الرحلة في نفسي

بقلم المربى السكبير **الاستاذ أحمد بك فهمى العمروسى** ناظر عدرسة المعارز العليا



الالقاء ولكنكلا تحسن علم الطبيعة ، فدع هـذا للخطب والمظاهرات، وأبى أن يتركني حنى في فيهمني الجواب ، وفي ذلك من العبرة والعظة مافيه لقوم يتصدرون للتعليم المجرد المحرد المعلم المعرد المعلم المعرد الم

إن المشرق لمجداً ، وإن الشرق لحضارة ، يا لهما من محد وحضارة ، والكنهما تحتأجنعة التاريخ لم ترتفع عنهما ، وفي طيات الماضي لم تتفتح دو نهما . ومن المشرق غير أبناء الشرق ، يبعث تراثه ، و يباهى بفتخاره حتى يشع نوره ، و يفيض ينبوعه ، فيكون كاكان في الماضي قروناً طويلة ، وحيث لم يك شي، وكان هوكل شيء : مبعث النور والعرفان ، ومنبع الفيض على الانسانية و الاحسان وهل إلى ذلك من سبيل قبل أن يتعرف أبناؤه بعضهم بعضا تعرف أفراد الأسرة الواحدة ، فيوخدوا الجهود ، و يسيروا معاً إلى الغاية ? وهل من وسيلا إلى التعارف بغير السياحة والرحلة ، يكون فيهما اللقاء و بث الشكوى والألم والتشاور في المنجاة وكيف يكون تحقيق الأمل ? إنى لأدين بها كوسيلة تنعدم بدونها الغاية وتقل المعرفة ، و تضيع ثمرة الاشتراك والتعاون، و إنى لحدثكم :

أتاحت لى الظروف _ وكم لها من حسنات _ أن أرحل إلى بلاد مراكش (المغرب الأقصى) سنة ٧٧ وأنا إذ ذاك خالى الوفاض من كل معرفة بها ومعلومات عنها ، وكانت هذه أوله

رحال ومد

العج

خو الاد م

فی بیا آبا: عامتہ

أذ أ

أرى تلك عن -

الاقع مثافع

تبادل وكتا-

و بحلم عظاء

ه إن

وقصر نالعج

ع ق

رحلة لى إلى غير الأقطار الآوربية ، فتعرفت برجالاتها ، ووقفت بالمعاشرة على عاداتها ، ومدنيتها وأخلاقها ، وأبصرت الاشياء هنالك مرأى العين لا بالقراءة ولا بالسماع ، فبلغ منى العجب والدهشة بمدينة « فاس » العاصمة القديمة لتلك البلاد _ ذات التقديس والاجلال من بنها _ مبلغا لم يصله عجب قبله .

رأيت مدينة قائمة في خور من الأرض على شكل محروط ، تنجفض قرارته عن أطرافه عو الجمسين متراً ، وفي تلك القرارة مسجد بانيها مولاي إدريس بن إدريس ، مؤسس دولة الادارسة بالمغرب على عهد هارون الرشيد ، وإلى ذلك المسجد تنتهي جميع شو ارعها منحدرة من جميع جهانها ، ولا يكاد أكبر شارع بها يتسع إلا لراكب و راجل . و مع ذلك شهدت في يبونها من الفن العربي والحضارة الاسلامية ما جعلني أعود بعقيدة جديدة عن عظمة آبانا وبحد أسلافنا ، فألتي لذلك ثلاث محاضرات بدار الجمعية الجغرافية الملكية ، نشرت محجلة الرابطة الشرقية في العام الماضي ، وأنا مغتبط كل الاغتباط بتلك الرحلة السعيدة التي عامني ما لم أكن أعلم ، وما لم يك في مقدوري بدونها أن أعلم ، وجعلت لي معارف و إخوا كا عامني ما لم أكن أعلم ، وما لم يك في مقدوري بدونها أن أعلم ، وجعلت لي معارف و إخوا كا منه المقرى الصدر الا عظم لتلك البلاد ، وهو الآن حاكم مدينة الدار البيضاء . وإني لشيق أن أرى من حضراتهم في مصر زائراً أرد في شخصه بعض ما نالني من حفاوة وإكرام في أرى من حضراتهم في مصر زائراً أرد في شخصه بعض ما نالني من حفاوة وإكرام في خدمة أؤديها لها ، أو لمجدنا العام بالاشتراك مع أهلها .

عزمت وأنا هناك عزمة ، لا رجعة عندى فيها ولا حل لى منها ، أن أواصل رحلاتى إلى الاقطار الشرقية ، فقصدت في السنة التالية إلى لبناب وجلت في ربوعه ، فأدركت كم من منافع بجنبها من مصر ، وتجنبها مصر منه ، لو عمل أبناؤها على شد أواصر القربى ، و تنظيم نبادل المنافع ، حتى لكان الله جلت قدرته أودع في كلا القطرين ما هو تكلة لا خيه جواً وتناجاً . ثم عمت دمشق فاذا هي صفحة نخار للدولة الأموية تريد من ينقض عنها غبارها وبحلو صدأها . وفي زيارتي للمسجد الأموى بها تذكرت قول المأمون وقد زاره مع جمع من عظاه مملكته سألهم محاسنه ، فكل ذهب إلى جهة من الحسن لم تصب منه مقنعاً ، فقال هو ؛ إن الذي يعجبني منه أنه بني على غير مثال عرف »

وحقاً لقد بلغ العرب فى فن العارة والزخرفة هنا وهنا درجة غطت على ما كان لغيرهم ، وقصرت عليهم فناً طبع بطابعهم ، وعرف باسمهم ، أخضعوا فيه الزخرفة لغير التصوير ، فأتوا بالعجب العجاب . وقد ألقيت عن هذين القطرين جملة محاضرات وضحها بالفانوس السحرى كا فعلت آنهاً عن المغرب .

وكذلك رحلت إلى فلسطين ، فطفت مشهورات نواحيها ، وتأملت محاسن مسجدها مهبط

الوحي فى القديم، ومحل التقديس من جميع الأديان، وعدت فحاضرت عنها كما حاضرت عن سوريا ولبنان، وفى نيتى إن شاء الله أن أواصل الرحلة — التى أراها الوسيلة للتعاون، فى الوقت الذى أرى التعاون فيه الأساس الصحيح لبناء رقينا و إقامة صروح عظمتنا — فأزور بغداد عاصمة دولة الرشيد التى بلغ اتساعها على عهده مبلغاً جعله يقول ذات يوم لسحابة أقلعت ولم تمطر بساحته: «أمطرى حيث شئت يأتنى خراجك» كما يقول الانكلز عن ملكهم الآن «ملك لا تغيب عنه الشمس» ومن بعد بغداد أزور إيران، فالأفغان، فالمند منالسرة، كما بدأت بأولها من فالسند، فما وراء النهر فالتركستان، حتى أكمل مملكة الرشيد من الشرق، كما بدأت بأولها من الغرب، وأنشر عن كل ذلك من المعلومات ما يحفز الهمم، و يحبب إلى النفوس إحياء الدارس من بحد الأول، لعلى بذلك أكون قد قضيت لهم حقاً، وأديت عنا واجباً.

تلك هي الرحلة وهذا رأيي فيها ، وبصفتي من رجال التربية والتعليم أقول: إن العلم الصحيح الحي الطريف، ليس في الكتب ولا في المذكرات، وإنما هو في الحياة نفسها وفي التجرية والمعالجة، فعلم الكتب وحده علم عقيم لا يثقف العقول، ولا يهذب النفوس، ولا يعد للمغامرة في الحياة، وإنما يفيد إذا جاء متمماً لعمل الشخص نفسه للمراجعة والتحقيق، ما مثل من يعتقد أن الكتب هي كل شيء في التعليم، إلا كثل من يعتقد أن المياء هوكل شيء في الزراعة، وماذا يغني الماء إذا هطل على أرض لم يشقها محراث، ولم تقلبها بد، ولم تضربها فاس. أقول ذلك عن الكتب، وأقوله عن تجربة ويقين، بعد السياحات الطويلة التي قمت بها في السنوات الآخيرة في الشرق، فإني رأيت فرقا ها ثلا بين ما علمته عن هذه البلاد بالمشاهدة والملابسة، وبين ما كان عالقا بذهني عنها من كتب الجغرافيا والتاريخ.

على أن الرحلة فى ذاتها مفخرة من مفاخر الآباء والأجداد ، فكم جابوا مرف قفار؛ وقطعوا من بحار ، وتعرضوا لا خطار ، وتركوا فى ذلك من آثار ، فى وقت كان السقر فيه قطعة من عذاب ، ليس له من مركب سوى ظهور الآبل وألواح الشراع ، وفى كليهما وما هما فيه من قفر أو بحر ، التعب المضنى والخوف المردى والبطء البطىء الذى تقصر فيه الأعمار وتنتهى دونه الآجار بالما أنهم — كان الله لهم — لو شاهدوا ما نشاهده الآن من تسخير البخار والماء ، والحكهر باء والهسواء ، مع ما يحوط ذلك من ترف و نعيم ، و مخاطبة على البعد بالسلك والسديم (اللاسلكي) لقضوا أعمارهم على الآرض مشيا فى منا كبها ، و تقطاعاً لنواحيها وجوانبها ، فما بالنا لا تتشبه فى ذلك بهم ، وتقعل مثل ما فعلوا فى رحلهم وأسفارهم كا يفعل الأفذاذ القليلون منا : أمثال شيخ العرو بة ، صاحب السعادة أحمد ذكى باشا ، وصاحب العزة محمد بك البتنونى ، وغيرهما ممن نسأل الله أن يبارك لنا فى بجهودهم ، ويكثر فينا من أمثالهم إنه سمينع مجيب مى

ا محقق جماع جماع

بأنه الاناق الاناق ولقد أن كم

يقدره ويقدر الفخم الاستار

تسبق. من طن التي تعد

رهي ع في الان فكان أ

قال

الشخصيات التي أقدرها... والكتب التي أتوفر عليها

للدكتور احمد ضيف أستاذ الادب العربي بمدرسة المعلمين العليا



(الدكتورأحد ضيف)

الأستاذ الدكتور احمد ضيف عالم عقق و بحاثة يتميز أسلوبه في البحث بأنه جاع التفكير المترن ، والتقدير الهادي، العميق ... كا يتميز أسلوبه في الكتابة بأنه من ذلك الطراز الذي يقصح عن الاناقة والجمال والشباب والقوة ... ولقد استطاع الاستاذ الدكتورضيف أن بكون له من هذين الاسلوبين شخصية أن بكون له من هذين الاسلوبين شخصية لكاتب يقدرها المنشئون لا نها شخصية العالم الجهذ ، الفخم العبارة الرائع الا داء ... على أن المحتو شهرتهم أقدارهم ، عا يفشو حواليهم من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة من طنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة المنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة المنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة المنين ، و إنما هو من تلك الزمرة القليلة المنا الم

التي تعيش عيش العلماء حقاً . . هـدو، وعـدم اكتراث لظواهر الذيوع الزائف . . ولقد رأت « المعرفة » أن تخرج بالاستاذ الجليل عن عزلته البعيدة عن مواطن الصحف، وهي عزلة نرجو أن يكون نتاجها سفراً كذلك السفر الممتع الذي وضعه عن « بلاغة العرب في الاندلس » . سألته أن يكتب عن « الشخصيات التي يقدرها والكتب التي يعني بدراستها فكان أن تفضل بذلك المقال القيم الذي جمع إلى طراقة البحث جمال التصوير ودقة التفكير يك

قال الدكتور: أحب أن أقرأ كل شيء لا كون من أهل الثقافة ، ولا حيط بتاريخ

الفكر الانساني، فأقرأ التاريخ العام والادب، والاجتماع والفلسفة، وتاريخ العلوم والفنون، وأحب أن أفرأ كل شيء به مسحة من الجمال، أو ما نسميه بلغة اليوم: « الفن » وأنت جد عارف أن الفن لا يطلق على التصوير والنحت والموسيق والشعر لاغير، بل يطلق على كل شيء من: قول أو فعل يتمشى فيه الجمال.

وأنا من الذين لا يتقيدون بكتاب واحد ، ولا بكاتب واحد ، ولا بموضوع واحد ، ولا أحب أن أقرأ ما يثير في النفس ضعفا ، أو حقداً ، أو ذعراً ، أو خوفا ، أو فسوة ، أو ظلما ، لا في ضعيف الفؤاد ، مبتئس النفس ، أحب الهدو ، والسكينة ، والشفقة والرحمة ، ثم أحب أن أجد فيما أقرأ صور الحياة والانسان ... لذلك أميل إلى قراءة التاريخ . وأحب أن أرى فيما أقرأ صور النفوس الا نسانية ، وما بها من أخلاق ، وعادات ، وضعف ، وقوة ، وطيش ، وحزم ، وحب ، و بغض ، ولهذا أحب الشعر والقصص ، وأنواع الكتابة الا دبية ، ثم أحب أن يصل المعنى الخنى إلى نفسى ، لا أن أدفع نفسى إلى فهمه ، ولذلك أحب قراءة الفنانين ، أو البلغاء الذبن يقذفون ععانهم إلى الا فئدة . . .

ولا أذكر أبى أخذت عن أستاذ واحد رأيا قاد فكرى ، ولا أبى قرأت كتابا معيناً ، أوكاتبا خاصا وسرت و راء أسلوبه فى البحث ، أو تقويم الفكر ، أو نظم الكلام ... على أن أستاذاً واحداً صبغى بصبغته، وسير نى بارادته ، ذلك هو فكرى القلق الذى لا بهدأ له روع ، ولا يسكن له جأش ، والذى يثب بي فى ظلمات الحياة ليكشف عن سر من أسرارها ، ولكنه كثيرا ما يعود بالحسران ! غير أنه دام الوثوب ، لعله يرجع ظافرا ، فهو وحده أستاذى ومعلمى ، ولا أعرف لغيره أثرا فى نفسي ، وهو الذى دفع بى إلى حب الاستطلاع ، وإلى الاستفادة من القراءة أيا كان نوعها ، وعلمنى أن الفكر الانسانى كسلسلة متصل أولها با خرها ، كلما انتهيت منها رجعت إلى أولها ، وأن الجديد صورة أخرى للقديم ، وأن الجديد صورة أخرى للقديم ، وأن الإ فكار والمعانى كالانسان ، وجدت منذ وجد الكون، تعاد وتتكرر ، ولكن بغير أزيامها ، طذا لا تكاد تجد للبراعة أو الابتكار أثرا فى غير الاساليب والافتنان فى التعبير ، لأن حوادث الانسانية لم تتغير ، فمنذ وجد الانسان وهو يعشق ، وبهجر ، و يسعد ، ويشق ، ويشكو ، و يشكر . ولكن بتغير هو : كيف يعبر عن عشقه ، وكيف يشعر بالشقاء والسعادة ، وكيف يكون خيالا ? ؟ لذلك كان للا سلوب البليغ منزلة ، وأى منزلة فق لغتنا العربية أهوى مع هذا : فلبعض الكتب والكتاب منزلة خاصة فى نفسى ... فق لغتنا العربية أهوى مع هذا : فلبعض الكتب والكتاب منزلة خاصة فى نفسى ... فق لغتنا العربية أهوى

مع هذا: فلبعض الكتب والكتاب منزلة خاصة فى نفسى ... ففى لغتنا العربية أهوى قراءة كتاب « الأثانى » لا نه: «بحر عباب لا يقطعه الخليل بأسباب ولا أو تاد » فى كل ناحية من نواحيه صورة من صور العرب فى البادية والحاضرة ، وفى كل صفحة من صفحاً المحتمة من صفحاً (البقية على الصفحة رقم ٢٠٤٠)

فل

الا اشتغل أبت علي وظفقه

حثى يبر بالماملين وقد

و . قراءها

الم: منفصلة وه

ه يسير وفر والتي بنت

و محیط الجنابات

فلسفة القانون

المنطق وطرائق التفكير

من كتاب «أصول القضاء وطر اثق التقاضي» ثا اليف الاستاذ فابريحيت

تعريب القانوني الضليع

الاستاذ عباس فضلي

الاستاذ عباس فضلي ، مدره نابه ، اشتغل زمنا غير يسير في سلك القضاء ، ولكن أب عليه نفسه للا عمال الحرة ، فيرك وظيفته ، والتحق يزملائه المحامين الاجلاء ، على يبرهن لشبابنا على أن العمل يسمو بالعامين .

وقد عرب بعض كتب النشريع — لم تطبع بعد — وآثرنا منها بدلك الفصل الممتع. و « المرفة » تشكر له ما أتحف به قراءها ك

المحرو



(الاستاذ عباس فضلي)

النطق هو فن تصور الاشياء على حقيقتها ، وهو يشتمل فى الحقيقة على أربعة فروع منصلة : فن التفكير — فن الاثبات — فن التصور — فن الحكم . وهنا نرى أن من ألزم ما بجب أن نشير اليه ، هو أن تطبيق علم المنطق فى المسائل الغضائية لا يسير دائماً على مقتضى قواعد المعقول البحتة ، بل تقيده قواعد معينة سنها الشارع وارتضاها . وفن التفكير فى مسائل القضاء : هو القواعد التى يستخلصها المنطق من القوانين الوضعية والتى بنحصر بها مجرى توجيه الفكر — وما كياسة القاضى وحدقه إلاأثراً من آثار قوة الملاحظة وتحيص الفكرة ودراسة أوراق الدعوى — وهذا شأن كبار المحققين ومشاهير رؤساء محاكم الجنابات .

والاعتقاد بأن ها تين الصفتين هما من المواهب الطبيعية ليس مما يوافق الحقيقة وعين الصواب في كل حال ، فأنه و إن صدق أن بعض الأشخاص ترجد فيهم ها تان الصفتان، إلا أنه من المسلم به أن الواجب لاستكالهما أن يعمل الانسان على تنميهما ، والمنطق هو الذي يوصل إلى اكتشاف الحقيقة ، و إذا ماطبق هذا العلم في صناعة القضاء سمى منطق الأحكام، ويقال لمن اتصف به: إنه رجل فيصل فاروق ، ي بين الحق والباطل .

وقدقال «استوارت مل »: وفي الحق ليس هناك فن للملاحظة ، وقد تكون هناك قواعد لها ، ولكن هذه القواعد شأنها شأن الاختراع ، وهي محرد إرشادات تعد العقول للملاحظة والابداع، فهي لا تعلم الناس خلق الأشياء، و إنما تخلق فيهم القدرة على ذلك، فهي صناعة تقوية الأعضاء وليست صناعة استعالها، ومن هنا يتضح أنه يجب في كل قاض أن يكون مفكراً، ومعنى التفكير، هو أنه يستجمع في رأسه أفكاراً، أو بطريقة أخرى، أن يستعمل عقله في تدبر ما حوله . ومن خواص التفكير ، العلم ، ومعنى العلم، هو أن تكون الخواطر التي تعرض للانسان متفقة مع الواقع، أعنى الحقيقة الراهنة عن النزاع المطلوب حله ... والخواطر وليدة التأمل أو كما قال بحق « بوسو به » : إن الفكرة هي التي تصور لنا حقيقة الشيء الذي في المخيلة — فالأفكار إذن هي نتيجة تشغيل العقل ، ومن ثم يجب علينا أن نعرف طريقة التفكير وليس الذكاء Intelligence كم تقهمه ، أن يعرف الانسان نفسه ، و إنما هوقوة الفهم وتفتق الفرعة والقدرة على سياغة الأراء ، وبالأخص الآراء القانونية، وفي الحق أن كل عم من العلوم الدنيوية أساسه الملاحظة ، وهي قوة النظر إلى الا شياء منفصلة بعد تجريدها مما هي ملتصفة به في الواقع ، وتدبر الا وصاف منفصلة عن الا شياء المتصفة بها ، ومن ثم نشأت الآراء المجردة، ولا يوجد الشيء مجرداً إلا في الخيلة، وهذا ما عنا، علماء المنطق في قوطهم « فهمك الشي، فرع عن نصوره » (١) ولا يوجد في المخيلة إلا المعنو يات كما لا يوجد في عالم المادة والواقع غير الماديات. وقد لوحظ على الفقهاء والمشرعين أنهم كانوا أحد رجلين : رجل يعير المعنويات كل اهتمامه صارفا النظر عماحوله من الوقائع المادية ، أو رجل غلبت عليه المادة فنم يترك لعام المعقول شيئًا ، وكلا القريقين لا يصح اتباعه لما في مذهب الفريق الا ول من المغالاة وما يشوب مذهب الفريق الثاني من القصور، والا ولى أن يتخذ القاضي طريقا وسطاً بين هؤلا، وهؤلاء (٢)

(١) ((وصعة الفهم نور يقدّفه الله في قلب العبر عبر به بين الصحيح والفاسد والحتى والباطل والبعث والضلال» .

بعبار العوا

ويلى

المختلا

3

فكر النظر في الم هذه ا

أو به فأصو مها الم

. . العقل التمح

التمتح

القاض

L Y

الذهن الحتم

والح

نظرى

يسير

⁽٢) ((لا يمكن المفتى ولا الحاكم من الفنياوالحكم بالحق الا بنوعين من الفهم: أحدها فهم الواقع والفه فيه والنه فه فيه واستنباط علم حقيقة ما وقع بالقرائن والاماوات والعلامات حتى يحيط به علما . والنوع الثني فه الواجب في الواقع وهو فهم حكم الله الذي حكم به في كتابه والمان سوله في هذا الواقع ثم يظبق أحدها على الاخر النخ» (أعلام الموقدين جزء أول ص ١٢١)

وفي الحق يجب أن يبدأ بتدبر المسائل، ثم يعقب ذلك بالبحث في الحقوقالمترتبة علمها، و بلي التجرد المقارنة ، وهي : بحث العلاقات والصلاتالتي قد توجد بين شيئين أو أكثر ، أو بعبارة أخرى: هي في الجملة الملاحظة المتكررة ، وهي بذلك تستدرج المفكر إلى البحث عن العوامل المشتركة ، وهو عمل يشمله التخيل ، فالتعميم من شأنه :

أولا أن يبسط العلم أن ممكن المرء من أن يجمع تحت قاعدة واحدة عدداً من الآراء

الختلفة.

ثانياً : يسهل على كل إنسان استعال لغته ، و إلا لوجب استعال اسم خاص لـكل شيء على انفراد .

ثالثاً : ربط العلوم، لأنه يساعد على فهم الاشياء بارجاعها إلى أصول عامة .

ومن ملكة التعميم نشأت مبادىء الاختراع و بوادر النجاح . والفكرة العامة هي كل فكرة تنطبق على عدد غير معين من الاشياء ، وتؤلف بينها بالجمع بين أوجه الشبهفها، وغض النظر عما فيها لهن مناحى الخلاف ... وفي الغالب، هي ملكة تكتسب بالتربية وتعلم اللغة ، أما في المسائل القانونية فتكتسب بمباشرة التحقيق والقصور والمقارنة، وهي من ألزم الضروريات في هذه الشئون ، لأنها هي المنشئة للاصول والمبادى ، التي منها يبتدى ، ، وعلما يرتكز التحيص والتدليل، أو بصورة أوضع، الأصل أو القاعدة هي النقطة الثابتة التي تربط بها أول حلقةمن السلسلة. فأصول القانون المدنى هي : دواعي وضع القوانين، ومعرفة الأدلة الحقيقية التي بجبأن يسترشد بها المشرع في منح الحقوق للا فواد و إلزامهم بالواجبات ... والأدوار التي يجب أن عمر بهما العقل — أذا ما أريد فهمأمر من الأمور الاربعة : الاول التصنور ، والثانى التدليل ، والثالث التمحيص ، والرابع الحكم . وهعني التصور: ايجاد فكرة مبدئية ، ثم التعبير عن هذه الفكرة بعارات أوكامات ، وهذه الملكة يجب أن تتوفر في القاضي ، فقد قال « بنتام» : (يجب في القاضي أن يكون رجل الدنيا و واحدها ، وأن لا يكون غريبًا عن العلوم الفلسفية العالمية ، ويتحتم عليه على الأقل أن يلم الماما تاماً بالانسان من حيث طبعة خلقه وأخلاقه ، وهو شيء لا يدرك إلى وقتنا هذا في مدارس الحقوق)

وإذا كان حمّا على القاضي أن يكون كثير العمل، وكان العمل النافع لا يتفق مع تشتيت الدهن الذي تستلزمه مشاغل الحياة المتواصلة ، فانه بجب على القاضي أن لا يعيش خارج المجتمع، ويتجرد منه كلية ، لا أنه من الضرو رى أن يعرف أحواله حتى تمكنه تصور ما فيه ، والحكم حكم صحيحاً على أفراده ، و بعبارة أخرى: إن من الخطر أن يولى القضاء رجــل نظرى محض، فلن يتسنى للقاضي أن يتبين حقيقة الامور، ويحلل المسائل تحليلا دقيقاً يسر به غورها ، و يطلع منه على خبيئتها ، اذا كان بمعزل عن الناس . بل بجب عليه أن يعرف العوامل الخفية التي يضطرب لها نظام المجتمع، وما يمثل فيه من روايات، وما للمهزلة الانسانية من دوافع ولدغات، بل يجب عليه فوق ذلك كله أن يتعظ بها و يتدبرها.

فلا بد للمرء أن يكابد تجاريب الحياة حتى يمكنه أن يحكم بين الناس ، اذ الكمال ما كان يوما من الايام شأن هذا العالم ، ولا كان لقاعدة أن تسرى فيه على اطلاقها ، وما القاضى الا بشر يجوز عليه ما يجوز على سائر الناس ، وهو و إن كان من الواجب عليه أن يحيط علماً بالقانون بأكثر مما تحمله الطاقة ، إلا أنه من الضرورى أيضاً أن يكون على علم بالآراء الاجماعية والاقتصادية التي لها من بعض الوجوه سلطان على العقل الانساني ، كما أن عليه أن يتفادى في معاملاته النظاهر باستعمال سلطته، إذا ما تواجد خارج المحكة ، وأن لا يتناسى حقوق القاضى وسلطته اذا ما جلس مجلس القضاء م

عباس فضلي

الشخصيات التي أقدرها

(بقية المنشور على الصفحة رقم ١٠٤٢)

فكرة مبثوثة ، أو مثل مضروب ، أوكامة بليغة ، أو قصة طريفة ، أو عبارة ظريفة، أو بيت شعر تجول فيه النفس جولان البستانى بين الأزاهير ، فهو موسوعة أدبية ، ودائرة معارف لا نظير لها في آداب الا مم الا خرى على ما وصل اليه علمي ... هذا الى أسلوبه السلس الطلى وعباراته الخالصة من شائبة العجمة ، والى ما به من الحوادث المتنوعة : في التاريخ ، والادب ، والمجون ، وتراجم الشعراء والا مراء والملوك والخلفاء ، فهو في نظرى من أفضل وأمتع ما كتب في الادب العربي .

و يعجبنى من كتاب الفرنجة الذين أعرفهم « أنا تول فرانس » ذلك الكاتب الفرسي المعروف باطلاعه الواسع الذي ملا صوته عالم الادب ، وملا كتبه بفلسفة الحياة ، وصور العقول الانسائية في جميع أحوالها ، والنفوس على اختلاف نزعانها ، وذكر فيها: العالم، والجاهل والمؤمن ، والملحد ، والصالح ، والطالح ، والرجل العقيف ، والمرأة البغى ، وعلم الاوائل والأواخر : كل ذلك في نوع من الفكاهة العلمية ، والتهكم الادي ، الذي هو ميزة من مزاياه ... هذا الي رقة أسلو به ، وسبك عباراته ، و بلوغه الذروة القصوى في الافتنان .

ولقد يكنى الاديب الجشع أن يقرأ ما كتب « اناتول فرانس » ليسد أطا الادبية كلها . . . ي

احد ضف

الناء ول

أحل

ال>

فهمر وأح في د

يأتى

شيجة تاصر الاح

أحيا كان وأشر

واسر عليه -التفاؤر

أن الا كثر

نظرات في التفاؤل والتشاؤم

للدكتور منصور فهمي



(الدكتور منصور فهمي)

من المسائل العويصة التي حارفيها الناس منذ القدم مسألة: التفاؤل والتشاؤم ولكل فيهما رأى وعقيدة بحاول تدعيم أحدها، أو نقض ثانيهما.

وهى على كل حال مسألة ما نزال مشكلة الكون ، وهى لهذا جديدة دائما ، مهما تناولها العلماء بالبحث والتمحيص .

وقد رأينا أن نقصدالد كتورمنصور فهمى ، استاذ الفلسفة بالجامعة المصرية في وأحد أركانها العتيدة ، لسؤاله عن رأيه في ذلك ، فكان أن أجاب عا نثبته فيا يأني ي

س: — أذكر أنى قرأت لكم رأياً فى التفاؤل والنشاؤم، وأذكر أن هذا الرأى كان تسجة حوار حدث بينكم و بين المرحوم سعد زغلول باشا، وأذكر أنكم فى هذا الحوار قد ناصرتم فكرة التفاؤل، فما هى حجتكم فى هذا ? وهل لنا أن تفسر التفاؤل ... فى بعض الاحيان — بأنه الاستسلام المطلق للقضاء والقدر، أو أنه التواكل وما إليه مما يثبط العزائم أحياناً، ويحد من سلطان الارادة ؟

ج — أظن أن المقال الذي تشير اليه ، والذي اطلعت فيه على رأيي في مسألة التفاؤل كان في جريدة الاهرام ، عند ما كتبت فيها مقالا أرثى فيه المرحوم سعد زغلول باشا ، وأشرت في هذا المقال إلى ماجرى بيني و بينه في موضوع التفاؤل عند ما سألني — رحمة الله عليه — عما إذا كنت من أنصار التفاؤل او من المتشائمين ، وقلت له وقتئذ : إنى من أنصار التفاؤل ، و بدا لى حينذاك أنه كان هو الا خر من المتفائلين . . وما زلت على اعتقادى في التفاؤل ، و بدا لى حينذاك أنه كان هو الا خر من المتفائلين . . وما زلت على اعتقادى في أن الانسان ينبغي عليه أن يكون متفائلا ، يستقبل الوجود بالبشر ، و ينتظر من الحياة خيراً كثيراً ... ذلك لا ن الذي يتشاءم بأخلاص، و يرى أن ليس في الحياة ما يستوجب البقاء لها

وما بهون على النفس ما فيها من عناء ، وما يسهل على الكائن الحي أن يستسيغ مرارتها . و إذا كان الانسان لا يرى في الحياة إلا تلك النواحي السوداء ، ثم يعتقد أنها ستظل على لونها القاتم وطعمها المر — عندئذ إذا أخلص لنفسه فما عليه إلا أن ينتحر . . .

و إنه ليخيل إلى أن جماعة المتشائمين من الفلاسفة أمثال : « شوبنها ور » و « ها بتان » وغيرها لم يكونوا منطقيين مع أنفسهم عندما اعتقدوا بسوء الحياة ولم يعملوا على التخلص منها. أفهم أن التشاؤم قد يرضى عنه ، وقد يكون مفيداً ومقبولا إذا كان الغرض منه أن يحقز العزائم إلى الخروج من حالة سيئة إلى حالة حسنة ، لكن : إذا كان التشاؤم يملا النفس حتى ييئسها من كل خير في الحياة — فلا أفهم المتشائم على هذه الحالة يخلص مع نفسه وهو

على قيد الحياة : يستقبلها وتستقبله ، ويعيش لها وتبسم له ..

است أنكر أن في الحياة جهات سودا، مخيفة ، وتكفى نظرة واحدة إلى مافي المستشفيات من ضروب الاعمراض و آلامها ، ونظرة ثانية إلى مافى الحياة الاجتماعية من بؤس ، ونظرة ثائة إلى ما في نفس الانسان من أحقاد وضغائن ، ونظرة أخرى إلى ما بين الناس من تقاتل وتناحر ، و إلى ما تكنه الا وض في جوفها من أسباب المصائب كالبراكين والزلازل ، وإلى ما تحنفظ به السها، من أسباب الهاء والشقاء — أقول يكفى أن نظر إلى ذلك لنجد أن الحياة تنطوى على جانب لبس بالقليل من الشر ، ولكنى أفهم أن هذا الجانب يحفز الانسان — بما فيه من عقل وعزيمة وأمل — لا قصاء هذه الشرور والتغلب عليها والتسلط على الا سباب التي يمكن أن تحول بينه وبين أذاها ، ومن هذه الناحية يكون ما في الحياة من شر لبس بدافع لنا إلى الياس والنشاؤم القاتل، وإنما إلى العمل والمقاومة والحمود المرجوة والا مال الصالحة ، وإذا المن المناخب من جهاتها المقرحة والا مل الصالحة ، وإذا المن يتنافروا الى الجهة السيئة المظامة من الحياة فان في الحياة أيضا وإذا صح للمتشائمين أن ينظروا الى الجهة السيئة المظامة من الحياة فان في الحياة أيضا الشهاء ما قد تنشر ح الصدور به وتقر العيون لجمالة و بهجته ، وإذا كان الناس يتنافرون أحيانًا ، السهاء ما قد تنشر ح الصدور به وتقر العيون لجمالة و بهجته ، وإذا كان الناس يتنافرون أحيانًا ، في الحيات المظلمة من الحيات المظلمة من الحيات المغلمة من الحيات المقالمة من الحيات عنائب مثل من التضاهن ، وإذا كانوا يتحاربون فكثيراً ما أسعدهم السلام ، فلم قصر نظراتنا على الجهات المقالمة من الحياة ، وولى وجهنا عن الحيات المشرقة فيها ?

إن المتشائم الذي يريد ألا يرى الا الطلام ، يصح أن يقول له غيره : إن في الحياة نوراً ... واذا كان هناك من الاعساب ما يدعو بعض الناس الى التشاؤم: كالمرض، وقلة الحياة، والفقر ، وما الى ذلك مما يحض على التشاؤم — فان الحياة لم يعدم فيها العدل والصحة والعافية والثروة والا كتفاء ... فلماذا نؤثر الظلمة على النور ولا نوجه نظراتنا الى الضوء وحده لنكون من المتفائنين في ... م

أبو ا

>)

أيام خلا، الك

الطراليار

اليعة الذير

وهو بعض من

أعاد

الدو فلسو

فلسة

مدر نفس

فان

مع حساله فلسطين:

الشعركماأريدانيكون...

حديث هام للأستاذ أبى الاقبال اليعقون



(الأستاذ أبو الاقبال البعقوبي)

كان بين ضيوف القاهرة من شهرين الأستاذ أبو الاقبال سليم اليعقوبي الشاعر الفلسطيني أو «حسان فاسطين» كما يلقبه مواطنوه . . وكانت أيام إقامته في القاهرة مثار جلسات شيقة طالما تنادر خلالها جهرة من أصدقاه «المعرفة» ومعهم الضيف الكريم في دار « المعرفة» بأشتات من الأحاديث الطريفة التي كانت عذو بنها وروعنها فوق ما يستطيع اليان أن يؤديه ، وما في ذلك من ريب . فان الاستاذ النبن أتيحت لهم أسباب التجوال في شتى مما لكه ، الذين أتيحت لهم أسباب التجوال في شتى مما لكه ، وهو إلى ذلك صورة تجتمع فيها ألوان يتميز بعضها عن وهو إلى ذلك صورة تجتمع فيها ألوان يتميز بعضها عن من خرجيه ، ثم كان طالباً في الأزهر ، ثم كان عالماً من خرجيه ، ثم كان أحد الدعاة الذين عصفت بهم من خرجيه ، ثم كان أحد الدعاة الذين عصفت بهم

أعاصير السياسة حتى دفعت به إلى « مالطة » ليأخذ نصيبه من الاعتقال يام الحرب ، ثم كان إلى ذلك أحد الذين وضعت على كواهلهم بعض مناصب القضاء في الآستانة على عهد الدولة العلية . . ثم أصارته الحوادث في منصب الافتاء بمدينة « يافا » حتى إذا ما انصرفت فلسطين عن وضعها السياسي السابق واستحالت إلى دولة يحدها نظام الانتداب كان من حظ الأستاذ اليعقو ،أن تغربه « الظروف » عن منصب ه وأن ينتهي به الأمر إلى أن يكون مدرساً في مدرسة دينية ، قانعاً من نعمة الحياة مهذه المتعة التي يرتضيها « الشاعر » من خلجات فسه ، راضياً أن يكون شعره خير غذاء لحواسة جميعاً . .

وليس من شك فى أن الا ستاذ اليعقوبى جدير بأن يلقبه مواطنوه « بحسان فلسطين » فان اشعره قوة تفيض بسحرها على النفس ، وان فيه فتوة تتعهد القلوب الضعيفة بأسباب الحياة فاذا هى جريئة ضافية الجرأة، و إذا هى رافعة على عوامل الضعف معاول التمرد حتى تقوضها وتمحوها . . ولقد يكون من حق «المعرفة» أن تذيع لقرائها حياة «حسان فلسطين » حتى يتلمسوا مافيها من ظواهر النبل ، وحتى يلموا إلى ذلك بناحية يستوعبون فيها صورة رجل من رجال الشرق النابهين ، والحق أن هذه الحياة جديرة بالذيوع .

و بعد ، فعسى أن يكون فىذلك الحديث الذى تفضل به الأعساذ اليعقوبى على أحد محررى « المعرفة » ما يشيع من ألوان تاك الحياة الرائعة.

茶米茶

الشعركا أريد أن يكون:

قال الاستاذ اليعقوبي: « لا أحب في الشعر هذه الجوانب التي يتوفر بها عليه عديد من الشعراء .. جوانب الرثاء والمديح واستجداء الأكف. فان شعر الرثاء متي خرجنا به إلى موطن الحقيقة ألفيناعليه مسحة الجمود، كماأن شعر المديح يبدو لمن يستوعبه أنه قطع متراصة من الحجر الصلد ... وليس ذلك لا ني أريد أن يبيد شعر الرثاء أو المديح ، وإنما أرجو من وراء تصوري لتلك الظاهرة أن يدرك الشعراء بأن خيالهم أسمى من أن يتتبع الأحياء والاعموات خطوة خطوة ، وأن عليهم ألا يسجلوا من هذه الاسماء في قصائدهم إلا من احتمل اسمه وجهة من الخير ، أو صنيعا يستحق الاطراء عليه حياً ، ويستحق البكاء من أجله ميتاً .

لقد ابتذل الشعراء خيالهم إلى حد شنيع ، فالكثيرون منهم قد أوقفوا ذلك الخيال على متابعة الناس ، سواء منهم من تتصل حياته بالجماعة ، أو من لا تعرف الجماعة من أمره شيئاً . . وفي يقيني أن هذه الحالة تباعد عن الشعر سموه وجلاله .

أماً شعر « الاستجداء » فأحمد الله على أنه لم يكن حتى اليوم بذى خطر ، ولكنه على أى حال قد خرج إلى الضوء ، فهناك حشد من الشعراء لا ترى لهم نتاجاً إلا حين تقع معه على . . مناسبة عامة تدعوهم إلى القول . . وفي هذه المناسبات طالما كد الشعراء قرائحهم حتى يصيبوا هناءة العيش ، ولكنهم لم يفطنوا إلى الحقيقة الخالصة الواضحة وهي أن الشعر لا تجدر له مواقف الرياء ، وأن هذه الظاهرة كانت بين العرب داعية تأخرهم في تصو برالوح الاجتماعي تصو برأ شعرياً دقيقاً» .

شاعر لا يعرف الهجو:

واستطرد الائستاذ اليعقوبى: « . . . لقد رأيت إذن أبى لا أقدر هذا الشعر الفج الذي تجرى به ألسنة الشعراء في الائفراح والماتنم والمناسبات . . ولكنى لا أستطيع إلا أن أقول لك بأن هناك رجالاً لامحالة للشعر من أن يبعث بهم إلى الخلد . . هم أولئك الذين أسبغوا على أمتهم _ محتمعة _ من أياديهم ما يمسح عنها أوضار الشقاء . .

وَثُمَة ظَاهِرَة أَخْرَى فَى الشَّعْرِ العَرْبِي أَرَى مَنْ حَتَّى أَنْ أَفَاخِرٍ — فَى صددها — بأنها لم

فان

بال

أش

الخا دلك

الد

وقو

من ولق

وح الذه

بالا شد

فی (ا عنها

6

تنفذ إلى خيالى ، ولم تجد لها بين جوانحى مكاناً . . تلك هى ظاهرة الهجوالتي تدفع بالشاعر الى ان يشبع أخصامه بالكلم المقذع والتقريع المرير . . . لقد كانت هذه الظاهرة أشنع ما فى الشعر العربي من وجوه . . ولكن العصر الديث قد بدأ يقوضها وان لم يقض عليها حتى اليوم . و إنى كشاعر أستطيع ان اقول لك بأن كلمة واحدة من كلمات الهجو لم يجر بها لسائى ولم يسطرها قلمى . . » -

كيف أضع قصائدى ?:

«.. تسألني كيف أضع قصائدي ? فأجيبك أنى أنخير هدأة الليل لا خلو فها الى قلمي ... فان صمت الليل البليغ كثيراً ما يجمع أشتات الحواس، ويؤلف منها شعلة واحدة تسكب على الخيال ما يريده من ضوه ... وترى انى الى ذلك أحب الحدائق حباً جماً ، لا نى حين اقتعد ذلك البساط السندسي وارسل الطرف فيا حوالى من زهر ودوح أستطيع أن أضع «قصيدتى» في كثير من السهولة ، وأن أنخير الفاظها من ذلك الوحى المزدحم في رأسي . . . ذلك الوحى الذي دفعته « الطبيعة الفاتنة » الى دفعاً .

الشعراء الذين أقدرهم: وسأات الاستاذ اليعقوبي: أي شاعر تقد : ﴿ وَأَجَابِ :

«أقدر «البحترى» لا نه يجمع فى قصائده الىالكلم الفخم روعة الموضوع ودقة الوصف وقوة التصوير ، ولا نه الى ذلك شاعر غير مداج، وغير متعنت ولا متطير، فهو رصين رزين يعرف موقفه و يدرى كيف يقدر ما حواليه .

وأقدر « المتنبى » لا نه قد أربى فى شعر الحكم على الغاية ، ولا نه كان فى ذلك اللون من الشعر بجدداً لا يستطيع احد ان يقول بأن هناك من سبقه وكان فى مثل افتنانه وجزالته، ولقد كان المتنبى شاعرا «متحضراً» يعنى ما يقول ويعرف كيف يقتنص فريسته في يسر و إناة، وحسبه تلك الميزة ليعرف الناس انه كان شاعراً فحلا ، وان شعره كان رائع الا ثر قوى النفوذ . وأرى قبل اختتام هذا الحديث ، أن أذكر لك إعجابى التام الذى لا يحد ، وتقديرى العميق الذى لا يوصف ، لمجلة «المعرفة» التى أرى بدايتها خيراً من نهايات . . فهل لك أن تسجل دلك بالاصالة عن تقسى ، و بالنيابة عن معشر المثققين (بفلسطين) الذين يتبعونها بشغف وشوق شديدين ? ذلك ما أرجوك القيام به ، واستحلفك بالله أن تسجل البيتين الآتيين الذين قلتهما في «المعرفة» على ملا من رجال العروبة ، ومسمع من أهل العلم والفضل حينا سئلت غيا ، فارتجلت :

قيــل ما رأيك فى الصحف التى بعثت فى الشرق روح المعرفة ؟
قلت : صحف العــلم خير إنما خيرها والله عنــدى « المعرفة »
وعد فتلك أمانة حملنها الرجل ، ولعل الأستاذ الاسلامبولى ، لا يضرب بقلمه على البيتين كا هى عادته ، فى كل ثناء بوجه اليه ى

۲ _ الشاعرالذي قتل وحرقت جنته

لسان الدين بن الخطيب

للاستاذ البحاث الشيخ احمد الكندري أستاذ الأدب العربي في دار العلوم

نشرنا في العدد الماضي أول فصل كتبه الاستاذ الجليل الشيخ أحمد السكندري عن لسان الدين بن الخطيب آخر شاعرنا بغ تذكره الاعمدلس، وقد تفضل الاستاذ على (المرفة) بذلك الفصل الجديد، وليس شك في أنه كسابقه صورة من البحث الدقيق ، والدراسة المستميضة ، والتحقيق الذي لا شائبة فيه . . المحرد

منذ

وو. القط

5

الفت

استا

من

cw)

dia

14.

محلد

- 4

موه أولم

ع (ا والنه

وأو

7-4

من

فاع

2

الاط

علمه وأدبه:

برع ابن الخطيب في اكثر ما يتعلم في زمنه من : علوم القرآن والحديث والفقه وأصوله والعربية على اختلاف فنونها ، والتاريخ بنوعيه ؛ تاريخ الدول ، وتراجم الرجال ، والطب والبيطرة ، والبيطرة ، والتصوف ، واستوفى عدة الاديب الكاتب الشاعر الراوى من الاحاطة والحفظ للكثير من الامثال ، ومشهور المنظوم والمنثور ، وله في كل ذلك مؤلفات ومنظومات وأراجيز تبلغ نحو ستين تأليفاً ، ومن أشهرها : « الاحاطة بما تيسر من تاريخ غرناطة » في اننى عشر سفراً ، و « طرفة العصر في دولة بني نصر » (بني الاحمر) في أسفار ثلاثة ، و « بستان الدول » في أ كثر من ثلاثين سفراً ، و « الكتيبة الكامنة في أدباء المائة الثامنة »، و « اليوسفي » في صناعة الطب ، و «روضة التعريف بالحب الشريف » و « أ لفية الا صول » في أصول الفقه — وقد شرحها المؤرخ ابن خلدون — وديوان شعره ، وديوان رسائله ،

١ - كتاب الاحاطة:

قال المقرى ما ملخصه : « وأما كتاب الاحاطة فهو الطائر الصيت بالمشرق والمغرب، والمثارقة أشد إعجاباً به من المغاربة ، وأكثر لهجاً بذكره ، مع قلته فى هذه البلاد المشرقية، اعتنى باختصاره الأديب الشهير : البدر البشتكي محمد بن إبراهيم ، وسماه « مركز الاحاطة

في أدباء غرناطة » في مجلدين ، وقد أتى في هذا الكتاب على نشأة مدينة غرناطة و تاريخها منذ الفتح الاسلامي ، و تاريخ سلاطين الدولة النصرية من بني الا مر ومناقبهم ومفاخرهم ، ووصف فلعتهم ودار ملكهم (مدينة الحمراء) وسائر الكتاب في تراجم من انتابها من أهل الفضل والرياسة ، على نحو تاريخ دمشق لا بن عساكر ، إلا أن ابن الخطيب سلك في كتابة أكثر التراجم طريقة الثعالبي من المشارقة في كتابه « يتيمة الدهر » وطريقة ألى نصر الفتح بن خاقان في «قلائد العقيان» و « المطمح » وابن بسام في «الذخيرة »من المغاربة . . من استعال السجع والاستعارة والمبالغة في الأوصاف المتشامة في أكثر التراجم ، وسنذ كر طرفا من كتابته فيها عند مبحث الكتابة ، وهو في الجملة كتاب بليغ العبارة ، لا نظير له في بابه ، منه جزءان في مطبعة المؤيد بالقاهرة ، وكان سلطانه محمدالغني بالله وقف نسخاً منه على مدارس منه جزءان في مطبعة المؤيد بالقاهرة ، وكان سلطانه محمدالغني بالله وقف نسجاً منه على مدارس علدات قبل إتمامها .

٢ _ ستان الدول:

وأما بستان الدول فلم نطلع عليه ، وقدوصفه «ابن الخطيب» نفسه بقوله: و « بستان الدول موضوع غريب ما سمع بمثله ، قل أن شذ عنه فن من الفنور ، يشتمل على شجرات عشر : أولها « شجرة الوزارة » ثم «شجرة الكتابة» ثم « شجرة القضاء والصلاة » ثم « شجرة الشرطة والحسبة » ثم « شجرة العمل » ثم « شجرة الجهاد » وهى فرعان : أسطول ، وخيول ، ثم « شجرة ما يضطر باب الملك اليه من الأطباء والمنجمين والبيازرة والبياطرة والفلاحين والشطر نجيين والشعراء والمغنين ، ثم شجرة الرعايا . . . »

قال: «وتقسيم هذا كله غريب يرجع إلى شعب وأصول وجراثيم وعمد وقشر و لحاء وغصون وأوراق وزهرات مثمرة وغير مثمرة»

أقول لعله اقتبس هذا النظام في التبويب من كتاب العقد الفريد، إلا أن هذا في الجواهر. ٣-روضة التعريف بالحب الشريف:

وهو كتاب « المحبة » باعث محنته ، وسائق منبته ، وسبب تأليفه أنه ورد على الأندلس من مصر كتاب « ديوان الصبابة » في مصارع العشاق وأخبارهم وأشعارهم « لا بن أبى حنظلة » فأعجب به السلطان « محمد بن أبى الأحمر » واقترح على وزيره «لسان الدين» أن يعارضه كتابة في الحب، فكا نه أنف أن يجعله في الحب الحيواني الشهواني، وآثر أن يجعله في الحب اللهمي، وجعله شجرة وأرضاً ، فالشجرة المحبة ، والأرض النفوس التي تغرس فيها ، والأغصان أقسامها ، والأوراق حكاياتها ، والأزهار أشعارها ، والوصول إلى الله تمرتها ، وقد ضمنه

أكثر أغراضالصوفية ومقالاتهم وطرقهم ورموزهم ، حاكيًا عنهم ، غير سالك _ لا بالعملولا بالاعتقاد _ طريقتهم .

وقد نوه فيه بمذهب القائلين من الصوفية بالوحدة المطلقة ،المسهاة بوحدة الوجود ، ومعناها أن العالم بما فيه مظهر لروح الله ، لا يخلو أى فرد من أفراده من مدد منه ، وهذه المقالة وإن كانت ممكنة التأويل بما لايخالف ظاهر الشرع ، ولا العقل فى توهم الحلول ، فكان ذكره لها ممكن أعداءه من انتهاز الفرصة فى السعاية به ونكبته ، والعصر حينئذ عصر جمود وتنطع فى مسائل الدين ، وتظاهر بالدفاع عنه ، وذود أعدائه عن حياضه ، والتفانى فى الجهاد فى سبيله، فكان « الحلاج » صاحب هذه المقالة أول من قتل بها فى المشرق ، و « لسان الدين » آخر من قتل بها فى المشرق ، و « لسان الدين » آخر من قتل بها من العظاء فى المغرب ، ولله فى خلقه شؤون .

وسلك فى كتابته طريقة السجع والخطابيات ، لاطريقة الشرح و بسط الحقائق العلمية بالترسلو الأقيسة الصناعية ، وقدد كر «المقرى» كثيراً من فصوله البليغة سنذكر بعدطرفا مها. منزلته فى الكتابة :

كان « ابن الخطيب » خاتمة بلغاء الأندلس ، وآخر الرؤساء الأعيان من كتاب الرسائل والتأليف ، وكان في عدودة الأندلس يضارع « ابن خلدون في مقدمته عند الكلام في أصحاب وأدباً وتاريخاً وترسلا شعراً ، بل يصرح ابن خلدون في مقدمته عند الكلام في أصحاب الموشحات بقوله : « ثم جاء من بعدهم لهذه العصور صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الخطيب إمام النظم والنثر في الملة الاسلامية غير مدافع » وهذا تصريح منه خطير الشأن ، مع ما ذكر في موضع آخر من تاريخه أن ابن الخطيب قلق لمكانه (أي ابن خلدون) من سلطانه ، وأخذ يغض من شأنه حتى تخوفه على نفسه و خرج من الأندلس . ونحن نقول : ليس في كلامه إنصاف لنفسه ، و إنما حمله على ذلك تواضعه و إغفال نفسه . . . تعمله العذر في غير نفسه ، فقد عاناها في البلاغة من كتابة رؤساء دواوين الانشاء بالمغرب ومصر والشام ، وأبعدها عن التكلف المعيب — و إن لم يقره كل التنزيه عن لوثة طريقة المصريين في التورية والتوجيه ، فقد عاناها و لم يحسن طريقتهم فيها .

ولا يكاد المتقصى لوجوه الفرق بين كتابته فى رسائله السلطانية ، واستغاثاته النبوية ، وتصانيفه الأدبية والتاريخية والصوفية _ بخرج من تقصيه على كبير طائل ، فهى سجع متقارب الوزن على طريقة « ابن العميد » الشائعة بين أهل المغرب ، بها لوثة قليلة من طريقة «القاضى الفاضل » ، غير أنه يمكن وصفها بالاضافة إلى كتابة أهل زمانه _ و بخاصة أهل مصر والشام _ بأمور تغلب عليها و إن لم تكن مختصة بها ، فمنها :

طلائع الشيب

للاستاذ الشاعر محمد الاسمر

وهو بئس النزيل في إبانه
آكلا شاربا بغير مكانه
صك سمع المزور باستئذانه
مي إليه ، فحل في شبانه ?
ما تقضت والعمر في عنفوانه ?
بحبيب أسار في إعلانه
أنا ممن يخاف من أعوانه

زار رأسى المشيب قبل أوانه ضيفين ما دعوته ، حل كرها ليت هذا الذي يزور بداراً أخطأ الشيب في الزمان لما يس كيف شيبي وللشباب حقوق أعلن الموت بالمشيب فأهلا لست عمن يخشى الحمام ولكر

华 华 非

واصبغ الشيب واخفه عن زمانه أمين ضافى السواد من طيلسانه شر فتك (للروم) فى (حبشانه) أن طغت (مصره) على (سودانه)

خل عنك الصبا وخذ في التصابي صار فودي مرقشا أشمطيا شائب الشعر إن بدا فترقب كدت أقلى مصر العزيزة لما

* * *

ضحكات الحسان من لمعانه من زمانى ومن سؤال حسانه جنح ليل لشاب فى ريعانه أبداً حانق على أزمانه و وشيك الفناء فى أوزانه عابداً عاكفا على قرآنه كيف أمسى يهد من أركانه

لم يرعنى من جانب الشيب إلا قائلات هل شبت ?! ياو ي نفسى شبتني حوادث لو أصابت و (فؤاد) بين الضلوع عنيف عاشق للجهال يهمس بالشع لو أميط الشغاف عنه تجلى تخذ الصدر معبداً فسلوه

※ ※

لم تنل منه غير مدح لسانه بعد هذا ماغاب من إحسانه

أيها القلب! لا يضرك زهان قلت قولا ، وقال قولا ، فنقل

دق صدری ، و لج فی خفقانه كلما صحت أمها الثائر المدأ وشرار في الرأس من يو كانه أنا إن شبت فالمشيب احتراق كهانه ر) إليه فضاق عن قد كتمنا في القلب ما نظر (الشع من يديه فينا ومن ألوانه ذلك الشبب صبغة الدهر فاعجب أنت طير يثار عن أغصانه أما الفاحم المولي ، رويداً فوق رأسي تطير من (غربانه) ما حمدت (البزاة) ساعة حلت فارتقب ما يروع من أيراله (منجم) ألقيت به (جمرات) فسلوه لمن أتى (بجانه) ما ذممنا من (فحمه) ی شیء ولعيني هنه كثيف دخانه لهب الشيب لليون تجلى محد الاسمر

لسان الدين بن الخطيب

(بقية المنشور على الصفحة ٤٠٠٥)

۱ — محاكاته للمشارقة من المصريين والشاميين فى افتتاح الرسائل السلطانية ونحوها ، ممن نحا طريقة « القاضى الفاضل » فى ترتيب عناصر الديباجة المفتتحة بها الرسالة من تكرير أوصاف المرسل إليه ، وتلقيبه بالا ألقاب الرفيعة ، ومخاطبته باسم المجلس والمقر ، وتكررالدعاء وتلقيب مقدمة الرسالة — إدا لم يكن سلطاناً – باسم المملوك أو العبد أو المولى أو الخديم، كان يفعل كتاب المصريين والشاميين ، المقاربين لزمانه ، أو المعاصرين له : كالشهاب محمود الحلى ، و بنى عبد الظاهر ، وآل فضل الله العمرى ، وآل البازرى .

ولم يكن ذلك النهيج متبوعاً في الاندلس والمغرب، وإنما ذاع في آخر عهد الاندلس على يد « ابن الخطيب » ومن لف لفه، ولكنه لم يتهافت على طريقة المصريين سن جميع وجوهها من تلقيب كل ذى منصب بلقب خاص ودعاء خاص، بل أرخى لقامه العنان في التلقيب والدعاء عا يشاء.

والسبب في محاكاة المان الدين ومن شاكله للمصريين، ضخامة ملكهم، وامتداد سلطانهم على مصر والنوبة وبرقة والشام والحجاز و بعض الجزيرة، وتعدد خططه ودواوينه المكتظة بحملة الافلام من الكتاب والشعراء والمؤلفين، ومملكة الاندلس إذ ذاك دويلة لا تربو في ذرعها وأهلها على إقلم واحد من ملك مصر م

أحمد السكندري

(يتلى »

لأ أرجع العليا ،

gote فالبويه الذكر

وه مستقبا عسلی ومخالف

أوغير والتي ب

وة وآخر النطفة

المختلفة وعناص

وا أجزاء، وه

التولد على وج

تعليل الوراثة في التربية

للاستاذ حامر عبر الفادر

أستاذ التربية وعلم النفس بكلية أصول الدين ودار الملوم

لأجل أن تفهم الوراثة بعض الفهم ، وتدرك السر فى أثرها بعض الأدراك ، يجب أن أرجع بك إلى مبدأ حياة الانسان ، فأذ كر لك أن الانسان مثل غيره من الكائنات العضوية العليا ، يبدأ حياته فى الرحم على شكل نطفة ، وهى خلية ملقحة يسميها علما ، البيولوجيا زيجوت zygote وهذه النطفة مكونة من شيئين : البويضة « ovum » واللقاح « ovum » ويبلغ قطرها ، من ١٢٥ أو ١٨٠ من البوصة . واللقاح هو خلية الذكر ، وهي أقل من الأولى بثلثائة الف مرة .

ومن أكبر عجائب الخليقة وأغمض أسرارها ، أن اجتماع هاتين الخليتين يقدر للانسان مستقبله و يقضى عليه إن كان سيكون ذكراً أو أنشى ، طويلا أو قصيراً ، ذكياً أو غبياً ، عسلى العينين أو أزرقها ، وعن اتحادهما ينشأ كائن عضوى حى مشابه لأبويه من جهة وخالف لها من جهة أخرى ، أما المشابهة فبالوراثة المباشرة ، وأما المخالفة فبالوراثة المشتركة أوغير المباشرة ، والاوصاف التي يرثها عن أمه ، أو عن أحداً صولها تأتى له بواسطة البويضة ، والتي برثها عن أمه ، تأتى له بطريق اللقاح .

وقد اختلف علماء البيولوجيا في كيفية تكوين هذه النطفة : ففريق يقول : إنها مزيم ، وآخر يقول : إنها مغل وآخر يقول : إنها خليط ، والفرق بين الرأبين واضح ، إذ أن الفريق الاول يقول : إن النطفة لها أجزاء منعزلة بعضها عن بعض ، هي التي تصير فيما بعد الأجهزة والأنسجة المختلفة ، والفريق الثاني يعتقد أنها مادة واحدة من عنصر واحد ، ولكنها تصبح أجزاء وعاصر مختلفة فيما بعد ، ثم تتكون منها الأجهزة والاغشية المختلفة .

والرأى الذي عليه معظم علماء العصر، أن النطفة مزيج وليست بخليط، ويسمون جزاءها الكرومزماث Chromosomes أو الكرات الملونة.

وهذه الكرات هي التي تنمو وتتكون منها الا جهزة . ولسنا الآن بصدد ذكر أطوار لتولد والنمو على سبيل التفصيل ، فهذا يرجع اليه في أحد المطولات . ولكن يكفي أن نقول على وجه الاختصار : إن هذه النطفة تتطور أطواراً عدة ، أشار اليها القرآن الكريم في قوله تعالى « ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العلقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاما ، فكسونا العظام لحماً ، ثم أنشأناه خلقا آخر ، فتبارك الله أحسن الخالقين »

وقد ذكر الاستاذ (جوليان هكسلى) فى كتابه الصغير الممتع المسمى « تيار الحياة » أن هذه الا طوار تنحصر فى : —

(١) انقسام النطفة إلى خليتين ثم إلى أربع وهكذا (٢) بناء الأجهزة المختلفة (٣) تخصص الخلايا كل بوظيفته (٤) نموالخلايا مع إحكام الاتصال بين بعض الأجهزة و بعض (٥) استمرار النمو بعد الولادة (٦) وقوف هذا النمو قليلا بعد سن المراهقة (٧) حدوث الشيخوخة والهرم (٨) الفناء .

فكل كائن حى يتطور هذه التطورات بسرعة أو ببطء ، ولكون الانسان أكثر أنواع الحيوانات أجزاء وأجهزة ، نرى أنه أبطؤها نمواً ، ولا سها بالنظر إلى الجهاز العصبي الذي هو أشد تعقداً وإحكاماً منه في أى حيوان آخر . وهذا أحسن الأسباب التي نجعل زمن الطفولة في الانسان أطول منه في غيره . وكل هذه التطورات خاضعة لقوانين خاصة ، هي قوانين الوراثة التي نعرضها عليك الآن .

(قوانين الوراثه)

القانون الأول: ربما يكون أظهر قوانين الوراثة وآكثرها مشاهدة هو: —

ر — مشابهة القرع للاصل ، وهذا بين فى جميع الكائنات الحية ، سواء أكات من الحيوانات أم من النباتات ، فبذو ر القطن تخرج قطنا ، ومن يزرع الورد لا يجنى الشوك، وأشجار الليمون إذا غرست بجانب أشجار البرتقال ، فان هذه تخرج برتقالا ، وتلك تخرج للموناً ، مع أنها كلها تسقى بما ، واحد ، وتستمد طعامها من أرض واحدة .

وليست المشابهة قاصرة على الصفات الجثمانية ، بل إنها تشمل المواهب العقلية والصفات الخلقية ، وقد بحث علماء الاجتماع هذا الموضوع ، وكتبوا عنه المقالات الطوال ، وألفوا الكتب القيمة ، وكلهم مجمع على أن المقدرة العقلية من الصفات الوراثية . وقد كان (فرنسيس كولتن) أحد أقارب (تشارلز دار ون) العالم الطبيعي الشهيرة أول من درس و رائة المواهب العقلية دراسة دقيقة ، فاختار من مشاهير الانجليز ۷۷ شخص، منهم الذين تولوا منصب قاضى انجلترا من سنة ، ٦٦٠ إلى ١٨٦٥ ومنهم كبار رجال السياسة في عهد جورج الثالث ، و رؤساء الجائرا من سنة ، ١٨٦٠ إلى ١٨٦٥ وكثير من أهراء الجند، و رجال العلم والأدب ، والشعراء الوزارة للقرن السابق على سنة ١٨٦٨ وكثير من أهراء الجند، و رجال العلم والأدب ، والشعراء والمصور بن والموسيقاريين ، و رجال الدين ، و نوابغ العصر ، والمهرة في التجذيف والمصارعة وقد كان الغرض من هذا البحث معرفة ما إذا كان لحؤلاء من الأقارب ما يضارعهم وقد كان الغرض من هذا البحث معرفة ما إذا كان لحؤلاء من الأقارب ما يضارعهم وقد كان الغرض من هذا البحث معرفة ما إذا كان لحؤلاء من الأقارب ما يضارعهم

فى المنز الأقارد

على دَلا انتشر

9

رسمر جوكس من أس

الأمر

وا من أن ٠٠

لدة أم عاهرة

... الوراث

واختل وهذا

و أفراد يعدوا مقاوم

و کان .قد

شيخص طفلا في المنزلة والمقدرة ، وقد توصل (كولتن) بعد البحث الدقيق ، إلى أن لهؤلاء من مشاهير الأقارب ٢٤ أبا و ٢٣٧ أخ و ١٤٥ ابن و ٥٠ جداً و ٤٢ سبطاً و ٥٤ عما و ٦٣ ابنا لأخت .

وتنطبق قاعدة المشابهة على صفات النقص ، كما تنطبق على صفات السكمال ، وليس أدل على ذلك من سيرة أسرة الجوكيين ، وهي أسرة أمريكية كانت تقطن ولاية نيويورك ، ثم انشر أفرادها في أربع عشرة ولاية من الولايات المتحدة ، وكمان جدهم الأكبر (ماكس جوكس) صياداً ولد بين سنتي ١٦٢٠ و ١٧٤٠ م وتزوج ولدان من أولاده من امرأتين من أسرة عرفت بسوء السلوك ، فأعقب هؤلاء مئات ممن ساء سلوكهم ، وكانواضرراً الممجتمع الأمر بكي أو عالة عليه .

وقد درس ۱ دوكيل) سير ۲۰۹ شخص منهم ٥٤٠ من نسل الجوكيين المباشر و۲۹ من نسل آخرين المباشر و۲۹ من نسل آخرين ولكنهم اختلطوا بالجوكيين بالمصاهرة ، و بعد البحث وجد (دوكيل) أن ۱۸۰ شخص من هؤلاء كانوا من العاطلين الذين كانوايقطنون بيوت الفقراء (الملاجيء) لمدة ثمانين عاما و ١٤٠ مجرم و ۲۰ لصا عاديا و ۷ أشخاص ذهبوا ضحية القتل و ٥٠ امرأة عاهرة و ٥٠ امرأة أصبن بالأمراض السرية ونقلنها بالعدوى الى ٤٤ شخص .

وهذا الجيش المجرم قد كلف الحكومة الأثمر يكية خلال ٧٥ سنة ، ما يقرب من ١٥٣٠٨٠٠٠ ريال أى ما يقرب من ٢٦١٥٦٠٠ جنيه وهذا كله راجع إلى جناية الوراثة عليهم ، وقد لحظ فى آخر الأثمر ، أنهم لما انتشروا فى ولايات متعددة ، واختلطوا بغيرهم من الاسرات التي هي أرقى منهم ، تحسنت أحوالهم تحسنا محسوسا وهذا التحسن بالطبع راجع إلى الوراثة ، والبيئة ، كما هو ظاهر .

وربما يستدل على ما للوراثة من أثر فوق أثر البيئة ، أن ١٢٥٨ شخص من أفراد هذه الأسرة الذين كانوا أحياء سنة ١٩١٥ ، عجزوا تمام العجز عن أن يعدوا أهسهم إعداداً تاما لبيئتهم الجديدة ، ولم يمكنهم أن يقاوموا ظروفها الخاصة مقاومة تامة .

وهناك مثل آخر يوضح لنا هذه القاعدة تماما ، وهو مثل أسرة (كليكاك) فقد كان جد هذه الأسرة (مارتن كليكاك) جنديا اشترك فى حرب الثورة الأمريكية وقد تزوج أثناء هذه الحرب بإمرأة معتوهة ، فولدت له ولدا بلغت ذريته ٤٨٠ شخص ، وبعد البحث وجد أن من هناك ١٤٣ عرفوا بالعته وضعف العقل و ٣٦ ظفلا غير شرعى و ٣٣ زانياً و ٢٤ سكيراً و ٣ مصابين بالصرع و ٣ من المجرمين و ٨ من أصحاب بيوت الدعارة و ٨٨ طفلا ماتوا فى عهد الطفولة لضعفهم و ٤٦

من الاشخاص العاديين ، والباقى ما بين غير معروف ، أو مشكوك فى سلوكه .

و بعد الحرب كان (مارتن) هذا قد تزوج بامرأة أخرى من أسرة نبيالة ، وقد بلغ عدد من عرف من ذريته من هذه المرأة ٤٩٦ وقد كان هؤلا، — ماعدا اربعة منهم — من الاشيخاص العاديين في قواهم العقلية ، أو ممن كانت لهم ملكات زائدة عن الوسط ، وكانوا يشغلون وظائف راقية ، و يتمتعون تمهن شريفة كالمحاماة والطب ، والتعليم ، والتجارة ، وكان منهم أساتذة ، أو رؤساء لكليات أو جامعات و رجال إدارة . فمن سلسلة النسب هاتين اللتين ترجعان الى أصل واحد ، ومما ذكرنا آنقاً أبحاث عن (كولتن) وعن أسرة (الجوكيين) تبين لنا مبلغ أثر الوراثة في الاخلاق والسلوك ، والملكات العقلية .

恭恭并

القانون الثانى : وكل هذا يرجع إلى القاعدة الأولى التى ذكرناها ، وهي مشابهة الفرع لا صله . على أننا إذا أنعمنا النظر ، وقارنا الابن بالأب مشلا ، رأينا أن بينهما فرقا ، بل فروقا لا يستهان بها . ذلك أن الفرع لا ينشأ عن أصل واحد فقط ، ولا يرث الابن صفات أبيه وجده أو أمه وحدها ، أو صفات أبيه وأمه فقط ، ولكنه يرث صفاتها وصفات أجداده السابقين ، ولكونه قد يشبه أجداده في بعض الصفات نراه لا يشبه أبويه تماما من جميع الوجوه . ومن ذلك يؤخذ القانون الثانى من قوانين الوراثة وهو . -

۲ — مخالفة الفرع لا صله المباشر فى بعض الصفات . فمشابهة الفرع لا صله تكاد تكون مستحيلة ، حتى فى حالة انقسام الحلايا حيث يعتقد بعض العلماء أن الحلية إذا انقسمت الى قسمين ، فان هذين القسمين لا يكونان مثلين متشابهين من جميع الوجوه . فمشابهة الفرع لا صله تضعف وتقوى على حسب كثرة عدد الا صول وقلته . ومن الممكن تقسم الوراثة من حيث المشابهة الى ثلاثة أقسام هى : —

(١) الوراثة بالتحيز (٢) الوراثة بالائتلاف أو النركيب (٣) الوراثة بالافتران . ومعنى الوراثة بالتحيز أن ينشأ الفرع مثل أحد أصليه فى كل الصفات أو معظمها ، كأن يكون الولد مثل أبيه فى صفاته الجسمية والعقلية والخلقية ، وكائن تنشأ البنت صورة مصغرة من أمها جسما وعقلا وخلقا . والوراثة بالائتلاف تكون إذا رأيت صفات الفرع مخالفة لصفات

أصله ، ولكنها فى الوقت نفسه منتزعة منها ، وسط بينها ، كما إذا تزوج نوبى بأوربية ، فنشأ ابنهما «ملطا » لون شعره و بشرته وسط بين لونى شعر والديه و بشرتهما .

والوراثة بالافتران أن يكون الفرع مشابهاً لا عد أصليه في صفات ، وللثاني في صفات

أخر و

من ال

قوا أير صف بالنس

ب یکون

بالصا

صفت

يسم.

مصد

يحص وصم فهنال

فى بعا المشتر

هذه مباش

عن أو أ

أخرى ، كائن يأخذ الولد الذكاء وطول القامة عن أبيه ، وسواد الشعر وشكل العين عن أمه. وهذا معنى قول (مندل) العالم النباتى النمساوى الشهير (١٨٢٧ — ١٨٨٤) : إن كثيراً من الصفات الوراثية تنتقل بدون تجزئة أو تغير من أحد الأصلين أو منهما معا الى الفرع . و (مندل) يضع لهذا قانونا يسمى قانون وحدات الصفات . وهذا العالم حجة كبيرة في قوانين الوراثة ، وقد دلته التجارب التي أجراها على النباتات والحيوانات على أن هناك صفات خاصة تتغلب على اضدادها مثل : سواد الشعر بالنسبة لصهبته ، وطول القامة للصرها .

ومعنى ذلك أنه إذا تزوج رجل أسود الشعر بامرأة صهباء ، فان معظم أولادها كونون سود الشعر بنسبة ٣ إلي ١ فى الجيل الأول ، وكذلك يقال فى طول القامة وقصرها. و يضع (مندل) لهذا فانونا خاصاً يسمى قانون التغلب ، وبسمى الصفات المتغلبة بالصفات (البارزة) ويسمى الأخرى (قاصرة).

ومن النتائج التى وصل اليها ذلك العالم، أن كل خلية من خلايا التناسل لاتكن نواتى صفتين متضادتين، فلا يمكن مثلا أن تكن نواة الطول ونواة القصر معا، ولحنها تكن احدى النواتين. وكذلك يقال بالنسبة للذكاء والغباوة وسواد الشعر وصهبته، ولهذا قانون بسمى قانون الانفراد، أى انفراد الخلايا بنويات صفات دون أخرى مضادة.

وهذا القانون يؤيد قانون التغلب السابق الذكر، اذ أن معناه أن خليتي التناسل اذا كانتا مصدر صفات متشابهة ورثها الفرع كما هي، و إن كانت إحداها مصدرصفات، والثانية مصدر صفات أخرى ، فإن الصفات اليارزة تتغلب على حسب قانون التغلب .

هذا ومن الاغلاط الشائعة ما يعتقده بعض الناس ، من أن الشخصين المختلفين في الصفات بحصل بينهما تجاذب وتوافق ، إذ ليس من الضرورى أن يحصل وفاق تام بين اسود الشعر وصهبائه ، أو بين الطويل والقصيرة ، وهذا التوافق إن حصل فلا يكون تابعاً لقاعدة عامة ، فهناك شواذ كثيرة جداً تبرهن على بطلان هذا الزعم

القانون الثالث: يشاهد ان بعض الاطفال يشبهون أعمامهم أوعماتهم أو أخوالهم أو خالاتهم فى بعض الصفات، كما يسبهون آباءهم وأمهاتهم فى صفات أخرى، وهذا راجع لما يسمى بالوراثة المشتركة أو الوراثة بالواسطة ، فاذا أشبه الولد عمه مثلا فى الطول ، فمعنى ذلك أن الولد ورث هذه الصفة عن جده أو جدته من جهة الائب بواسطة أبيه ، وأن عمه ورثها عن أبيه أوأمه مباشرة ، وإذا أشبهت البنت خالتها فى سواد العين مثلا ، فعناه أن البنت أخذت هذه الصفة عن جدتها أو جدها من جهة الائم بواسطة أمها ، وأن خالتها ورثت هذه الصفة عن أبيها أو أمها ماشمة .

5:

يقال

للناة

مفي

عند

فی

ومن هذه الناحية يمكن تقسيم الوراثة إلىقسمين : مباشرة ، وغيرمباشرة. فالورائة المباشرة هي مشابهة الفرع لا بويه أو لا حدها ، وغير المباشرة هي مشابهته لغير هذين من أصوله ، ومن ذلك ينشأ القانون الثالث من قوانين الوراثة وهو : —

إن الفرع يرث بطريق الوراثة المباشرة عن أصله المباشر نصف صفاته ، وعن أجداده الأول ربع صفاته ، وعن أجداده من المرتبة الثانية ثمن صفاته وهكذا ، وليان ذلك بالا وقام نقول : إذا رمزنا لمجموع الصفات الوراثية بالحرف ص ، وللا جداد من الدرجة الأولى بالحرف ح ٢ وهكذا ، يكون القانون كا يأتى : —

ص = لم ص (من الاً بوين) + إ ص (من ح ١) + إ ص (من ح ٢) + إ ص (من ح ٣) وهكذا حتى نصل الى نهاية السلسلة ان كان لها نهاية .

هذا بالطبع اذا فرضنا أن أجداد الانسان من جهة أبيه ، وأجداده من جهة أمه لايلتفيان مطلقاً ، وهذا قليلا ما يحصل ، أما اذا التقوا - كما هو الغالب - فان هذا القانون يحتاج الى تنقيح بسيط ، فالقانون إذن تقريبي وليس بتحديدى ، وهو على كل حال يدل على أن صفات الفرد الوراثية - جسمية كانت أو عقلية أو خلقية - ليست مأخودة عن أبويه فقط، ولكنها مأخوذة عن آبائه وأجداده ، وعن كل حلقة من حلقات سلسلة نسبه . . . وكثرة الصفات الموروثة وقلنها تختلف باختلاف قرب الفرد من أصله أو بعده عنه . . . وما أصدق قول من قال في هذا الصدد : « إن أجدادنا أحياء في شخصنا ، كما أننا سنحيا في أولادنا » و ببين كذلك و ربما يفسر هذا معني قول الآخر « إن الأموات يتحكمون في الاحياء » و ببين كذلك معنى قول التوراة : « إن ذنوب الآباء والأجداد لابد واقعة على الأبناء » والحياة ما هي الا تيار طويل متصل تتأثر كل قطرة من قطراته بغيرها ، ولا يزال مبدأ هذا التيار ومنها من الأسرار الغامضة التي لم يصل بعد إلى حلها العقل البشرى ولم يوفق إلى معرفتها غاما العلم الحديث .

القانون الرابع: ومن القانون السابق يؤخذ قانون آخر وهو: -

إذا كان في الأصل صفة من الصفات الوراثية بحالة خارجة عن الحد المعتاد،
 فانها تنتقل إلى الفرع بحالة أقرب إلى المعتاد، و بعبارة أخرى يمكن أن يقال: إن الصفات الوراثية تميل إلى الرجوع الى المتوسط.

ومعنى هذا أن ابن الذكى ذكاء حاداً خارجا عن المعتاد ، ينشأ وذكاؤه أقرب إلى الذكر. المتوسط ، وابن الغبى غباوة زائدة عن العادة ينشأ أقل غباوة من أبيه ، و إن كان لا يلغ ذكاؤه متوسط الذكاء . والغالب في ابن الطويل طولا فاحشا أن يكون أقصر من أييه وأطول من المتوسط ، وفي ابن القصير جداً أن يكون أطول من أبيه وأقصر من المتوسط .

وهذا هو السبب في أن كثيراً من أو لاد العظاء يعدون أنفسهم سي الحظ بالنسبة لآبائهم ، وأن أولاد الطبقة السفلي يعدون أنفسهم أحسن حظاً من آبائهم ، وما قيل عن الا باء يقال عن الأمهات . و إنما يرجع هذا القانون إلى ماقبله ، لأن أولاد الرجل المتصف بصفات غير عادية ، ميلون إلى مشامة أجدادهم الأول العاديين في هذه الصفات ولو بعض المشابهة .

القانون الخامس: هذا ألقانون خاص بالصفات العقلية أو الخلقية ومؤداه: —

ه ـ أن الصفات الوراثية العقلية والخلقية لا تتجلى بأجلى مظاهرها إلا فى سن البلوغ و إن كانت توجد بالقوة فى الشخص من اتحاد اللقاح بالبويضة كما سبق ، ويبدأ ظهورها من وم الولادة ، ثم تظهر شيئاً فشيئاً ، ولكن لا يتم نضجها إلا عند البلوغ .

ذلك العصر هو أشد عصور الحياة خطورة ، أذ فيه تتجسم جميع المواهب العقلية ، و يتبين للناظر إن كان الولد يشبه أباه أو أمه، أو يشبهها معا فى خلقه وخلقه وسجاياه ، وهذا بالطبع مفيد جداً المرنى ، إذ أنه فى ذلك العصر يعرف مواطن الضعف والقوة فيمن عهد إليه بتربيتهم ، فيوجه مواهب كل منهم نحو الجهة التى تميل اليها بطبيعتها ، و يفهمه كل الطرق التى عنده استعداد فطرى لا تباعها والانتفاع مها .

وسنتكلم عن الصفات الوراثية والصفات المكتسبة وعن كيفية الانتفاع بقوانين الوراثة في نواح مختلفة من نواحي الحياة ، في عدد آخر إن شاء الله ي

حامر عبر القادر

الوطن

الوطن! هو البيت الطاهر ،الذى تتبارك فيه ، والأ رضالتى تضم رفات أسلافك . الوطن! هو لواء الأمة الذى تتبادله بين النار والموت مئات من الأ يدى خدرت أعصابها في ساحة الوغى ، في وقت جل فيه الخطب وعز المصطبر .

الوطن! هو الائمة بأسرها تخطو حرة، وتمشى مرحة فى بلد عزيز مستقل... كل هذا وأكثر منه، محصور فى لفظ واحد، يستحر الائلب، ويسلب القلوب، يعبر عما يلقيه الله عز وجل فى روع الائسان من عزيز ومطهر. . . ألا وهو الوطن .

« ليي يبر يف»

في الخلافة الاسلامية

ففتل

a. i

الأه

العباء

وغير غيره

العرد

أخنم

من

وصا

الدوا

بحيرا

ماك

على :

الماء =

أوما

بقلم فضيلة الأستاذ

الشبخ لمنطاوى جوهرى

مبحث الخلافة الاسلامية مبحث مهم من المباحث العلمية الاسلامية ، وكل علم لا يعرف الناس أدوار تاريخه ، يكونون في دراستهم له ، وأحكامهم فيه ، أشبه شيء بمن يبنى ببته على شفا جرف هار ، أو بمن يستسمن ذا ورم و ينفخ في غير ضرم .

إن الخلافة الاسلامية فى الأعصر الغابرة لعبت دوراً عظيماً مهماً ، وشغلت أمم الاسلام قاطبة ، وتفرقوا فيها فرقاشتى وأحزاباً متباينة ، وينشأ الناشئون من الأبناء على ماعودهم الآباء. وينشأ ناشى، الفتيان منا على ما كان عوده أبوه

وكل حزب بما لديهم فرحون، وهل يتسنى لطفل تربى على مذهب خاص فى أمر الخلافة أن يفكر فى القرآن وفى الاجماع? بل يظل على عقيدته حافظاً لطريقته لا يتعداها، جامداً عليها لا يتخطاها. إن أكثر نوع الانسان فى الارض مقلدون، جمدت القرائح وتعارضت الظنون، ووقفت الحركة العلمية الاصلاحية فى جميع الشئون، حتى إذا قرعت القارعة، وأصا بت الصاعقة، وأحاطت بنا الائم _ وهم من كل حدب ينسلون _ أذاقونا سوء العذاب ونحن غافلون. فتعالوا أيها المسلمون أنثر عليكم نبأ الخلافة، وأبدى رأ يأ مجلا يقبل التفصيل والتحوير، إن أمر الخلافة لن يستقر قراره و يتم الرأى فيه الا بالبحث فى أحوال الخلفاء السابقين

والوقوف على أعمالهم حتى نستنتج نتائج منها ثم نعتبر بما فعله أسلافنا ، ونبني على ذلك الاساس عملا بقوله تعالى « أفلم بهدى للذين يرثون الارض عملا بقوله تعالى « أفلم بهدى للذين يرثون الارض من بعد أهلها أن لو نشاء أصبناهم بذنوبهم ونطبع على قلوبهم فهم لا يسمعون »

إن الخلافة إذا كانت مقيدة بالشورى موجهة للمصلحة العامة بأخلاص ، تصبح خدمة عامة لا ينتطح فى أمرها عنزان ، ولا يرثها الا بناء عن الآباء ، فان كانت غير ذلك كانت أداة سوء تنقلب فى أيدى الجهال وتأبى أن ينالها الا بطال . توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وخلفه أبو بكر فعمر فعثمان فعلى رضى الله عنهم . درسنا مجمل أخلاق الخلفاء الراشدين فلم نجد أبا بكر وصى بها لابنه ، واستنكر عمر قول من طلبها لابنه عبد الله، ثم لم نر أحداً منهم استكثر من الا موال واتبع الشهوات، ذلك شأن الخلافة فى الاسلام . إن أمر الخلافة شورى

بين المسلمين « وشاورهم فى الأمر » « وأمرهم شورى بينهم » هذا هو الصراط المستقيم . مضى عصرالراشدين ، وتولاها الأمو يون وأولهم معاوية فاستبدوا بالأمر فقاومهم بنو هاشم فقتك بهم الامو يون فتكا ذريعاً ، ثم اشتد العباسيون والعلويون فى مقاومة الامويين ، وساعدهم شيعتهم الفارسيون و بطلهم أ بومسلم الحراسانى ، وأكثروا من موضوعات الاحاديث ، وماكاد الأمريتم للعباسيين حتى قلبوا ظهر المجن للعلويين وفتكوا بهم فتكا ذريعاً ، وقتل المنصور محمد ابن عبد الله ، وهو الخليفة الحقيقى صاحب البيعة الصحيحة .

هنالك أصبح الخليفة العباسى بعد تشريد الأمويين يقتل العلويين باليمن وأبناء عمه العباسيين بالشمال، بل كثيراً ماكانوا يقتلون شيعتهم غدراً كأبي مسلم الخراسان وجعفر البرمكي وغيرها كثير. ولقد تغالى العباسيون في إذلال العرب كما تغالى بنو أمية في إعلاء شأنهم على غيره، وما قاله ابراهيم الامام لايرده مسلم . « من ترددت في أمره فاقتله » وحرضه على قتل العرب فقتل منهم . . ، ألف رجل غدراً وهم آمنون

مات الرشيد وخلفه الأمين والمأمون وأم الاول عربية وأم الثانى فارسية فنصر الفرس ابن أختهم وشردوا العرب كل مشرد وأذلوهم ومنعهم المعتصم العطاء . ولما كانت أم المعتصم تركية من بلاد الصغد أصبح مغرماً بالترك غيروائق بالعرب ولا بالفرس أجمعين .

هنالك أصبحت الخلافة فى العباسيين اسها بلا مسمى، وتنازع القواد من غير العرب الرئاسة وصار الخلفاء آلات صاء فى أيديهم فقتلوا منهم ٣٨ من ٥٥ وسملوا أعين بعضهم حتى زالت الدولة على أيدى التتار، وكل ما حصل للعباسيين تم نظيره فى الاندلس، وقد كانوا يستغيثون بجرائهم من الاسبان على أخوانهم، فيهلك الفريقان، فريما كانوا يقتلون المستجير بهم غدراً كاحصل لجندل بن حمود أمير اشبيلية إذ وعده البابا ودوق فينزيا و بعض دوقات أورو با أن يكون علك الاندلس كلها اذا ساعدهم فى فتح قرطبة فبر بوعده لهم فقتلوه غدراً وخر بوا أشبيلية مذه شذرة من تاريخ الخلافة وما يتبعها من الامارات فى الاسلام. وكان ذلك كله عقابا على ترك الشورى المنصوص عليها فى القرآن. والذى أراه:

أولا — أنه يجب على كل أمة _ عربية أو غير عربية _ أن تمنح التعليم للذكور والأناث قدر الامكان .

ثانياً — يجتمع أمراء الاسلام المفوضون من أممهم فى أمر الخلافة ، لينتخبوا أميراً منهم لها على شريطة ألا يبرم أمراً إلا بمشورتهم من: صلح أوحرب أوغيرها كاكان يفعل الخلفاء. ثالثاً — أن يكون الانتخاب لسنين محدودة أو لمدة الحياة، فاذا انقضت المدة فى الاول أومات فى الثانى ، فلينتخبوا سواه بالشورى ، فاذا أعيد انتخابه فى الحالة الاولى قلد ذلك . رابعاً — يجب أن يراعى فى الخليفة أمران مهمان وها (١) أن يكون جيشه أقوى جيوش رابعاً — يجب أن يراعى فى الخليفة أمران مهمان وها (١) أن يكون جيشه أقوى جيوش

الامراء (٧) أن يكون أهل مملكته أعم من سائر الأمصار، ولا يكون للنسب فضل إلا في الترجيح، اذا تعارض أميران واستوفيا ما ذكرناه. ونستأنس للشرطين المذكورين قوله تعالى «وزاده بسطة في العلم والجسم»

خامساً _ كل أمير تسيطر عليه دولة أجنبية لا حق له فى تولى أمر الحلافة ، لأن رأبه تابع لرأى من فوقه ، وهذا ضار بالمسلمين .

سادساً _ اذا تعذر الاجتماع فى هذا الزمان _ لضعف أوافتراق كلمة _ فليتر بصالمسلمون لوقت المناسب .

فأما الخلافة الضعيفة التي يتولاها من لا يحوز هذه الثقة ، قما هي إلا شبكة صائدين ، وحيلة محتالين ، فهل المسلمون عقار يتناوله الابناء عن الآباء ﴿ كلا ، إنهم خير أمة أخرجت للناس ، وهم شهدا، عليهم فليكونوا بالأولى لخلفائهم مصطفين ولهم مشيرين وعلى أعمالهم شاهدين ولاعوجاجهم مقومين .

هذا ما أراء في شأن الخلافة وفوق كل ذي علم عليم

طنطاوی جوهری

-6

Y

أخ

وتلا

20

وعب

الاه

أمها

1 0

JE

gen

وإذ

ويس

عبد العزيز جادو

آلام الحب

ومن فراق بنار الشوق يكويه والدهر أمسى بنبل الويل يرميه وفى جفونى بحور ليس تطفيه من لى سواك من الآنام يأويه وشدة الوجد والاشواق تظميه يزال ذا الدهر يبليني وأطويه فهل ترى بعد هذا الويل يدنيه فالدهر والبعد عنه ليس تثنيه فصبر جميل وويل ليس يفنيه على جال ذوى سأعيش أرثيه

واحر قلباه من حب ثوى فيه أبلى النوى جسدى والهم يقلقه فق فؤادى لهيب بات فى ضرم يا من لها فى حشاى منزل رحب ذكراك تروى فؤاداً مسه عطب يا مهجتى قد بلينا بالبعاد ولا قد شتت الله شملا كان يجمعه عقدت فى القلب عهداً ثابتاً فصرو جد الفراق وقد ساءت عواقبه أرضى بطيفك بعد البين وآسفاً أرضى بطيفك بعد البين وآسفاً

الطموح الى المثل الاعلى

(۱) تعریف المشل الاعلی (۲) کیف یجب أن یکون ؟ (۳) قوامه ومداه (٤) قیمت (۵) کیف ومتی پشکون ؟ (٦) کیف پشر کز فی نفس صاحبه ؟ (۷) ممهدات تحقیقه .

-١- تعريف المثل الأعلى:

غير يسير على أن أصل إلى تعريف جامع مانع كما يقول أهل المنطق ، لأن المثل الأعلى : كالجال ، والحب ، والاخلاق ، وما إلى ذلك ، يفهم الانسان معناها و يدرك مرماها ، و إن عزعليه أن يضعها تحت تعريف صحيح شامل .. ولكن هذا لا ينع من أن أقرب معناه إلى الأذهان بكلمة موجزة :

لكل إنسان آمال تطمح إليها نفسه ، وتحن إلى تجقيقها مشاعره . وهذه الآمال التي تنزع اليها النفس البشرية بفطرتها ، إذا اقترنت بالسعى لتجقيقها كانت الميزان الذي توزن به أعمال الانسان ، والمقياس الصحيح الذي تقاس به فعاله ، والمحك الصادق الذي تحك به أخلاقه . تنبىء بسمو نفسه أو نذالتها ، بنبل عواطفه أو خستها ، برصانة فبكره أو ضعفه .

ونحتلف هذه الآمال في الناس حسب اختلاف ثقافتهم ، وتباين شعورهم ، وتشت ميولهم، وتشعب زمانهم ومكانهم ، فالمرحوم « الشيخ محمد عبده » جعل مثله الذي أوقف عليه جهوده شر الدين الاسلامي ، ورأى في ذلك نشراً للفضائل الانسانية و إصلاحا لفسادالمجتمع .. فلما جاء المصلح الخطير « قاسم أمين » جعل مثله الأعلى تحرير المرأة المصرية مماكات فيه من ذلة وعبودية ، لتؤدى واجبها الذي فرضته عليها الحياة .. فلما جاء «سعد» جعل مثله الأعلى تحرير المرأة من سلطان المستعمر ، لتأخذ نصيبها من الحرية التي وهبها الله الناس وهم أجنة في بطون أمهاتهم .

كل واحد منهم رأى ما وافق شعوره ، ولاءم فكره ، وطابق روح عصره .. أحس بأنه «انسان » فشعر بأنه جاء إلى هذا العالم «كائناً لاقيمة له » ما لم يحمل « رسالة » يعمل على أدامًا ، فهو يعتبر نفسه بين أفراد مجتمعه رسولا أوحت إليه عواطفه برسالته ، وألهمه شعوره بواجبه ، وأملى عليه فكره عمله في حياته ، فأخذ بجاهد ليساهم في نشر الحق ، وإذاعة الخيرالعام . فالمثل الأعلى رسالة يحملها الانسان و يجعلها غاية الحياة التي لاغاية وراءها ، ويسعى إلى تحقيقها بكل ما فيه من قوى وملكات .

-٧- كيف بجب أن يكون ?

نتبين من الأمثلة الثلاث التي سقتها آنها أنها تتجه نحو « الخير العام » ولمثل هذا الحير العام يتحتم أن تتجه المثل العلميا ، فالذين انحصرت عندهم غاية الحياة في نفوسهم - فلا يتطلعون إلا لما يفيد أشخاصهم ، ولا ينزعون إلا لما يعود بالنفع على ذواتهم - أولئك قوم هانت عليهم كرامتهم فقبلوا أن يعيشوا « عالة » على المجتمع ، يأخذون منه ولا يعطونه ، يتتصون من دمه (رضى أم كره) ثم لاتدفعهم إلى تعويضه تخوة ولا إباء

قد يصح القول بأن « الخير العام » قد يتحقق على يد من لا يعمل إلا ليشبع شهوته، و يرضى نهمته - كما سادت العالم مبادى الحرية والاخاء والمساواة على يد رجل المجد « نا بليون» - قد يصح هذا ، ولكننا ننشد في هذه الكلمة « نقساً نزاعة للكال » لا تقنع دون أن تجعل « الحير العام » مثلها الأعلى ، وغايتها القصوى التي تجاهد في سبيلها وتناضل لتحقيقها .

٣ قوامه ومداه:

ولكن هذا الخيرالعام لا يتحقق مالم تكن التضحية قوامه ، فلنحدد مداه بكلمة موجزة أقتبسها من محاضرة لا ستاذي الدكتور « منصور فهمي » قال ما معناه :

إن مدى التضحية التي يستلزمها المثل الأعلى هو فوق ما توجبه العدالة ، أى أن حدود الواجب الحلق أوسع من حدود الواجب العدلى ، ولنضرب لهذا مثلا يوضح ما نرمى اليه .

إذا رأيت غريقاً قد أشرف على الهلاك ، واعتقدت أن في استطاعتك نجاته ، ولكنك في كرت أنك مريض بمرض يودي بحياتك ، لو أنك خلعت عنك ملابسك ، وعرضت نفسك للبرد ، فأيقنت أن واحداً منكا هالك لا محالة ، فقارنت في هذه اللحظة بين نفسك والغربق، وحاولت أن تكون في حكك مجرداً من الأثرة ، خلواً من الأنانية ، فوجدت قيمتك لمجتمعك ووطنك وذو يك لاتزيد ولا تنقص عن قيمته لهؤلا ، و تبينت هذا التكافؤ التام بينك و بينه ، فوطنك وذو يك لاتزيد ولا تنقص عن قيمته لهؤلا ، و تبينت هذا التكافؤ التام بينك و بينه ، الاولى قلنا لك إنك فعلت ما تقتضيه العدالة ، ولكنك لم تفعل ما يوجبه الخلق ، فان صاحب المشل الأعلى الخلقي يندفع إلى التضحية دون أن يجنح فكره إلى « فوائد أو مثافع » المشل الأعلى الخلقي يندفع إلى التضحية بذلك تشبه بالاله عز وجل . وكما أن الله ولذلك قيل إن الله تعالى يعطى ولا يأخذ . فالتضحية بذلك تشبه بالاله عز وجل . وكما أن الله فيما نظره ، وأدام اليها بصره ، ازداد مهذا متعة ولذة ، ولم تغطيه المتعة واللذة ، قاذا أطال فيها نظره ، وأدام اليها بصره ، ازداد مهذا متعة ولذة ، ولم تغص الصورة مهذا شيئاً ، بل تزداد وتزداد في نظره جالا . كذلك المضحي حين يضحي في سبيل من يكافئه تماماً يكون قد فعل « جيلا » حتمته الاخلاق . والجيل في رأي في سبيل من يكافئه تماماً يكون قد فعل « جيلا » حتمته الاخلاق . والجيل في رأي

ازداد وجلا

المال

لمتط

بختما

من سالحيو الحيو أولئال

" IK

تكو ا بالتف قا

لنا أن محتم ما يها

نگون أوقات و

مجراها الغريز

بليهاء ولا-الأعا الجاليين يستمد من نفسه ، وهو حين يضحى فى سبيل من هو « أقل » منه قيمة لمجتمعه ووطنه وذويه ، يكون قد فعل جميلا أربى على جميله الاول ، ويكون بذلك قد ازداد ولم ينقص شيئاً . ازداد سمو نفس ، وكرم خلق ، وخلود ذكر ، وشرف عنصر ، وجلال قدر .

فاذا كمان هذا ما يحتمه المثل الاعلى على صاحبه إزاء فرد واحد ـ هو الغريق مثلا_ فهاذا محتمه علينا مثلنا الذى ننشده هنا ? وهو يرمى إلى الجهاد فى سبيل أمة أو جيل أو الانسانية بأسرها ? إن غايته لتكتسح كل ما يقف فى وجهها هان أو عز . .

-٤ - قيمته

قيمته للجاعة لا يعوزها بيان . وللفرد تنحصر فى أنها تجعل له طابعاً خاصاً يمزه عن غيره من سائر الناس ، فلا تصبح حياته تكواراً لحياة الافراد التي سبقته ـ شأنه فى هذا شأن الحيوان الاعجم - بل يمسى صورة جديدة لم تألفها الانسانية . ونظرة واحدة إلى مصلح من أولئك الذين حملوا رسالة إلى مجتمعهم تفصح عما نقول ، فحياة « فريد » أو «قاسم » أو «الافغانى » أو من إليهم ، لم تكن صورة من صور الجماعة التي مروا بها .

- ٥- كيف ومتى يتكون? :

على أن الانسان لا يستطيع أن يكون صاحب مثل أعلى فى الحياة ، مالم يفكر فى تكوين هذا المثل الاعلى ، وهو لا يستطيع أن يفكر وقت عمله ، لائن وقت العمل مشغول بالتفكير فى العمل تقسه ، بل يمكنه ابتكار رسالته « وقت الفراغ من العمل ».

قال الدكتور هيكل - صاحب هذا الرأى: « إن الحقائق والنظريات والآراء التي تلقى لنا أثناء دراساتنا أو أثناء مطالعاتنا ، لا يمكن أن تصبح حقائق بالنسبة لنا إلا بعد أن تتجنها ونقلبها ونميز أوجه القوة وأوجه الضعف فيها ، ونؤمن بما يلهم الا يمان به منها، ونفصل ما يهدينا بحثنا إلى زيفه عنها - إلى هذا الحين لا تكون الحقائق حقائق بالنسبة لنا، وإنما نكون سبل هداية أرشدنا اليها غيرها ، حتى نصل إلى الغاية إذا نحن حاولنا هذا الوصول باستثمار أوقات فراغنا في التأمل والتمحيص »

ولما كان التفكير غريزة من الغرائز البشرية - والغرائز لا يمكن محوها و إن أمكن تحويل مجراها - كانت محاولة السكف عنه وقت الفراغ محاولة لا تجدى ولا تفيد ، فلنتسام إذن بهذه الغريزة ، فنفكر وقت فراغنا في النظريات والآراء التي أوحى الينا بها غيرنا : في التقاليد التي بلياعلينا العرف العام ، وفي العادات التي نسير عليها دون وعي منا .. فاذا فعلناهذا بدا لناحق، ولاح أمامنا باطل ، فنستطيع أن نتخذ - من هذا الذي تبيناه و يخفي على غيرنا - مثلنا الأعلى الذي تجعله رسالتنا التي نسعى إلى تحقيقها لنساهم في تطور العالم إلى الكال . .

ونكون بهذا قد « نجونا » من الشر الذي كان ينتظرنا لو أننا فكرنا وقت فراغنا فها لا طائل تحته . وأفدنا في الوقت نفسه ، وعملنا على أن نفيد المجتمع الذي نمتص من دمه ، و هذا نكون قد سمونا بكرامتنا المعنوية ، وقدسنا طبيعتنا البشرية ..

-٧- كيف يتركز في نفس صاحبه ?:

و الكن الانسان قد يفكر في رأى ، فلايلبث حتى بهتدى الى كنهه ، و يصل إلى حقيقته و يراه حريا بأن يكون «رسالة إنسان» ثم لا يعمل على نشره ولا يجاهد في سبيله ، ولا يناضل من أجله ، فما هي الوسيلة السهلة المضمونة التي تقود الانسان إلى « ساحة الجهاد » ليناضل في سبيل مايرى ... ?

فان قال قائل إن الطريقة لذلك هي أن « يتعمق » الانسان بالتفكير فيما بدا له ، قلت أن هذا ليس في مقدوركل إنسان ، ولهذا آثرت أن أجيء بطريقة سهلة يسيرة قد اختطها لنا علم النفس الحديث ، وهي « أن يغوص الانسان بفكرته من عالم العقل الواعي إلى عالم العقل الباطن » وسأيسر هذا الرأى:

تمر بالانسان لحظات يصيبه فيها نصب يمتد إلى عقله فيلجئه إلى الراحة ، و بذلك بمسى الانسان بلا رقيب ، فيفكر كما يفكر الملتائون والمجافين ، وأظهر ما تكون هذه الظاهرة حين يستلقى الانسان على السرير متأهباً للنوم ، تتجمهر فى ذهنه خواطر ، ثم تنطلق فى غير وعى . وتنساب دون رقيب من العقل ، فتراه يتصور نفسه قائداً فذاً قد هب للذود عن أمته ، فجمع جيشاً جراراً ثم قاده إلى ساحة الحرب حيث طعن العدو الطعنة النجلاء ، وعاد إلى وطنه مكالا بأكاليل الفوز والفيخار ، أو يتصور نفسه مصلحاً خطيراً قد كشف الطريق إلى سعادة بأكاليل الفوز والفيخار ، أو يتصور نفسه مصلحاً خطيراً قد كشف الطريق إلى سعادة والناس فأكروا منه ما فعل ووضعوه موضع التجلة والاحترام ... هذه الخواطر التي تنساب فى ذهننا دون رقيب من عقلنا ، تكرن في مجال « العقل الباطن » أو « اللاشعور » كما يسميه البعض . ويقول هؤلاء العلماء : إن الانسان إذا ردد فكرة ما - خيراً كانت أم شراً - فى هذه الساعة التي يسترخى فيها جثمانه ، وتسكن أوصاله ، وتهدأ أعصابه ، وينام عقله - فان هذه الفكرة تغوص إلى مجال اللاشعور فتقود صاحبها إلى العمل بها ، أى تستحيل من فكرة بعلمها الى عقيدة يؤمن بها .

قالذى يتصور نفسه عظيما أبياً ، ويردد هذا التصور فى تلك اللحظات التى أسلفت السكلام عليها ، ينتهى تصوره بأن تدب العظمة فى نفسه ، وتسرى الى شعوره ، فاذا هو عظم أبى فى معاملته للناس . . !

معنى هذا أن الفكرة قد انتقلت ـ بهذه الطريقة التي يسمونها الاستهواء الذاتي- من

لها لا لمعا من الع

ساحة

صدور و الوصو

الوصو التي وا عنها بم

_ قا الواعي

فى نفس المثل

بل إد أ

القوة المرض

لا يسـ و أن يح

ان بح الريان ال

إلها . التفك

جهل

ساحة المعرفة السطحية إلى ساحة العقيدة والايمان، فلما حدث هذا طاوعها الجسم فخضع لها وسار فى الطريق الذى رسمته له . . وذلك لأن الجسم فى رأيهم خاضع تمام الخضوع لا لمعارف الانسان أو ثقافته أو معلوماته، بل لعقيدته وإيمانه تلك العقيدة التى خلقت من العرب فى جزيرتهم فرساناً بواسل، أرهب ذكرهم الاقويا، من معاصريهم، وأحرج صدورهم وأنقض ظهورهم . .

وهذه الطريقة سبيل مضمون لتركيز المثل الأعلى فى نفوسنا . ذلك أننا متى فرغنا من الوصول إليه عن طريق التفكير وقت الفراغ كما قلنا — عمدنا إلى ترداده فى اللحظات التى وصفناها قبلا ، فلا يلبس حتى يمسى عقيدة تبدو مظاهرها فى أقوالنا وأفعالنا، نذود عنها بهجنا ونفدتها بأرواحنا . .

٧_ مهدات تحقيقه:

قد يفكر الانسان وقت فراغه حتى يهتدى إلى مثل أعلى ، ثم يغوص به من ساحة العقل الواعى الى ساحة العقل الباطن ، و يكون بذلك متأهباً للجهاد في سبيله ، ولكنه قد يحس في نفسه بنقص جوهرى يحول دونه والجهاد ، ثما هي العناصر التي يجب توافرها في صاحب الله الا على حتى يتمكن من أن يصمد للجهاد في سبيل رسالته ، فيحققها أو يموت شهيدها . . * هذه العناصر أربعة ، هي أن يكون:قوى الجسم ، سليم العقل ، قويم الخلق ، مر الروح . بل إن هذه العناصر الا ربعة يجب توافرها في الانسان قبل تكوين المثل الا على أو تركيزه . أما الجسم القوى فلا ن المريض الذي تؤذيه أسقامه ، وتؤله أوجاعه ، يكون مشوش الذهن مضطرب التفكير ، فاذا ابتكر مثلا أعلى جاء مريضاً عليلا مثله ، وجنح ذهنه نحو القوة والقسوة والجبروت ، لا أن الصحة كما يقولون - تاج على رءوس الاصحاء لاراه إلا المرضى وهذا ما حدث تماماً للفيلسوف الالماني « نيتشه » صاحب النظرية التي أسماها المرضى وهذا ما حدث تماماً للفيلسوف الالماني « نيتشه » صاحب النظرية التي أسماها لا يستطيع أن يصمد في جهاده ، و يتحمل مشاق النضال وأهواله . .

وسبيل تقوية الجسم ؛ الاعتدال من ناحية ، والرياضة البدنية من ناحية أخرى فلا بجب أن يجهد الانسان جسمه بعمل ، ولا يبهظ عقله بفكر ما ، ولا يرهق قلبه بغاطفة ما . وأما الرياضة البدنية فلا أحسب القارى، السكريم يعوزه بيان يفصح له عن حاجة الجسم المائة إلها ، وأما العقل السليم فلائن المثل الاعلى عاطفة في نفس الانسان نحو السكال لاتنضج بغير النفكير. ولا أن السقيم في تفكيره يتعذر عليه أن يبتكر من الخطط ما يكفل له النصر على جهل الجماهير . .

وسبيل تقويم العقل: الاطلاع على آراء الغير من كتاب وفلاسفة وأدباء ، والاستعانة

بهذه الثقافة الواسعة على « التجاريب الشخصية »التي لابد منها لتقويم العقل.

أما الخلق القويم فلائن الفاسد في خلقه إن استطاع أن يعلن مثلا أعلى يتجه نحو الخير العام، عجز عن الجهاد في سبيله، واستعصى عليه تحقيقه.

وسبيل تقويم الخلق هو المران المستمر - كما رأى أرسطومن قبل

أما الروح المرح فلا أنى رأيت العناصر الثلاثة السابقة الذكر قد توافرت فى قوم، وكانوا رغم هذا رمين بحياتهم ، نافر بن منها . وعندى أن الذين ألفوا الشكوى من الزمان ، والتبرم بالقدر ، والتأفف من الحياة ، لا ينشرون فى الحياة إلا تثبيط الهمم ، و إخماد العزائم ، وما لمثل هذا يتجه الحير العام . فيجب إذن أن يكلف صاحب المثل الاعلى بحياته ، وأن يقبل عليها محباً لها ، شغوفاً بها ، ليتخذ من آلام الجهاد لذة ومسرة ، فلا ينشى عن عزمه حتى النفس الاتخير . قد يقول قائل : كيف يكون الانسان عاقلا ومرح الروح فى وقت واحد . ? ألبس يقول المتنى :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم ?

ولكن هذه النظرة في اعتقادي مريضة ، فإن الشطرة الأولى مردود على ماجاً، فيها بأن العقلا، ليسوا جميعاً أشقياء و بأن الشقاء والسعادة يجيئان غالباً عن طريق الاعصاب والشعور ، لا عن طريق العقل . وأما الشطرة الثانية فردود عليها بأن الجاهل ليسسعيداً وإن لم يكن شقياً . . . ليس شقياً لا نه لا يشعر بسعادته ، وليس سعيداً لا نه لا يشعر بسعادته ، فثله يقرب من مثل الطفل لا يشعر بسعادته وإن كان سعيداً . . وعلى هذا فقد يجتمع العقل وحب الحياة . .

فاذا كان صاحب المثل الأعلى قوى الجسم ، سليم العقل ، قويم الخلق ، مرح الروح ، تمكن من أداء رسالته ، واستطاع أن يصمد للنضال في رصانة وقوة ..

恭 恭 恭

ذلك مثلنا الأعلى الذي ننشده ، والذي نرجو أن يتردد على كل لسان ، وأن بخفق به كل جنان ، ليملى على صاحبه رسالته في الحياة ، ويخط له واجبه الواسع المدى ، ويهز فيه الشعور بكراهته كانسان رأى « انسانيته » وقفاً على « رسالته » فحملها وراح يعدو بها في ساحة الجهاد ، حتى يضعها لبنة قوية رصينة في بناء مجتمعه ي

توفيق الطويل

المهلب

ولأن

فقيل

ذلك

فی زم

ئى رج

العراة

سوى

عبرة من التاريخ كلمان نزهب بملك آن مفرة

بقلم المؤرخ السكبير السيخ عبر الوهاب النجار السيخ عبر الوهاب النجار الساد التاريخ الاسلام بكلية أصول الدين

هـذا هو القدم الثـانى من البعث القيم ، الذى تفضـل الأستاذ الجليل الشيخ النجار ، بتقديمه لقراء (الممرفة) وقد تناول الاستاذ فى القدم الاول الكلام على المهلب والى خراسان ومنزلته وعلمه وكرمه ، وشجاعته وامارته على خراسان النخ

تغير الحال بين الحجاج ويزيد وعزله:

عزل الحجاج يزيد بن المهلب عن إمارة خراسان وتغير له ولآل المهلب ، بعد إذ كان لهم وداً ، وكان الحجاج زوجا لهند بنت المهلب ، ولهذا التغير أسباب عدة :

أولا — أن الحجاج كان قد أذل أهل العراق، فانقادوا له بخزائم الرهبة، إلا آل المهاب ، فقد كانوا بمنجاة من الذل لمسكانهم في الدولة وعدم من يعني عناءهم فيها ، ولأنهم أبطال، قادة ، سادة ، كرماء — ومن عادة الشجاع أنه لا يذل ولا يحمل ضيا — فاشتهى أن بذلهم .

ثانیاً ﴿ أَنْ الحجاج وفد على عبد الملك بن مروان سنة ٨٥ ه فمر فى طريقه براهب فقيل له : إن عنده علما فدعا به ، وكان بينهما الحديث الآتى : —

ح: هل تجدون فی کتبکم ما أنتم فیه ونحن ? ر: نغم . ح: مسمی أم موصوفا ? ر: کل ذلك نجده موصوفا بغیر اسم ، ومسمی بغیر صفة . ح: فما تجدون أمیر المؤمنین ? ر: نجده فی زماننا ملکا أفرع من یقیم لسبیله یصرع . ح: ثم من ? ر: اسم رجل یقال له الولید ، ثم رجل اسمه اسم نبی یفتح به علی الناس . ح: أتعلم من یلی بعدی ? ر: نعم ، رجل یقال له نزید ح: أفتعرف صفته ? ر: یغدر غدرة ، لا أعرف غیر هذا .

سمع الحجاج هذا القول من الراهب ، فأدار عينه في رجالات الدولة ليعرف يزيد الذي يلى العراق بعده ، فلم يجد عمن يحمل هذا الاسم من ترشحه صفاته وخلاله لأن يلى إمارة العراقين سوى يزيد بن المهلب ، فأضمر له الشر ، وعزم على الكيد له .

ثالثا — أرسل الحجاج الى يزيد أن يغزو خوارزم ، فقال له : إنها قليلةالسلب ، شديدة الكلب ، فقال : استخلف وأقدم ، فقال : إنى أريد أن أغزو خوارزم ، فقال له : لا تغزها فانها كما ذكرت . فغزا ولم يطعه ، فغنم وسبا ، وفى عوده أصابهم برد شديد ، فأخذوا ثياب السبى فهلكوا . فقال له الحجاج أقدم ، فقدم قدوم البطل الفاتح ، وكان لا يمر بيالا فرش أهلها له الرياحين .

هذه الأسباب الثلاثة حدت بالحجاج الى الكيد ليزيد بن المهلب ، ووجهت همته إلى عزله ، فأخذ يحسن لعبد الملك بن مروان عزله و تعذيبه و بعض آله ، فكان بين عبدالملك والحجاج ما ملخصه :

أخذ الحجاج يذم يزيد بن المهلب وآل المهلب ، ويطعن فى إخلاصهم لبنى أمية ، ويرميهم بأن هواهم فى آل الزبير وصفوهم اليهم ، فكتب اليه عبد الملك : إنى لا أرى طاءتهم لآل الزبير نقصاً با ل المهلب ، وفاؤهم لهم يدعوهم إلى الوفاء لى .

لم يكتف الحجاج بذلك، بل رجع يذم لعبدالملك يزيد و يخوفه غدره وقص لدما سمع من الراهب. فكتب اليه عبد الملك يقول: إنكأ كثرت في يزيد وآل المهلب، فسم لى رجلا يصلح لحراسان، فسمى له قتيبة بن مسلم الباهلي، فكتب اليه أن وله. ولكن الحجاج خشى أن يقوم بزيد وآل المهلب بثورة في خراسان، فكتب إلى المقضل بن المهلب، بأنه ولاه خراسان، وأمره أن يعجل بارسال يزيد، فلما عاد يزيد — وذلك في ربيع الآخر سنة ٨٥ — أبقى المفضل تسعة أشهر ثم عزله و ولى قتيبة بن مسلم الباهلي.

مات عبد الملك بن مروان سنة ٨٦ ، وجاء الوليد وليس عنده لا لل المهلب ما كان عند عبد الملك من اعتقاد وفائهم وخلوص طاعتهم ، فقبض الحجاج على يزيد وعبد الملك والمفضل أبناء المهاب ، وطالبهم بستة آلاف الف درهم ، واستأذن الوليد فى قتلهم ، فلم يأذن إلا بتعذيهم بما لا يأتى على أنفسهم ، فكان يزيد يعذب ولا يظهر تألماً ، بل أظهر جلداً نادراً ، وكان ذلك يغيظ الحجاج ، وهو يشتهى أن يرى يزيد متألماً من العذاب ، فدل على موضع من ساقه أصابته نشابة فى إحدى الحروب ، وثبت أصلها فى ساقه ، فلا يمس إلا تألم ، فعذبه فى ساقه ، وحينئذ فارق يزيد تجاده وجأر بالشكوى من الالم ، وعاهد الحجاج على مال يؤديه كل يوم فدا، عن عذا به .

ولماصر خ يز د من الائم سمعته أخته هند زوج الحجاج فصرخت وأعولت ، فطلقها الحجاج ثم إنه كف عنهم العذاب، وأخذ يستأديهم المال.

هرب يزيد واخوته من سجن الحجاج : ظل يزيد بن عبد الملك والمفضل فى سجن الحجاج الى سنة تسعين ، فلما خرج الحجاج الى (رستافاياذ) ليبعث بعثًا على الاكرادالذين غلبواعلى فارس

أخذ وقد آ

خیلا لهم ح

للحرا. و إخو للتنكر

سفن ه فلسطير

عبد الما نتر وكتب

ويبعث قصدو ولحقوا

هذ سلبان الثاني ،

نر الأمنة

ويضم آلاف بني ثلا

أ م نكتب

و يعلمه أن مج

ذاك ال

أخذ معه بنى المهلب الثلاثة ، وجعلهم فى فسطاط قريب منه ، وجعل عليهم كهيئة الخندق . وقد كان الا خوة الثلاثة قبل ذلك ، قد أرسلوا لا خيهم مروان وهو مطلق ، أن يضمر لهم خيلا جيادا ، موها أنه يريد بيعها ، وأن يغلى ثمنها حتى لا يقبل على شرائها أحد ، وأن يرصدها لهم حتى اذا أتيح لهم الهرب من السجن كانت عدتهم وسبب نجاتهم ، ففعل .

فى معسكر الحجاج تحت سمعه وبصره ، دير يزيد بن المهلب أمر هر به من سجنه ، فأمر للحراس بطعام كثير فأكلوا ، وأمر لهم بشراب فسقوا ، واشتغلوا بذلك وغفلوا عن أمر يزيد وإخوته ، فاهتبل يزيد فرصة اشتغالهم عنه ، ولبس ثياب طباخه ، ووضع على لحيته لحية بيضاء للنكر ، وخرج من معسكر الحجاج تحت جنح الليل ، وتبعه أخواه : المفضل وعبد الملك الى سفن معدة سارت بهم الليل كله ، ولما دنوا من البطائح استقبلتهم خيلهم ، فطاروا عليها الى فلسطين وتزلوا بها على وهيب بن عبد الرحمن الازدى ، وكان كريماً على ولى العهد سلمان بن عبد الله أثيراً لديه .

نترك يزيد بن المهلب فى فلسطين ، و نعود الى الحجاج فنراه قدعلم بهرب يزيد ، فأهمه ذلك وكتب الى قتيبة يحذره دخول يزيد عليه خراسان ، والى الوليد يعلمه بهرب ولد المهلب ، ويعث الطلائع والرواد فى كل طريق يتحسسون شأنهم ، الى أن جاءه الخبر بعد يومين أنهم قصدوا قصد الشام ، فكتب بذلك الى الوليد : أن آل المهلب خانوا أمان الله وهر بوا منى ولحقوا بسلمان.

رجع الى سليان بن عبد الملك – وقد تحمل من جوار آل المهلب ما تحمل ، وكف ل لهم الأمنة فى كنفه – فنجده قد كتب الى أخيه الوليد أمير المؤمنين ، يطمئنه من جهة يزيد وبضمن له المال الذى عليه ، و يقول له : إن يؤيد عندى وقد آمنته ، و إنما عليه ثلاثة آلاف ألف ، لأن الحجاح أغرمه ستة آلاف الف ، فأدى منها ثلاثة آلاف الف ، والذى في ثلاثة آلاف الف ، أنا أؤديه .

أما الوليد فلم يرقه ما فعل سليمان ، لأن الدين متى كان على سليمان فهو لا يطالبه به ، فكتب إلى سليمان : والله لا أؤمنه حتى تبعث به إلى، فأراد سليمان أن يصور له حاله معه ، ويعلمه أنه جاد فى حمايته ، فكتب اليه : لئن أنا بعثت به اليك لا جيئ معه . ورأى الوليد أن مجى وسليمان مع يزيد يغل يد الوليد عن شى وإن أراده بيزيد ، وإذا أصدر عفواً لا يكون داك العفو خالصا من شائبة التورط ، فكتب الي سليمان : والله لئن جئتني لا أؤمنه .

وقف يزيد بن المهلب على ماكان بين الخليفة وولى عهده، وأن الا مر تحرج بينهما بسببه، فقال لسلمان: ارسل بى اليه، فوالله ما أحب أن أوقع بينه و بينك عداوة، ولا أن يتشاءم الناس بى لكما، واكتب معى بألطف ما قدرت عليه.

فعل سليمان ما طلبه يزيد ، وأرسل معه ابنه ايوب ، وكان الوليد قد أمر أن يجيئه البزيد مقيدا ، فقال لابنه ايوب ؛ اذا دخلت على أمير المؤمنين فادخل أنت و يزيد فى سلسلة ، فقعل فلما رأى الوليد ابن اخيه فى السلسلة قال ؛ لقد بلغنا من سليمان ، ودفع أيوب كتاب أيه الى الوليد وقال له هذه الكلمة التى تلين القلوب القاسية ، ونصها كما رواها ابن الأثير :

«ياأمير المؤمنين نفسى فداؤك ، لاتخفر ذمة أبى وأنت أحق من منعها ، ولا تقطع منا رجا، من رجا السلامة فى جوارنا لمكاننا منك ، ولا تذل من رجا العز فى الانقطاع الينا لعزنا بك، قرأ الوليد كتاب سلمان بعد ذلك وهو يستشفع له و يضمن المال عليه ، واعتذر يزيد فأمنه وعفا عنه ، فرجع يزيد الى سلمان .

كتاب سليمان الى الوليد: كانت نسخة كتاب سليمان: لعبد الله الوليد أمير المؤمنين من سليمان بن عبد الملك. أما بعد يا أمير المؤمنين ، فو الله إنى لأظن أنه لو استجار بى عدوقلا تا بذك وجاهدك لأ نزلته وأجرته ، فانك لا تذل جارى ، ولا تخفر جوارى ، على أنى لم أجر الا سامعاً مطيعاً ، حسن البلاء والأثر فى الاسلام ، هو وأبوه وأهل ببته ، و بعد فقد بعثت به اليك ، فان كنت انما تعرف قطيعتى ، والاخفار لذمتى ، والابلاغ فى مساءتى ، فقد قدرت ان انت فعلت ذلك ، وأنا أعيذك بالله من اختيار قطيعتى ، وانتهاك حرمتى ، ونرك برى وصلتى ، فو الله يا أمير المؤمنين ، ما تدرى بقائى و بقاؤك ? ولا متى يفرق الموت بينى و ينك أفان استطاع أمير المؤمنين ـ أدام الله سره ـ أن لا يأتى علينا أجل الوفاة الا وهو لى واصل، ولحقى مؤد ، وعن مساءتى نازع ، فليفعل . والله يا أمير المؤمنين ما أصبحت لشى، من أمور الدنيا بعد تقوى الله فيها بأسر منى برضاك وسرورك ، وترضاك مما أنتمس به رضوان الله ، فان كنت يا أمير المؤمنين تريد بوماً من الدهر مسرتى وصلتى وكرامتى و إعظام حقى، فتجاوز لى عن يزيد ، وكل ما طلبته به فهو على . فلما قرأه قال : لقد شققنا على سلمان ، ودعا بان لى عن يزيد ، وكل ما طلبته به فهو على . فلما قرأه قال : لقد شققنا على سلمان ، ودعا بان له عن يزيد ، وكل ما طلبته به فهو على . فلما قرأه قال : لقد شققنا على سلمان ، ودعا بان

أخيه فأدناه منه ، ثم يزيد بن المهلب ، فقال : بعد حمد الله والثناء عليه وصلى على نبيه :
يا أمير المؤمنين ، إن بلاء كم عندنا أحسن البلاء ، فمن ينسى ذلك فلسنا بناسيه ، ومن يكفر
فلسنا بكافريه ، وقد كان من بلائنا أهل هذا البيت في طاعتكم ، والطعن في أعين أعدائكم
في المواطن العظام ، في المشارق والمغارب ، ما أن المنة فيه عظيمة . فقال له : اجلس فجلس وأمنه،
وكتب الوليد الى الحجاج : إنى لم أصل الى يزيد وأهله مع سليان ، فا كفف عنهم ولا
تكتب الى فيهم ، فكف الحجاج عنهم ، وترك ألف ألف كانت على أبى عينة بن الهلب،

تهد:

5.

والب أقر و لـ

الخا

ألف العرا حوا

أدخ

م م قبل

سِتلقه أرب **لك**

ننز

أص ولى وكف عن حبيب بن المهلب – وكان يعذب بالبصرة – وأقام بزيد عند سلمان في كنف أمنه وغبطة وأرغد عيش وأنعم بال ، لا يهدى الى سلمان هدية الا بعث بنصفها الى بزيد ، ولا تهدى الى يزيد هدية إلا بعث بها الى يزيد . ولا تعجب سلمان جارية إلا بعث بها الى يزيد . موت الحجاج : في خلافة الوليد مات الحجاج سنة ه ه ه واستخلف على حرب الكوفة والبصرة نزيد بن أبى كبشة ، وعلى خراجهما يزيد بن أبى مسلم ، ولم يغير الوليد ما صنع بل أقر خافاء الحجاج وعماله على حالهم ، ومن هنا نعلم أن الذي خلف الحجاج على العراق يزيد ولكنه غير يزيد بن المهلب الذي اضطهد ظلماً لمجرد التوهم بأنه يلى بعد الحجاج .

يزيد بن االمهلب يلى على العراق: توفى الوليد بن عبد الملك سنة ست وتسعين ، وأفضت الحلافة الى سلمان بن عبد االملك ، فولى بزيد العراق دون خراسان .

ولم تكن ولاية يزيد بن المهلب العراق بالتى تسره كل السرور، فقد حسب لولاية العراق الف حساب، فقد نظر فى نفسه وما هو قادم عليه من هذا الأمر الجسيم فقال فى نفسه بان العراق قد أحربها الحجاج، وأنا اليوم رجاء أهل العراق، يفزعون الى فى نوائبهم وقضاء حواجبم وحمل كلهم، ومتى قدمتها وأخذت الناس بالحراج وعذبتهم عليه، صرت مثل الحجاج: أدخل على الناس الحرب، وأعيد عليهم تلك السجون التى عافاهم الله منها، ومتى لم آت سلمان بمثل ما جاء به الحجاج لم يقبل منى . فأعمل الحيلة فى أن يحط عن نفسه مؤونة الحراج، فجاء الى علمان وقال له : أدلك على رجل بصير بالخراج توليه ايا، « صالح بن عبد الرحمن مولى بنى عبد الرحمن مولى بنى مقال : قد قبلنا رأيك فيه (وجل هم يزيد أن يكون التقصير فى أمر الخراج آتياً من قبل غيره ، و فم يدر أنه بذلك قد كاد نفسه)

قدم صالح العراق قبل مقدم يزيد ، ونزل واسط ، فلما قدم يزيد العراق قدم الناس يتلقونه من بعد ، ولم يخرج صالح حتى قرب من مدينة و اسط ، فحرج اليه و بين يديه أربعائة جندى من جنود الشام ، فلقى يزيد وسايره حتى دخل المدينة ، وقال له : قد فرغت لله هذه الدار ، ثم مضى صالح . ومن هذا الوقت أحس يزيد بتضييق صالح عليه ، وقد ظهرت آثار هذا التضييق في أمور :

١ - اتخذ يزيد ألف خوان يطعم الناس عليها فأخذها صالح ، فقال له يزيد : اكتب نها على .

صالح : ما هـذه الصكاك ? إن الخراج لا يقوم لها ، ولقد نفذت لك صكاكا بمائة ألف درهم ، وعجلت لك أرزاقك ، وسألت مالا فأعطيتك ، فهذا لا يقوم له شيء ولا برضي به أمير المؤمنين وتؤخذ به . يزيد : يا أبا الوليد أجز هذه الصكاك هذه المرة، وضاحكه. صالح: انى أجيزها فلا تكثرن على . نزيد : لا أكثر عليك .

هنا حاسب نريد بن المهلب نفسه ، وعلم أنه جنى على نفسه ، ووازن بين همته وبين الوضع الذى وجد عليه، فسجية كرمه تأبى الآ أن ينفق و يغدق ، ومن فى يده المال لا بوافقه على ذلك ، ففتقت له الحيلة أن يطلب من أمير المؤمنين إمرة خراسان ، لأن بها الغزو المقرب للغنى والغنائم الرغيبة التى ينفق منها عن سعة انفاقا يتفق مع كرمه وكرامته وهمته ، غير أن نربد أراد أن يكون الا مر صادراً اليه من الخليفة دون أن يطلب هو ذلك ، فطلمها طلباً غير مباشر، ذلك أنه عمد الى عبد الله بن الا هم ، وكان داهياً أريباً ، فكان بينهما الحوار الآتى : —

ر يد : إنى أريدك لا مر قد أهمنى ، فأحب أن تكفينيه . عبد الله : أفعل . بزلد : أنا فَما ترى من الضيق وقد ضجرت منه ، وخراسان شاغرة برجابها فه-ل من حيلة ؟ عبدالله : نعم . سرحنى الى أمير المؤمنين . يزيد : اكتم ما أخبرتك

على اثر هذا الحديث القصير ، كتب يزيد الى الخليفة يعلمه علم العراق ، وأثنى على ابن الأهيم ، وذكر فضله وعلمه بالعراق وخراسان، وبعث بالكتاب مع ابن الاهم . فلما قدم على سليمان قال له : إن يزيد كتب الى يذكر علمك بالعراق وخراسان فكيف علمك بها ؟ قال أنا أعلم الناس بها : بها ولدت ، وبها نشأت ، ولى بأهلها خبر وعلم . قال : فأشر على برجل أوليه خراسان ، قال: أميرالمؤمنين أعلم بمن يريد ، فان ذكر منهم أحدًا أعلمته برأ بي فيه. فسمي رجلا من قريش. فقال ليس من رجال خراسان ، قال : فعبد الملك بن المهلب . قال : لا يصلح فأ ، يصبو عن هذا ، فليس له مكر أبيه ولا شجاعة أخيه . حتى عدد رجالا كان آخرهم وكيع بن أبي سود ، فقال : ياأميرالمؤمنين ، وكيع رجلشجاعصارم رئيسمقدام،وماأحد أوجب شكراً ولا أعظم عندى يدا من وكيع ، لقد أدرك بئأرى ، وشفانى من عدوى، وا-كن أميرالمؤمنين أعظم حقا ، والنصيحة له تلزمني . إن وكيعا لم تجتمع له مائة عنان قط ، إلا حدث نفسه فدرة، خامل في الجماعة ، ثابت في الفتنة . قال : ما هو ممن نستعين به فمن لها و يحك ? قال: رجل إسمه أمير المؤمنين . قال:من هو ؟ قال لا أذكره حتى يضمن لى أمير المؤمنين ستر ذلك، وأن مجيرت منه إن علم . قال نعم . قال عبد الله : يزيد بن المهلب. قال سليمان : العراق أحب اليـه من خراسان قال ابن الأهم : قد علمت ولكن تكرهه فيستخلف على العراق ويسر، قال أصبنا الرأى ، وكتب عهد يزيد على خراسان ، وسرح به عبد الله بن الا هم ، فلما قدم على نزيد أخذ في الجهاز للسفر من ساعته ي

عير الوهاب النجار

« يتلى »

اا رجال عن -

الاسه البعنر كاية الى ال

و ينتا ولك ولفت

و بانها ملاحد

واست ومزا شعر

اختا

اوان

الباقي

الاست

ألسة

كتاب ابن الرومى نقد وتحقيق بقلم الاديب الكبير

السيد مصطفى صادق الرافعى

السيد مصطفى صادق الرافعي ، في المقدمة من رجال الادب القديم ، وهو بحق حامل لوائه والذائد عن حياضه .

واذا كان قد بدأ كتابته في (المعرفة) بنقدكتاب الاستاذ العقاد، فلبس ذلك عن غرض كما قد يتوهم البيش، أوعن تا مر بين الاستاذ الرافعي والمحروك كما يتوهم آخرون، ولكنه نقد برىء، قصد به الى اظهارالحق، بعيداً عن الغرض.

وبحسبنا أن نصاوح قراءنا بأن ثمة خلافا ... كان يبننا وبين الاستاذ الرافعي ، من ستة أشهر تقريبا ولكنه زال ولله الحد ، على أثر تشريفه لنا بزيارته ، ونفضه بهذا النقد الطريف .

ويسر (المعرفة) أن تصارح الاستهاذ العقاد ، بانها على استعداد تام لنشر الاحظاته ، ان كانت له الاحظان على هذا النقد . المحرر



(السيد مصطفى صادق الرافعي)

وضع الاديب عباس محمود العقاد كتابه هذا في الكشف عن حياة ابن الرومي واستخراجها من شعره، وفي الكلام على أدبه ونهجه، وفي بيان منزلته ومحله، ثم خصائصه ومزاياه، وغفلاته وسقطاته، فكتب في كل ذلك ثلاثمائة وثلاثين صفحة، دخلها كثير من شعرابن الرومي: يستدل به، أو يستنبط هنه، أو يخرج عليه، ثم ختم كتابه بستين صفحة اختارها من ديوان الشاعر وقال « إنها تتم المعرفة بشاعر يته من جميع نواحيها » المعرفة بشاعر يته من جميع نواحيها » المعرفة بشاعر يته من جميع نواحيها » المعرفة بشاعر يته من جميع نواحيها »

وقد وقع الي هذا الكتاب فقرأته ، فماشككت أن المؤلف قد كان يتوجه و يقارب الغاية لوأنه عكس انوضع في كتابه، فاختار من شعر ابن الرومى ثلاثمائة وثلاثين صفحة وكتب عنه الباقى ، اذ ليس الاعتبار في مثل هذا البحث بالورق والحشد فيه ، ولا بالجرى على عادة الاستعال في الكتابة الصحافية ، التي بلغت أن تجرى في أصابع كتابها مجرى الكلام في الستم م بل هو التاريخ لا يجوز أن يخلق ابتداعاً ، ولا أن يحدث على غير ماحدث ،

فأنث

وهو

ذاها

وذلا

واسا

وتو

وإن

الشع

نصر

36

5

جلد

الصا

إذ

أحل

من

فلا تتمحل له الفروض، ولا تلتمس فيه غير حقائقه، وليس للكاتب فيه إلا الحادثة على نصها، ثم إقامة الحجة على وجهها، ثم شرح العلة على مقدارها، ثم ما بين ذلك من استخراج الاسباب التي تتوافى بها الحوادث وتجتمع وتتركب، ثم ماحول ذلك مما لا بدأن تسترسل فيه نفس الكاتب من فن الملاحظة أو ملاحظة الفن، ليثبت أن التاريخ قد اتصل منه بالحياة مرة أخرى. ولو أن متعصباً على ابن الروى منحرفا عنه، قد أفرط فى تهجينه واستهلكه بالنقد، ونعى كل سيئاته، ونقض كل حسناته، لما كان بعمله ذاك الا فى الجانب الآخر من صنيع العقاد الذى غلا فى ابن الروى أشد الغلو، وتعسف له المعانى، وجاوز به التقدير، وأخذه حقيقة، فه ومن هذه الناحية فى حكم التاريخ كذلك المتعصب، كلاهما لا يكتب على مذهبه الا وقد وضع عن نفسه أنه ليس فى الناس من يعتبر عليه بنقد أو يتعقبه بتصحيح، وكلاهما لا يمضى إلا على ماصور له الغرض، ولا يقصد الا قصد التسويغ لما فى نفسه، وكلاهما وكلاهما لا يمضى إلا على ماصور له الغرض، ولا يقصد الا قصد التسويغ لما فى نفسه، وكلاهما ونار خه وراء الحدود التاريخية. . . .

يقول الاديب عبد الرحمن صدقى فى ماكتب فى المقتطف عن العقاد وكتابه: « إن كل لفظ فى عبارته له قيمة الارقام الحسابية الدالة على العدد . . و إنها لمعجزة أن تكون هذه الدقة الحسابية مفرغة فى قالب من جمال الفن السامى » . ونقول نحن : إن الذى تقع له هذه المعجزة في يكتبه حرى أن لا تخطىء فيما ينقله ، وإن من لا يوثق بصحة تمييزه لما يقرأ ، خليق أن يكون بعيدا عن معجزات البيان بل عن البيان نفسه .

لقدصحح العقاد غلطات كتابه واستدركها فى آخره ، وأحصى منها ما لا خطرله كتصحيح نفخ الربح بنفح الربح ، والفرد بالقرد ، فما وقع فى نقله نما لم يصححه فانما هو غلط فى الفهم وانما هو شى، لا يجرى فى (الدقة الحسابية) ولا يدل عليها بل على نقيضها ، فانظر أين الدقة فى هذا البيت الذى ورد فى صفحة ٢١ :

كم رضيع هناك قد فطموه بشفا السيف قبل حين الفطام و إنما هي « بشبا السيف». وفي صفحة ٢٩ نقلا عن معجم الادباء « يلائم الخار و يفيق الشهوة » وصوابها « و يفتق الشهوة » . وفي هذه الصفحة عينها « لا مر ما قد قمت » و إنما هي قدمت . وفي صفحة . ي عن معجم الادباء « وأمرت بنقله إلى آخر نار الله وسعيره ، والصواب الى حر نار الله . وفي صفحة ٧٧ في خادم اسمه إقبال نقلا عن كتاب العمدة « ومنكوس اسمه لا بقا » وهي معكوس اسمه . وقد يظن القارى وأن هذه غلطات مطبعة ولكنه يصيبها كذلك في الكتب التي نقل عنها العقاد ، فهي غلطات لم تقع منه ولكن وقع هو فيها . ومنها في صفحة ٧٧ نقلا عن أمالي المرتضى « فدخل يوماً (الوزير) عبيد الله هو فيها . ومنها في صفحة ٧٧ نقلا عن أمالي المرتضى « فدخل يوماً (الوزير) عبيد الله

الى أبى الحسن (ابنه القاسم الذي سم ابن الرومي) وابن الرومي عنده ، فاستنشده منشعره

فأنشده وخاطبه ، فرآه مضطرب العقل « جاهلا » ، وكرر هذا النقل فى صفحة ٢٥٦ وهوكذلك فى الامالى . قلنا : فاذا كان ابن الرومى جاهلا ولا براه كذلك الا الوزير الكاتب البليغ عبيد الله بن سلمان ، فقيم كتاب العقاد .. ? إنما صواب العبارة فرآه مضطرب العقل ذاهلا . وقد وصفوا أبن الرومى بأنه كان إذا فاجأه الناظر رأى منه منظراً يدل على تغير حال ، وذلك هؤ الذهول . وفى صفحة ٢١٢ يصف ابن الرومى زيغ بصره :

و بورك طرفي فالشخوص حياله قرائن من أدنى مدى وهي فرد

يريد أنه يرى الشيء اثنين ، وكرر العقاد نقل هذا البيت في صفحة ١٣٠٠ وفسرهذه البركة... واستدل بها على أن ابن الرومى يتهكم حتى بنفسه ، مع أن القصيدة التي منها البيت تحسر وتوجع ، ولا نحسب معتوها فضلا عن رجل كابن الرومى يعد مثل هذه العلة بركة في نظره ، وإنما هي (وشورك طرفي) أى كأن في عينه ناظرين للشخص الواحد ، وهذا هو المعنى الشعرى الدقيق لا ذلك المعنى الفاسد الذي يقول فيه العقاد: إنه « يحمد الله على زيغان بصره » ... ونعوذ بالله من هذا الذوق الفاسد .

وفى صفحة ١١٨ يقول العقاد وهو يصف ابن الرومى بما استدل عليه من شعره . . . إنه كان يعاف المشمش لائنه دواء لاغذاء .

إذا مارأ يت الدهر بستان مشمش فأيقر بحق إنه لطبيب وقد أيقنا بحق . . . أن العقاد لم يفهم المعنى ، فكيف يعاف الشاعر السقيم المعتل فاكهة تكون دواء للجسم ? أما الذي يريده ابن الروسى فهو أن المشمش داء (لادواء) إذ هو ينهى بمن يأكله الى الطبيب ، وهو معنى أخذه مما كان يقول به الاطباء من أن هذه الفاكهة تجلب الحمي، فهكذا يستدل مؤلفنا بشعر ابن الروسي على حياته وصفاته . . .

وهثل هذا كثير فى الكتاب أحصيناه كله واجتزأنا بهذا القدر منه تفاديا من الاطالة وهو حسبك فى الدلالة على تمييز العقاد وفهمه و بصره بالكلام.

※ ※ ※

ولعرض الآن لموضوع الكتاب فهو كما قلنا يجرى على عادة الاستعمال في الكتابة الصحافية ، حتى ما من ورقة فيه إلا وانت تستطيع أن تنقض منها على المؤلف أو ترد عليه إذ كل ما في الكتاب استرسال ، و إغراق وترخص ، كا نه يأخذ الكلام عسفاً وجرفاً . حتى خرج بابن الرومى عن مقداره ومقدار عصره كا ن المرجل كان في زمته غفلا غير معروف ، فلا يفهمه أحد ولا يتعاطى شأوه إنسان ، وكان شعره الذي وضعه من ألف سنة بقي ألف سنة لا يجد من يقصح عما كان في نفس واضعه . ثم ما الذي كان في نفس واضعه بومئذ وأخفاه ابن الرومي عن قده وعصره وعن نفسه أيضا . . . ؟

كانت هناك أصول ومعان لا تكشف الا بعبارات مترجمة من كتب الأدب الأوربى في هذا العصر . . . « كعبادة الحياة ، ومنح الطبيعة الحياة من عنده أو من عند الخرافات . . . والاصغاء الى سر الحياة الكامنة في الأرض ، والعلم أن أنسه بالطبيعة مستمد مما يفيضه هو عليها من دلائل الحياة ، والخلع من شبا به عليها والخلع من شبابها عليه والمزج بينهما مزجاً لا نخاله يكون الا في مهجة واحدة وإعطاء الحياة وإعطاء الشخوص . . . ولهنوان (كذا) النفوس عنده شخوص بخاطبها وتخاطبه ، وعالم الطفولة الخالدة لم تزدها السنون الا إمعاناً في الطفولة و اغراقا في اللعب وشوقا الى الحلوى و رهبة من العصا . . . »

نظن أنه لا ينفع العقاد أن تقره الدنياكلها على تعقيد حياة ابن الرومى هذا التعقيد اذا كان لا ينكره عليه إلا ابن الرومي نفسه وأهل عصره . على أن كل كاتب يستطيع أن يتناول أسخف الشعر وأرذله وأبرده من أى عصر شاء ، ثم يحمل عليه كل ما جاء فى كتاب العقاد عن ابن الرومي من مثل هذه العبارات ، و يوطىء له منها و يشرحه بها من نحو:

قال محمد : هو ابن مالك أحمد ربى الله خير مالك "

فانظر كيف بر الناظم أباه ؟ وهذا فيه دليل التقوى و الورعكا نه يكافئه على ايجاده إباه بتخليد اسمه في أول كامانه، ثم ذكره اسمه دليل على عبادته الحياة ورغبته بعد الموت أن لا يموت اسمه، كا نه أعطى الحياة الآتية من بعد، شخصاً ليس فيها ، ولكن لا بد أن يكون فيها ولا بد أن يبتى فيها ما بقيت العربية . و تأمل كيف جعل نفسه (يقول) وهو ميت لا يقول شيئاً ، فهذا دليل على أن لهنوات النفوس عنده شخوصاً ... كما أنه دليل على طفولته الحالدة ، إذ أظهر صفات الطفل أن بلفت النظر اليه . الخ الخ

أفيسمى مثــل هــذا الــكلام الصحافى بحثاً فى البيان و الا دب و الاستدلال على الحياة بالشعر ?

恭 恭 恭

تبكلم المؤلف في المقدمة عما سماه الطبيعة الفتية ، ونقل قول ابن خلكان في وصف ابن الرومي اذ يقول « هو صاحب النظم العجيب والتوليد الغريب ، يغوص على المعاني النادرة فيستخرجها من مكامنها ، و يبرزها في أحسن صورة، ولا يترك المعنى حتى يستوفيه إلى آخره ». قال العقاد : وهذا وصف صادق كله ولكنه ليس بكل الوصف . فهو تعريف اقص والناقص فيه هو المهم إذ هو هو المزية السكبري في الشاعر ، وهو هو الطبيعة النينة الني تجعل الفن جزءاً لا ينفصل من الحياة . ثم انسحب على هذا المعنى وخلط فيه على طريقنه المعروفة التي تدل القارى المتبين أن الكاتب يشعر دا مماً بأن رأ به لضعفه أو شذوذه موضع المعروفة التي تدل القارى المتبين أن الكاتب يشعر دا مماً بأن رأ به لضعفه أو شذوذه موضع

المناز. الثوب

ولا وإح وعلما

الآو لايق

کله معانی بغیر

وحد تفسر الانب

مضا

أسبا الجملة هــذ

والعة والط

وما ه من ه

ومل

فلوتر

المتازعة والمحاجة، فهو يرقعه من كل فتوقه، ويضطره ذلك أحياناً أن يأخذ رقع الثوب من الثوب من الثوب من الثوب نفسه، فاذا ناحية مرقوعة بناحية ممزقة...

ليس ابن الرومى لغزاً بشرياً ، فأنه كان شاعراً « صاحب توليد غريب ومعان نادرة ، ولا يترك المعنى ، حتى يستوفيه إلى آخره » ، فهل هذا الا من أنه « صاحب طبيعة فنية وإحساس حى وأن ذخيرة نفسه تتطلب التعبير للافتنان فيه ? وهل كان واجباً على أدبائنا وعلمائنا المتقدمين أن يبقوا أحياءاً على الأرض ألف سنة حتى يقرؤا الكتب الأدبية الأوربية الحديثة ، و يصفوا ابن الرومى بألفاظها ليتمموا التعريف باللغة الأدبية المترجمة التي لا يقبل في مصر غرها ?

إنما خلط العقاد ذلك الخلط لا نه لم يفهم معنى « التوليد » ولا المعانى النادرة وظن هذا كله صناعة وزخرفا و «أدوات للتعبير » حتى قال : فاذا لم يكن عند الشاعر ما يعبر عنه، فكل معانيه وتوليداته ونوادره لغو لا حاجة بنا اليه ، واذا ما كان عنده ما يعبر عنه واستطاع التعبير بغير توليد ولا إغراب ولا استغراق ، فقد أدى رسالته .

ونحن نقول: إنه ليس على وجه الارض عبقرى ذو طبيعة فنية إلا وأساس عبقريته «التوليد» وحده، لأن هذا التوليد هو الاحساس الحي بالمعانى ، وهو القوة التي يتحول بها الكون فى نفس من الانقس الوقيقة الى التعبير ، وهو أساس الالهام والدرجة المكنة من الوحى لغير الانبياء ، وبه يحس العبقرى أن الكون فى ذاته وأنه مترامي الحدود مع الاشياء ، وأن الحياة مضاعة قيه باللامها وأفراحها، وأنه منصوب لتفسيرها مهياً لا بلاغ رسالة من رسائلها .

فليس التوليد أخذ معنى من غيره فان هذا بعض عمله ، أما هو فهو الملكة المتأتية من أسباب كثيرة : أولها الطبيعة الفنية التي لا يخص الله بها إلا أهل هذه الملكة وحدهم . وفي الجملة فالتوليد هو اسم آخر للجهاز العصبي الدقيق المرهف المستحكم، إذ لا يستطيعه الا من وهب هذه الموهبة أو من أصيب بها . فلو فقد ابن الروى ملكة التوليد لكان نظاماً لبس غير . والعجيب أن العقاد يقول : فقد تحذف منه توليدا ته ومعانيه، ولا تحذف منه عناصر الشاعرية والطبعة الفنهة . . .

أحذف! ويحك، توليدات ابن الرومى ومعانيه ، فكيف تعرف أنه شاعر ? وكيف يبلغك فى التاريخ وما هي عناصر الشاعرية التي تدلك عليه ? واذا لم يكن إلا رديئه والساقط من كلامه والسخيف من معانيه فكيف بهذا يكون عندك « الشاعر من فرعه إلى قدمه » وهو قد حرم طبيعة الشعر وملكة الاستجابة للاحساس التي سموها بعملها أي التوليد ؟

وتكلم المؤلف عن عصر ابن الرومى _ وعصر ابن الرومى هو عصر كل شاعر كان فيه _ فلو رجمنا لمائة شاعر من أهل هذا العصر على أوجب أن يتكر ر هذا الفصل مائة مرة. على أن عصر

الشاعر، ليس هو الخلفاء والأمراء والحكام والنظام والاقطاع والحالة السياسية والحالة الدينية والحالة الأخلاقية، وهذا الحشو الثقيل الممل، بل هو ما اتصل بالعصر وحياته من الشاعر نفسه. وهبك تكتب عن رجل في مستشنى المجاذيب فما صلة هذا الرجل بالخلفاء والأمراء والسياسة والدين الخ الخ إن عصر مجنون في مستشنى المجاذيب هو مستشنى المجاذيب لا غير.. وانتقل المؤلف لا خبار ابن الرومي فظن عند نفسه أنه استقصاها، على حين قد فاتنه أشياء كانت أمس بموضوعه منها: هذا الحبر الذي يدل على أن الشاعر كان يدون آراءه، فقد نقلوا أنهم عثر وافي بعض « تسطيراته » على كلام اعتذر به عن أبي تمام فقال: إنه بطلب المعنى ولا يبالي باللفظ، حتى لوتم له المعنى بلفظة نبطية لأتى بها . . . وهذه هي طريقة ابن الرومي بعينها، فالحبر نص في أنه يتبع أباتمام، كما كان يتبع جريرا في طريقته في الهجاء من بنائه على السخر و إغراقه في ذلك، والاضحاك به، وهذ أيضاً لم يذكره العقاد . ولو أطال أبو نما الشعر إطالة ابن الرومي لما أفلح ولو خفف ابن الرومي تخفيف أبي تمام لما أخفق . فكل ماخلط فيه العقاد من أسباب خيبة ابن الرومي لا يتوجه منه شي، و إنما السبب في تلك الحير في ضعف ماخلط فيه المعاني وطول قصائده ، فهما مصيبتان اذا أريد مهما التكسب، وهما السرفي ضعف عنوصه على المعاني وطول قصائده ، فهما مصيبتان اذا أريد مهما التكسب، وهما السرفي ضعف مستعته الشعرية ، وأنه كان يسفسف كثيراً ويضعف وذلك بعض ما تخلف به ي

مصطفى صادق الرافعي

اطلبوا

الحالد الا ول ، أو الاعداد التي تنقصكم ، من إدارة المجلة مباشرة .

دار الترقي للطبع والنشر بالقاهرة

اطلبوا منها الكتب والروايات الآتية : — رواية ابراهيم الكاتب — للاستاذ ابرهيم عبد القادر المازنى . كل شىء هادىء فى الميدان الغربى _ الرواية الائلمانية الشهيرة تعريب جريدة الوادى . المتمردون — مجموعة قصص مصرية : للائستاذ محمود كامل المحاسى . صندوق الدنيا — للائستاذ ابراهيم عبد القادر المازنى .

أنم ط وظائد (êse)

المتقد من الز محاسر: يحاسر: إجاز:

کی یہ

ابن ال

() الطبيب نأمر ا الحنفية

الاول الاول (صحفة

تاریخ البیمارستانات فی العهد الاسلامی بندم الرکنور اممر بلاء بسی

-0-

الاجازة الطبية أى « الشهادة باصطلاح الدصر »

الاجازة اسم مصدر من أجازله ، أى سوغ له ذلك ، و يطلق عليها اليوم لفظ شهادة ، متى أم طالب الطب دروسه يتقدم إلى رئيس الأطباء فى القطر المصرى ووظيفته هى أكبر وظائف الأطباء — و يطلب اليه إجازته فى تعانى صناعت ، وكان الطالب يتقدم اليه برسالة (Thêse) فى الفن الذى بريد الحصول على الاجازة فيه ، تكون لأحد مشاهير الاطباء المتقدمين أو المعاصرين ، و يكون قد أجاد دراستها ، فيمتحنه فيها و يسأله فى كل ما يتعلق بها من الفن ، فاذا أحسن الاجابة أجازه الممتحن بما يطلق له التصرف فيه من الصناعة . ومن عاس الصدف أنى عثرت فى دشت قديم ، فى مكتبة أستاذ بالعلامة الفاضل أحمد زكى باشاءن الجازة في الطبأ عطيتا فى القرن السادس عشر للميلاد : إحداها لفصاد والثانية لجراح ، أنقلهما هنا كى يعرف القارى ، كيف كانوا بجيزون للأطباء معاناة صناعتهم وهما : —

الاجازة الأولى وهى من القرن الحادى عشر الهجرى.

«هذه صورة ما كتبه الشيخ الأجل ، عمدة الأطباء ومنهاج الألباء ، الشيخ شهاب الدين الصائغ الحنف (١) رئيس الأطباء بالديار المصرية ، إجازة للشاب المحصل محمد عزام ،

⁽۱) هو أحمد بن سراج الدين ، الماتب شماب الدين ، المعروف بابن العسائغ الحنق المصري ، الشيخ الطبيب الفاصل . أخذ العلوم من الشيخ الامام على بن غانم المقدسي ، والاهام الفهامة محمد بن محيي الدين أمر الدين التحريري، وولده الرئيس الشهير سري الدين، وبه انتفع في الطب ، وتولى قديما تدريس الحنية بالمدرسة البرقوقية ، ومات عن مشيخة الطب بدار الشفا المنصوري (قلاوون الآن) ورياسة الأطباء . قال الشيخ مدين : وكانت ولادته كما أخبرنا به في سنة ١٩٣٥ م وتوفى في ربيع الول سنة ١٩٣٦ م ودوفى في ربيع الول سنة ٢٣٠ هـ ١٩٣٦ م ودفن خارج باب النصر ، ولم يعقب إلا بنتا وتولت مكانه مشيخة الطب .

أحد تلامذة الشيخ الا على والكهف الاحول ، الشيخ زين الدين عبد المعطى رئيس الجراحين ، على حفظه لرسالة الفصد كما سنبينه »

« الحمد لله ومنه أستمدالعناية .

الحمد لله الذي وفق من عباده من اختاره لخدمة الفقراء والصالحين، وهدىمن شا. للطريق القويم والنهيج المستقيم على ممر الاوقات والازمان إلى يوم الدين .

و بعد فقد حضر عندى الشاب المحصل ، شمس الدين محمد عزام بن ... بن ... (هنا كامات مفقودة) على المؤذن الجروانى المتشرف بخدمة الجراحين بالمارستان المنصورى ، هو الشيخ بقية السلف الصالحين العارفين ، وشيخ طائفة الجراحين بالمارستان المنصورى ، هو الشيخ عبد المعطى الشهير بابن رسلان ، نفعنا الله ببركاته، ورحم أسلافه العارفين الصالحين ، وعرض على جميع الرسالة اللطيفة ، المشتملة على معرفة الفصد وأوقاته وكيفيته وشروطه ، وما يترتب عليه من المنافع المنسوبة ، الرسالة المذكورة للشيخ الامام العلامة التمام شمس الدين محمد بن ساعد الانصارى (١) شكر الله سعيه ورحمه وأسكنه بحابيح جناته بمنه وكرمه عورضاً جيداً دلني على حسن حفظه للرسالة المذكورة ، وقد أجزته أن يرويها عنى بحق روايتها وغيرها من الكتب الطبية » (هذا آخر ما عثرت عليه و باقى الاجازة ضاع مع ما ضاع من نقائس الكتب الاجازة الثانية وهي كذلك من القررف الحادي عشر الهجري، وهي صادرة من رئيس الجراحين بدار الشفا المنصوري بمصر (مستشفى قلاو ون) :

« صورة ما كتبه الفقير على ذلك :

بسم الله الرحمن الرحيم

من ممد الكون أستمد العون ، الحمد لله الذي جعل لهذه الأمة بالطب المحمدي شفا ، وداوى علل أفهامهم بصحيح حديثه بعد ما كأنوا من سقم الباطل على شفا ، أحمده ممداً يتقوى به الضعيف ، وأشكره شكراً وافياً يكون لنا نعم العلاج عند الحبكم اللطيف ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، الذي جعل القصدوا لحجامة للا بدان من أنع العلاج ، إذ بهما تقف (٢) المحرارة الردية والمزاج ، ونشهد أن محدداً عبده و رسوله ، الذي قطع عرق الاشتراك ، وعلى آله وأصحابه السادة النساك ، الذي جعوا بالعلم والقصاحة بين الحكة وفصل ألخطاب ، وعالجوا زمان الجهل بحسن تدبيرهم ، فعوفى وحفظ لهم الصحة وطاب «و بعد فقد وقفت على هذه الرسالة العظيمة ، والمقالة التكريمة الموسومة « ببره الآلام في حمناعة القصد والحجام » نظم لوذعى زمانه ، ألمعى عصره وأوانه ، الشمس شمس الدن محمد،

القيم المس شمس وشدا والفاص

لشكا ضبط

المنسبار واتقن فصلها

والكة لهذا ا

نص ه مانحاص

فشتان

والمقص وأجز

أن يعا من الا

من تفر هذا ال

مع ذلا كل -

غيرك

الضعفا تاسع د

تاسع ه أفضل

1)

⁽١) واسم الرسالة : نهاية القصد في صناعة الفصد ، وموجود منها نسيخة مخطوطة بدار الكتب.

⁽٢) أول الكلمة ضائع

القم شهرة ، الجراح صنعة ومهرة . التي أصلها للشيخ الفاضل حاوى الفضائل ، الشيخ شمس الدين محمد الشربيني الجراح ، لا زالت شاكبيب الرحمة والرضوان على قبره غادية رائحة ، وشذا العبهري والريحان مر مرقده فامحة ، الموسومة « بغاية المقاصد فما يجب على المفصود والفاصد » إذ هي في هذا الفن أسني المقاصد ، وقد قرأها عليه قراءة إتقان و إمعان ، وحل لشكلات الألفاظ والمعان ، فلم ير بدا من أن يبسطها ليتيسر حفظ تلك الفوائد ، ولتسهيل ضط تلك القواعد ، فجاءت بجملة أبهي من نور الأنحار ، وأضوأ من نور الأسحار ، كالتبر النسبك، أو القطر المنسكب، قدأ جاد ناظمها في تحقيقها ، و بذل الجهد في تحريرها وتدقيقها واتقن ألفاظ مبانيها ، وغاص بحار معانيها ، واستخرج الدر الثمين من أصلها ، وجمع بين إصلها و وصلها ، وصارت تجلى كالعروس لمعاينها ، ولقد صارت في هذه الصناعة العمدة والكفاية ، واعترف لها الـكامل أنها المنهاج والهدا؛ ، ونسيت بها التذكرة المفيدة ، ولم يبق لهذا العبر ذخيرة حميدة ، وأحجم عندها كل مهذب بالمكنون ، وصرح تاريخ الا طباء أبها نص ما في القانون ، فلما ظهرت نتيجة الانتخاب في المسألة والجواب ، وتغدى ناظم سلكها بالخاص من اللباب، و صارت الخناصر عليها تعقد ، و إن كان لساعد الانصاري رسالة (١) فشان بين رسالته و رسالة محمد ، وكانت عين المقصود ، و رقمت فما بجب على الفاصد والفصود ، استحق راقم وشيهاً وناسج بردها أن يتوج بتاج الاجازة ، فاستخرت الله تعالى وأجزت له أن يتعاطى من صناعة الجراح ما أتقن معرفته ، ليحصل له النجاح والفلاح ،وهو أن يعالج الجراحات التي تبرأ بالبط ، و يقلع من السنان ما ظهر له من غير شرط ، و أن يفصد من الا وردة ، و يبتر الشر ايين ، و أن يقلع من الأ سنان الفاسدة المسوسين ، وأن يلم ما بعد من تفرق الاتصال بقطان ، وغير ذلك وطهارة الا طفال. هذا مراجعته وخدمته لرؤسا. هذا الفي المتبحرين ، والمهرة الأساتذة العارفين مع تقوى الله ، والنصح في الصناعة، ولا يخشي مع ذلك من كساد البضاعة ، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا و إياه لصالح الاعمال في كل حال وما "ل ، اللهم إنى أسألك من فضلك العظم مغفرة لذنو بنا ، وعافية لا يداننا ، لاإله غيرك ولا مرجو إلا خيرك رب العالمين »

«رقه بقامه أقصر عباد الفتاح الفقير للحق ، على بن محمد بن محمد بن على الجراح ، خادم الفقراء الضعفاء بدار الشفاء بمصر المحروسة ، حامداً ومصلياً ومسلماً ومحبذا ومحوقلا ومستغفراً ، بتار يخ تاسع صفرالخير من شهور سنة إحدى عشر والف (٢٠٢م) من الهجرة النبوية على صاحباً أفضل الصلاة والسلام ، والحمد لله وحده ».

⁽۱) هو شمس الدين أبو عبدالله محمد بن ابراهيم بن ساعد الانصاري المروف بابن الاكفاني المتوفى سنة ٧٤٩ والرسالة تسمى نهاية القصد في صناعة الغصد ، وتوجد منها نسخة بخزانة الكتب لملكية .

امتحان الاطباء والصيادلة والتفتيش علمهم

لم يكن الأطباء أو الصيادلة متروكين وشأنهم، يعملون ما يريدون دون رقيب ولاحسبب بلكانت عليهم الرقابة شديدة من الخلفاء و رئيس الأطباء في الديار المصرية والمحتسب، ومما يدل على يقظة الخلفاء في مراقبة الأطباء والصيادلة ، نذكر ما يلى : قال سنان بن ثابت « لما كان في عام ٢٦٦ م اتصل بالمقتدر أن غلطا جرى على رجل من العامة من بعض المتطببين من فات الرجل ، فأمرا لخليفة أبا ابراهيم بن محمد بن أبي بطبيحة المحتسب ، بمنع سائر المتطببين من التصرف إلا من امتحنه سنان بن ثابت بن قرة ، وكتب له رقعة بخطه بما يطلق له النصرف فيه من الصناعة ، (وهذه الرقعة هي المعبر عنها في أيامنا بالاجازة أو الشهادة) فصاروا إلى سنان ، وامتحنهم وأطلق لكل واحد منهم ما يصلح أن يتصرف فيه ، و بلغ عددهم في جاني بغداد ثما ما ية رجل ونيف وستين رجلا ، سوى من استغنى عن محتنه باشتهاره بالتقدم في صناعته، وسوى من كان في خدمة السلطان .

ومن ظريف ما جرى في امتحان الأطباء ، أنه أحضر إلى سنان رجل مليح البزة والهبئة ذو هيبة و وقار ، فأكرمه سنان على موجب منظره ، و رفعه وصار إذا جرى أمر التفت اليه فل يزل كذلك حتى انقضى شغله فى ذلك اليوم ، ثم التفت اليه سنان فقال ؛ قد اشتهت أن أسمع من الشيخ شبئا أحفظه عنه ، وأن يذكر شيخه فى الصناعة ، فأخر ج الشيخ من كه قرطاسا فيه دنا نير صالحة ، و وضعها بين يدى سنان وقال ؛ ما أحسن أن أكتب ولا أقرأ، ولا قرأت شيئا جملة ، ولى عيال ومعاشدار دائرة ، وأسألك أن لا تقطعه عنى ، فضحك سنان وقال ؛ على شريطة أنك لا تهجم على مريض بما لم تعلم ، ولا تشير بفصد ولا بدواء مسهل ، وال يل قرب من الأمراض ، قال الشيخ ؛ هذا مذهبي مذكنت ،ما تعديت السكنجبين والجلاب ، وانصرف . فلما كان من غد أحضر اليه غلام شاب حسن البزة مليح الوجه ذكى ، فنظر اليه سنان وقال له ؛ على من قرأت ? قال على أنى ، قال ومن أ بوك ? قال الشيخ الذي كان عندك بالأمس ، قال ؛ لا تتجاو زه وانصرف مصاحاً .

وقد حكى عن أمين الدولة بن التاميذ : أن الخليفة المستضى، بأمر الله ، كان قد فوض اليه رآسة الطب ببغداد ، ولما اجتمع اليه سائر الاطباء ليرى ما عند كل واحد منهم من هذه الصناعة ، كان من جملة من حضره شيخ له هيبة ووقار وعنده سكينة ، فأكرمه امين الدولة ، وكانت لذلك الشيخ دربة ما بالمعالجة ، ولم يكن عنده من علم صناعة الطب الاالتظاهر بها ، فلما انتهى الأمر اليه ، قال له أمين الدولة : ما السبب في كون الشيخ لم يشارك الجماعة فبا يبحثون فيه ، حتى نعلم ما عنده من هذه الصناعة ? فقال : ياسيدنا ! وهل شيء نما تكلموا يبحثون فيه ، حتى نعلم ما عنده من هذه الصناعة ? فقال : ياسيدنا ! وهل شيء نما تكلموا

فعلى ه السن

فيه إلا

الذين جرت الطبية

مايساً ا صفعته

ثم إنه قد شــ اللداوا

غضه بما لات هذا

والجماء فان أ-قرأت

فد عر وتبسم فيه إلا وأنا أعلمه ، وقد سبق الى فهمي أضعاف ذلك مرات كثيرة ! فقال له أمين الدولة : فعلى من كنت قد قرأت هذه الصناعة ? فقال الشيخ : ياسيدنا ، إذا صار الانسان الى هذه السن، مايبتي يليق به إلا أن يسأل كم له من التلاميذ ، ومن هو المتميز فيهم ? وأما المشايخ الذين قرأت عليهم فقدماتوا من زمان طويل. فقال له أمين الدولة : ياشيخ ! هــذا شيء قد جرت العادة به ولا يضر ذكره ، ومع هذا فما علينا ، أخبرني أي شيء قد قرأته من الكتب الطبية ? (وكان قصد أمين الدولة أن يتحقق ماعنده) فقال سبحان الله العظم ، صرنا الى حد مايساًل عنه الصبيان ، وأي شيء قد قرأته من الكتب ياسيدنا ?! لمثلي مايقال إلا أي شيء صنفته في صناعة الطب، وكم لك فيها من الكتب والمقالات? ولابد أنني أعرفك بنفسي. ثم إنه نهض اليأمين الدولة ، ودنا منه وقعدعنده ، وقال له (فيما بينهما) : ياســيدى اعلم أنى قد شخت ، وأنا أوسم بهـــذ، الصناعة ، وما عندي منها إلا معرفة اصطلاحات مشهورة في الداواة ، وعمري كله أتكسب بها وعندي عائلة ، فسأ لتك بالله ياســـيدنا مشي حالي ، ولا تفضحني بين هؤلاء الجماعة . فقال له أمين الدولة : على شريطة ، وهي انك لاتهجم على مريض بما لاتعلمه، ولا تشير بقصد ولا بدوا، مسهل الا لما قرب من الامراض. فقال له الشيخ: هـذا مذهبي مذكنت، ماتعديت السكنجبين والجلاب. ثم إن أمين الدولة قال له معلنا والجَمَاعة تسمع : يَاشَيخ اعذرنا فاننا ماكنا نعرفك ، والآن فقد عرفناك ، استمر فما أنت فيه ، فان أحداً ما يعارضك . ثم إنه عاد بعد ذلك فما هو فيه مع الجماعة ، وقال لبعضهم : على من قرأت هذه الصناعة ? وشرع في امتحانه . فقال له : ياسيدنا أنا من تلامذة هذا الشيخ الذي قد عرفته، وعليه قد كنت قرأت صناعة الطب، ففطن أمين الدولة بما أراد من التعريض بقوله وتبسم، ثم امتحنه بعد ذلك ي احمد عيسى

الا بحاث

نوع جديد في عالم الصحافة علم علية أدبية تكتب بأسلوب حديث وأقلام حرة بحر رها لفيف من خريجي الجامعة المثقفين .

تصدر قريبا

لاتنس أنه مشروع مصرى بحت

الاختلاط بين الجنسين

للكاتبة الذائعة الصيت

مرام دی.سان بوان

...ائة اختلاط الجنسين من المسائل العويصة التي كثر حولها الجدل في الايام الاخيرة ، وبما أننا نود أن نوفف قرا، « المعرفة » على مجرى التيار الفكري المختلف ، فقد رجونا السيدة الفاضلة مدامدى سان بوان التفضل ببسط رأبها في ذلك الامر لما لها من الحبرة الواسعة في مثل هذه الموضوعات الهامة في

لقد كان من النادرجدا قبل الحرب العظمى ، ان يترك النساء أوكارهن _ التى تعد ميدانهن النسوى _ ليذهبن فى جنبات العالم كالرجال « يكسبن القوت » ، ومن شذذن عن هذه القاعدة كن من القلة بحيث لا يخلقن مشكلة تحتاج الى الحل . ولكن الحرب بما نثرت من القالم ، دفعت بالنساء الى العمل الذي كان الى ذلك الوقت من أشلاء الرجال فى انحاء العالم ، دفعت بالنساء الى العمل الذي كان الى ذلك الوقت من خصائص الرجال . ولما رجع المقاتلون الذين اخطأهم رصاص الحرب، وجدوا أما كنهم الشاغرة ممتلئة بالنساء ، وألفوا الوكر منقلبا رأساً على عقب ، كما ألفوا عقلية المرأة قد تغيرت ، فنغلغت فى نفسها عادات جديدة ، هى عادات الاتصال بالعمل الذي لم يكن ضروريا لها قبل الحرب ، حيث كان الكثير من الكماليات غير معدود من الحاجيات . فكانت المرأة الضئيلة الثروة ، تقنع بمهجات الحياة التافهة الصناعية في سرور دون اقتناص اللذة العميقة .

وأن تستطيع جميع النبوءات والنصائح أن تغير شيئاً من حالة المرأة بعد الحرب، فالتيار جارف لا يقاوم، لا أن المرأة رأت مجدها في العمل، لا تقصد بذلك العمل الذي يعينها على الحياة وحسب، فان هذا المطلب من الحياة له صبغة جافة، ولكنها تطلب العمل للمرح. فصدوفها عن « البيت » لتخضع لعبودية العمل، هو ما تسميه « الحرية ». وقد بحثنا هذا الموضوع في بحث سابق تشرئاه في هذه المجلة « المعرفة » بالعددين الأول والثاني، ونأمل في المستقبل أن نتاقش « العمل » والنظريات الحديثة والديمقراطية التي تتناول بعضها الآن.

ولما كان نزول المرأة الى ميدان العمل خارج بيتها قد تم ، ولما كان هذا الضرر الغربي ينتشر شيئًا فشيئًا في الشرق .

ولما كانت مجمَّوع المساوى، التي تعرف باسم « الموضة » مرضًا لم يعرف أطباء الاجناع

عمل محلة

11

بدرا أك

ولما أ

العمر العالم

إذا ة وهذا

يعملو

بالقيا. إليه ا

و میادیر

مكاتا للمرأ

و الأخ

هذا اا

تعاضرة أ كيف يوقفوه عند حده في الوقت المناسب ، والأمور تسير على ذلك المنهاج إلى آخر النكبة فتصبح بطريقة أخرى مستعمرة بعد ذلك ، فلنقف اليوم عند ناحية خاصة من هذه المسألة الاجتاعية الجديدة وهي : اتفاق ، إن لم يكن اختلاط الجنسين في كل الميادين .

إذا نظرنا إلى العمل الذي تتمه المرأة فقط، فاتنا نتفق في الرأى مع المتحمسين لفكرة عمل المرأة، فليس من شك أن المرأة تستطيع على الأقل أن تؤدى مختلف الأعمال التي تدير مجلة الحياة الاجتماعية والتي يعملها الرجل: كالآلات والادارة، وأنها تستطيع كذلك _ بدراساتها _ أن تنجح فى التخصص فى أى شى، كان . ولكنا نظن انها ذات روح عملية أكثر من الرجل، فهى أقل منه استعداداً لمواجهة الاشياء المجردة، ولكن هذا بعض الشواذ . ولما كنا نحس حقيقة مؤقتة ، وجب علينا ان نلتجى، الى المتوسط والعام .

وهذا يعنى كيف أن المرأة التى نعرف عنها سمواً غير منكور – اذا لم تضالها الشهوات – ثيل إلى ما يسمونه «الروح العملية» وادراك التناسب، وهذا لم يتحقق إلا حين نزلت الى ميدان العمل، فكانت سبباً عظيا من أسباب البطالة السائدة فى الغرب، والتى تؤثر نتائجها الاقتصادية العالمية فى السياسة الدولية . وأخيراً ، لما كان كل شخص له حق الحياة ، فانها ستصبح وشيكا إذا ظل تقدم المرأة كما هو الآن – لاشىء أكثر من شخص يسعى إلى كسب عيشه ، وهذا لن يغنيها شبئاً عن الحمل وولادة الاطفال للعالم ، لأنه حتى لو فرضنا أن الرجال هم من وهذا لن يغنيها شبئاً عن الحمل وولادة الاطفال للعالم ، لأنه حتى لو فرضنا أن الرجال هم من وهذا لن يغنيها شبئاً عن الحمل وولادة الاطفال في وقت من الأوقات « أمهات »

وفى الجملة ، كيف لم تفهم المرأة أنه بدلا من أن تحرر نفسها ، حكت على نفسها و بارادتها بالقيام بحميع الأعمال ? يجب أن تطلب المرأة العمل إذا دفعتها الظروف الاقتصادية القاهرة إليه اضطراراً ، لا أن تتشبه بالعاملة كأنها مثلها الاعلى .

وبجب ألا ننسى بعد ذلك أن المرأة التي ترغب أن تغزو كل الميادين ، قد سطت على ميادين الرياضة حيث تنافس الرجل ، ونحن لن نفصل البحث في هذا الموضوع ، فليس هذا مكاننا ، ولكننا سنوضح الاغلاط الناشئة عن فساد استعال الرياضة، وعلى الا خص بالنسبة المرأة ، ويكفى أن نشير اليها وتحذرها من أن أمومتها تصبح أكثر عقا وعسراً .

ويبقى بعد ذلك وجهة النظر الشخصية ، التى تترتب عليها العلاقات الانسانية وهى : الأخلاق،والصفات، والفضائل الاجتاعية . فماذا اكتسب الرجال والنساء باجتماعهما من هذا الاختلاط الدائم فى العمل ، والا لعاب ، والرياضة ?

كنا من المتفائلين القائلين بأن الرجال ، الذين يختلطون دائمًا بالمرأة ، يكتسبون بديهة عاضرة ، وأدبا جماً . وكنا لا ننسى أيضاً أنه لاشىء أسهل من تقليد المساوى، ، وأنه ليس أصعب من اكتساب الفضائل حتى أمام أفضل المثل ، وأكثرها اجتذابا.

وهاهى الحقيقة تفتح أعيننا، فقد أصبح النساء الرفيقات المتحفظات فى تطورهن أشبه بالرجال، أما الرجال فانهم لا يتضجرون مطلقاً من الرفيقة التى معها يشربون، و يدخنون و يتكلمون باللغة الدارجة . فقد ذهب الاحترام، والا دب، والذوق فى لحفلة . وقد كانت المرأة دائماً هى التى تعلم الرجل، وكنا نرى أنه حيثما نجد الرجل فظاً نحكم بأن الغلطة غلطة المرأة .

ومن ناحية أخرى فقد قضى على الحب أن يحتنى. وأصبح الحب الذي يقوم على العاطفة يضحك معاصر ينا . وقد استطاع البعض — اذا حكمنا حكم سطحياً — أن يجدوا مزايا فى أن لا يكون الرجل دا مماً فى شغل بالمرأة . ولكنهم بماذا أبدلوا هذا الفكر المستمر ? هل تخلصوا من المشاعر ? أو هل أصبحوا روحانيين ? كلا . هل ترك الناس أنفسهم لشهواتهم كاليوم ? أو هل كان الانسان ماديا ، أكثر تعطشاً للجهال للترف والقوة كاليوم ?

إن اللذة اليوم في متناول اليد ، فلا حاجة نغزو قلب المرأة التي تعجب الرجل ، ولا لذة في اكتسابها ، ولا مجهود يبذل في سبيلها . فالاختلاط قد جعل علاقة الجنسين من السهولة بحيث أفقد كل شوق بين الرجل والمرأة ، واستتبع ذلك أنه لفقدان المثل الاعلى أصبح التردي في حماة الرذيلة من الضرورات ، وإذا كانوا أصبحوا « رفقاء » في العمل والا العاب والشهوة ، وفي المال والرياضة ، فان الذي اختفى من العلاقات بين الرجل والمرأة إنما هو العاطفة ، تلك العاطفة التي كانت ثابتة ، وكان يقوم على اكتافها بناء العائلة الحقة .

و إنه إذا كان حقاً أننا نعثر في الاعمال الحرة على عدد من الجمعيات المؤسسة على التقدير المتبادل، وأننا نجد الشريكين برتبطان برابطة من التا زر الشائق، فانه من الجلى أنه حتى في العصور المظلمة توجد دائماً شواذ، و يجب ألا ننسى أننا لا نبنى أحكامنا على مثل هذه الشواذ ولكن على الانجاه العام، إذ ليس كل واحد قادراً على الدراسات العالية التي تربطه بالآخر برماط شم يف.

والغكرة الحديثة عن الشريكين قد جعلت الحياة لمن استوفت احساساتهم الاجتماعية شاقة عسيرة . هذه الحياة التىكانت فحراً فى كل عصر من العصور ، حيث كانت الصالونات تؤلف بين عظاء رجال العصر ، وكانت تجرى هذه الحياة بين المراقص والصالونات التى ترتشف فيها أكواب (الكوكتيل) ويدور فيها الرقص حتى آخر الليل ، وحيث لا يجد من يصرف مثل هذه الاشياء، إلا فى موائد الميسر .

و بعد هذا تفتخر بأننا نعيش في عصر التقدم والحضارة! إننا نقتر ح على القراءأن برجعوا بأبصارهم إلى القرون الوسطى . و إلى عصور أخرى قديمة ينعتونها اليوم بأنها « مظلمة » . فما (البقية على الصفحة رقم ١٠٩٧)

بشار بن بود بفلم الاسناذ أحمد مسنين الفرني

السنة التي جرى عليها الأدباء والكتاب في تحليل الشعراء أن يبحثوا أولا في حياتهم، وبعد ذلك يوردون طائفة من شعرهم تؤيد ما ذهبوا اليه. ولن أستطيع هنا إلا أن أخالف السنة أو أعكسها، لأن بشارا غير جميع السنة أو أعكسها، لأن بشارا غير جميع الشعراء، فيجب أن يكون البحث فيه غير جميع البحوث.

كل شاعر تحلله تفترض أن شعره فى متناول الأيدى ، وتقدر أنه متداول معروف ، ولكن بشارا لبس كذلك: فشعره مبدد ، والبسير الباقي منه مبعثر فى كتبجلها غير متداول، وحسبك أنه ليس لشعره ديوان يجمع متفرقه ، بل حسبك أن تعلم أنه لم يطبع بحث خاص ببشار وشعره غير المجموعة التي أظهرتها له بعنوان (بشار بن برد : شعره وأخباره) منذ خمس سنوات ، ولم أكن يومئذ عثرت إلا على القليل من شعره ، أما اليوم وقد وفقني الله الى طائفة من شعره من شعره لا يستهان بها، فقبل أن أعرض للبحث في تحليل حياته سأقدم لك طائفة من شعره للسلطيع فى النهاية أن تسايرنى فيا سأقرره من أحكام ، أو تخالفني فأكون — فى سبيل الحقيقة والعلم — قد أمددتك بالدليل .

※ ※ ※

قال بشار الشعر صغيراً ، وقال في كل ضروب الشعر ، وبرز فيها جميعاً حتى أجمع نقاد الأدب على احتسابه رأس المحدثين ، وسأقدم لك بعدئذ خلاصة آراء الأدباء قديماً وحديثاً فيه. برع بشار فى الشعر الوجدانى بأنو اعه من: تغزل ومدح وهجاء ورثاء ووصف . وأحب ، بل كان كثير الحب وشديد الحب أيضاً ، أو إن شئت فانه لم يعشق ولم يكلف ، ولكنه كان لاهياً يتصنع الحب ليوقع فى أحبولته من شاء من النساء ، كان يكلمهن بلسان العاشق، دراية منه بطبيعة المرأة وعرفاناً بالناحية التي تستهو بها ، ولقد أبان عن ذلك بقوله :

عرضن للتي نحب بحب ثم دعها يروضها ابليس

يعنى بذلك أن من طبيعة المرأة أن تندفع وراء من يزعم أنه يحبها ، ويردد على سمعها حديث الحب ، وكان عملياً فى ذلك، فملا سفر حياته بحديث الحب ، وشعر الحب الذى تلمس فيه الصناعة إن دققت النظر ، ولكن حس السبك ، وجمال الصنعة ، ودقة التعبير ، وسلامة الا لفاظ ، واستقامة المنطق ، التى امتاز بها جميعاً بشار تخفى وراءها أثر الصنعة وتلبس شعره ثوب شعر العاشق المشغوف . ومهما يكن من أمره فانه غزل وله تغزل .

وهنا أقرر أن الغزل غـير التغزل ، وأن البعض يساوى بينهما خطأ ، وفى هذا يقول ابن رشيق فى كتابه العمدة : « لالنسيب و التغزل و التشبيب كلها بمعنى ، وأها الغزل فهو الف النساء والتخلق بما يو افقهن ، فمن جعله بمعنى التغزل فقد أخطأ »

و هكذا يقول قدامة في كتابه (نقد الشعر): « قد يذهب على قوم موضع الفرق بين الغزل والنسيب ، والفرق بينهما أن الغزل هو المعنى الذى اذا اعتقده الانسان في الصبوة إلى النساء نسب بهن من أجله ، فكائن النسيب ذكر الغزل ، والغزل إنما هو التصابي والاستهتار بمودات النساء ». وعلى هذا يكون بشار غزلا ومتغزلا .

تغزل بشار: مهما يكن المرء مستهتراً ولاهياً ، فانه لا يلهو إلا بمن يستحسنها و يستملحها. و بشار ولد أعمى لم ير من جمال الوجود شيئاً ، فكيف كان يتجه قلبه ، ولائى حاسة كان يخضع هذا القلب ? . لقد كان يقدر الجمال و يزنه بسمعه ولمسه ، وفى ذلك يقول :

يزهدنى فى حب عبدة معشر قلوبهمو فيها مخالفة قلبى فقلت: دعوا قلبى وما اختار وارتضى فبالقلب ، لا بالعين ، يبصر ذو اللب وما تبصر العينان فى موضع الهوى ولا تسمع الأذنان إلا من القلب أحب (عبدة) وذكرها فى شعره ، واختصها منه بالنصيب الأوفر، واستعطفها كثيراً، ولها يقول حين خرجت معز وجهامن البصرة إلى عمان :

هوى صاحبى ربح الشمال ، وإنه لأشنى لقلبى أن تهب جنوب وما ذاك إلا أنها حين تنتهى تناهي وفيها من عبيدة طيب عزيرى من العذال إذ يعذلوننى سقاها ، وما فى العاشقين لبيب يقولون : لو عزيت قلبك لارعوى فقلت : وهل للعاشقين قلوب ?

و يكشف لنا ذلك عن الشيء الكثير من جرأة بشار واستهتاره ، و إلا فبم تسمى رجلا يشبب بامرأة متز وجة تسمع هي ، و يسمع زوجها ، و يسمع ذووها ما يقول عنها هذا الرجل

عليم.

5

الأي الأي

هو

(ءِ

يقو

بم تسميه ، وهو يقول لها :

يا عبد! حيى عن قريب وتأملي عـــين الرقيب وارعى ودادى غائباً فلقد رعيتك فى المغيب أشكو الله الحبيب أشكو اللهب الى الحبيب فزعا اليك من الهوى فزع المريض الى الطبيب

وهبها تستطيع أن تتنصل منه ، وتزعمه مفتونًا بهرف ، فماذا هي قائلة حين يعرض

عليها قوله:

- فاغفری ، واعدلی خطای بجنبی قائلا : قد عتبت فی غیر عتب ب فأبلی جسمی وعذب قلبی فأقلنی ، حبی ، لك الحمد ، حسبی

عبد ! إنى قد اعترفت بذنبي عبد ! لا صبر لى ، ولست _ فمهلا _ ولقد قلت حين أجهدنى الح رب ! لاصبر لى على الهجر حسبي أو ماذا يفهم السامعون من قوله :

يا عبد إنى قد ظلمت ، وإننى مبد مقالة راغب أو راهب وأتوب مما تكرهين لتقبلى والله يقبل حسن فعل التائب ان ذلك كله يعطى معنى الاتصال بينهما — أحبت أو كرهت ، وصدق هو فى ذلك أو كذب — ولئن صح للشعراء أن يطيروا على أجنحة الخيال إلى أبعد مدى ، ويلبسوا غير الواقع ، ويصوروا الباطل فى صورة الحق ، وتذل لهم الألفاظ يصرفون بها لأفئدة ويوجهون الأهواء كيف شاءوا ، فأى رجل هو إن لم يكن مستهتر أذلك الذي يتخذ من الخيال ومن الألفاظ أداة للتشبيب بامرأة هى لزوجها ، ومع زوجها ?

على أنه لم يطر الشر بين عبدة و زوجها من جراء ذلك، وأقصى ما وصل اليه الأمر بينهما هو سفره بها إلى عمان بعيداً عن بشار .

ونستطيع أن نهم من ذلك أن هذا العصر ساد فيه كثير من التسامح ، حتى صار الرجل يسمع اسم عقيلته يتردد في الأندية وتلوكه الألسن فلا يرى ذلك نكراً ، و يمر كريماً كائن لم يسمع كائن في أذنيه وقراً .

ولقد كنا نستطيع أن نجعل ذلك حكما قاطعاً على هذا العصر لولا شك يخامرنا في أب (عبدة) هذه أحاطتها الطبيعة بحصانة أو مناعة، فحصتها بقسط وافر من قبح الذات جعل زوجها يدعها مع الشيطان آمناً عليها من بطشه ، ولهذا كثر لا ثمو بشار على حبه اياها ، ولهم يقول:

يزهدني في حب عبدة معشر قلومهمو فيها مخالفة قلبي

إلى آخر الأبيات التي مرت بك في طليعة المقال. ولكن بشاراً كان يسمع فيفتتن، ويعتقد أن وراء الصوت الجميل جمالًا وفتنة ، فما نزال يتطلمهما ويستحث القريحة في الإغرار والغواية ، ويقول ويكررحتي يفضح ويفتضح ، ولعبدة يقول :

> ألا طرد الهوى عنى رقادى فحسبي ما لقيت من السهاد لعبدة ، إن عبدة تيمتني وحلت من فؤادى في السواد

ويقول:

فبنات الفؤاد ما تستقر مسنى من حب عبدة ضر لدة باد ، أو باطن يستسر ذاك شيء من حب عب ثم يلبس لها مسوح العاشق المخلص في عشقه ، المتفرد في غرامه فيقول :

تلوح مغانها كا لاح أسفار وكيف بجيب القلب نؤى وأحجار وفي كبدى كالنفط شبت له نار لكتئب بادى الصبابة أخبار تفيض بهتان اذا لاحت الدار وحق الذي حاذرت إذ ساروا

لعبدة دار ، ما تكلمنا الدار أسائل أحجاراً ونؤيا مهدما وما كلمتني دارها إذ سألنها وعند مغانی دارها لو تکلمت تحمل جيراني ، فعيني لبينهم بكيت على من كنت أحظى بقربها و يصف سهره وعناءه في حب عبدة فيقول:

ونفي عنى الكرى طيف ألم خرجت بالصمت عن لا ونعم أننى يا عبد من لحم ودم لو توكائت عليه لانهدم موضع الخاتم من أهل الذيم

لم يطن ليلي ، ولكن لم أنم وإذا قلت لها : جودي لنا نفسي ياعبد عني ، واعلمي إن في بردى جسما ناحلا ختم الحب لها في عنق و يقول لها مستعطفاً:

فنم يجنى حبيبك المستهام ياعبد! ياهمتي عليك السلام وله فيـه مجلس ومقام نزل الحب منزلا في فؤادي ولكا أنني به كان يجس بالريبة تتمشى في قوله لها، أو كان يعرف من نفسه عدم الاخلاص فَمَا يَدَعَيُّهُ ، فَهُو لَا يَفْتَأُ يَقْسَمُ لِمَا لَيْنَفِي الرِّيبَةُ عَنْ قُولُهُ فَيَقُولُ :

ياعبد ! زوريني تكن منة لك عندى يوم ألقاك والله ، ثم الله فاعتقدى أنى لأ رجوك وأخشاك

1 -9

یا عبد إنی هالك دنف إن لم أذق برد ثنایاك فلا تردی عاشقاً ولها یرضی بهذا القدر من ذاك واستمع الیه وهو یصورها فی صورة التی استجابت له، وخشیت علیه الهلاك إن لم تمتعه برد ثنایاها كما زعم، فأهدت الیه مسواكها فهو یقول:

وهبت له على المسواك طيباً فطاب له بطيب ثنيتيك أقبل على الذكرى كأنى أقبل فيه فاك ومقلتيك

ولكن مع كل ذلك فالشيء الذي يكشف عنه شعره أنه لم يكن عاشقاً ولكنه كان غزلا، فهو لم يعلن حب عبدة وحدها، ولا شبب بها دون أترابها ، بلأ نشد كثيرات غيرها، فهوى: خشابا، ورحمة الله، وسلمى، وغيرهن . بل كان يسير فيسمع الصوت الجميل فيشبب و يتغزل و يلح في التشبيب والتغزل، وهو الذي يقول:

> وكاعب قالت لأترابها ياقوم ما أعجب هذا الضرير أيعشق الانسان مالا يرى ? فقلت ودمعى بعيني غزير إن كان قلبي لا يرى وجهها فانها صورت في الضمير

ولا نستهو ينك رقة شعره فتظنه مخلصاً ، ولكنماكان صناعا ماهراً تتزاحم عليه المعانى ، وتوانيه الأفكار فينظم وشيا خلابا . وسأو رد عليك شعره فى غير عبدة فترى تلك الروح بعينها . ولكى تعلم مقدار الصلة بين شعره وقلبه فاسمع قول هذا الاعمى الفنان المصور :

خططت مثالها وجلست أشكو اليه مالقيت على انتجاب كأنى عندها أشكو إليها هموى والشكاة إلى التراب

تأمل فى قوله هذا ريثما أعرض عليك شعره فى عشيقاته الا خريات لنستطيع أن نستخلص بعد ذلك حكما قاطعاً فى غزله و تغزله ، ومدلول هذا الغزل والتغزل ﴿ ﴾ .

احمد حسنين القرنى المدرس بمدارس النهضة المصرية النانوية وكلية الغربر

الاختلاط بين الجنسين

(بقية المنشور على الصفحة رقم ١٠٩٢)

أحلى هذه الرؤية الهادئة!! فقد كان كل شيء مستقر في مكانه تبعاً للنظام الطبيعي: فالمقاتل وحده في الحرب، والمزارع في الأرض، والفتان في عمله، والمرأة في دارها وبين صغارها، ولم يكن هذا ليسلما نعمة القراءة أو الفن.

وأخيراً فلست أرى الاختـلاط مفيداً البتـة ، و إنما هو خطر على العـائلة ، فيجب أن قاومه ﴿

هل الحب سعادة أم شقاء ?

فرقت الايام بين صديقين (للمعرفة) يمتان الى الفلسفة بصلة وثبقة ، فاستقر احدها فى باريس والآخر في مصر ، ولكن بعد الشقة بينهما لم يمنع من تراسلهما بالكتب، يبثان فيها ما تكنه جوا محهما ، واليك صورة مما دار بينهما من الحرر

١ _ القاهرة في ٢٠ _ ١١ _ ١٩٣١

أخي . . . م

... لقد أصبحت متبرما بالحياة لأنى لا أجد فيها العناية التى تشبع وثبات نفسى ، و إن أجد العلم الذى حصلته ، المال الذى أكسبه ، الجاه الذى أتمتع به ، كل ذلك عبث لا يوصل إلى سعادة ، ولا يجعل الانسان يحس الحياة إحساساً و يختلط بها وتختلط به ، وقد أعملت فكرى فيا يوصلنى إلى السعادة ، وقلبت نظرى في مسالك الناس وقصص السالفين ، حتى أعثر على المقتاح الذى يلج باب الحياة فيفتحها أماى ، فرجعت بعد البحث والتمحيص ، والاستقراء والنظر ، إلى أن الحياة هي الحب وأن الحبه و الحياة ، وأن أبواب الحياة و نوافذها هي الحب، من يجهله فقد ضل سبيل الحياة وعاش إلى الحيوان الأعجم أقرب منه إلى الانسان ذى الوجدان أو كا يقول (ديكارت) يصبح كالحيوا نات الآلية « Les bétes machines » إذا صح لى أن أستعير جملته المشهورة . فلما تبين لى ذلك انتقلت الفكرة إلى عقيدة ، واستحالت العقيدة إلى رغبة لا ينقصها إلا التنفيذ ، فالرغبة متغلغلة ، والعزيمة متحفزة ، وقسى مهيأة لقبول أى حب طارى ، يعينني على ولوج باب الحياة .

إنى أحس يا صديقى أنى مقبل على حب وشيك ، وسأزف لك بشراه حين يتم،ولن يكون ذلك بعيداً ف

۲ - باریس فی ۲۸ - ۱۱ - ۱۹۳۱

اخی ف . . .

. . . سرنى كتابك ممقدار ما كنت أسر من حديثك، وشاطرتك فى غبطتك بنشاطك، وإذا كنت تتألم اليوم من أشياء ، فاعلم أن هذا الألم لا ضرر فيه ، لأ نك تعرف السبيل إلى ملافاته، بل إنى أرى من خلال خطابك أن هذا الألم يدفعك إلى تحقيق رغبات طيبة سامية ، وإذن فعش قليلا فى ظلال الألم، ولكن لا تحسب أن هذه الظلال من الكثافة بحيث تمنع عنك النود،

تصرف وإذا نهامةال والحب

والحب ها است س

. الروح غريني

صدما ماكتب لة

ولأسل فان فى الاشا

الحی و هو أن يتمنز

والقناء والقناء و

الجمال ولذا ك

أن أص أو الح أفها غا

الدى فأ

نعلم مر دون أ تصرف فى الألم، ولا تدعة بضعف عزيمتك، أو يقعدك عن الوثوب إلى حيث تريد همتك. وإذا كنت تبحث عن «حب» فتأن كثيراً، لأن الحب فناء، والفناء الانساني إما أن يكون نهاية السعادة، أو نهاية الشقاء، وهو قد يعبر عن إدراك غاية الكمال، أو يعبر عن نقيض هذا، والحب كفناء يسوق الانسان كالقضاء الذي لا يقاوم. وإذن فلا تعجل بالحب، وحافظ ما استطعت على حريتك واستقلالك ... ي

٣ ــ القاهرة في ١٠ ــ ١٢ ــ ١٩٣١

أخي م . . .

... وصلنى كتابك الأخير، فسرنى منه طلاوة الاسلوب، وصفاء الروح، أما صفاء الروح فهذا عهدى فيك دائما ، وأما طلاوة الاسلوب فلا نك تلبس فكوك لباساً من الفلسفة بغريني على قبوله لأول وهلة، لا سيا إغراؤك لى أن أصدف عن الحب ولا أنزلق اليه. وقد صدم استدلالك مشاعرى، ووجدته لا ياً عن دفين وجدانى، فلم يسعنى إلا أن أرد علميك بمثال

ما كتبت إلى.

لقد بدأت بقضية عامة هي « أن الحب فناء » ثم رتبت عليها بعد ذلك كل قياس ، ولأسلم معك بهذا ، أى أن الحب فناء ، فيكون أحد أمرين : إما أن الانسان قبل الحب هو غير فان في شيء من الاشياء ، و إما فان في شيء . وعندى أن الانسان لابد فان في شيء من الاشاء ، في غاية يسعى اليها ، لا أن كل إنسان يسعى إلى غاية ، وهذا هو ما يفرق بين الكائن الحي والجماد : قالاول غائي Finaliste ، والثاني غير ذلك . والفارق بين الانسان والحيوان الحي والجماد تقد ركبت فيه الغاية بالغريزة ، فهو يسعى اليها دون أن يبصرها ، بينما الانسان يتميز بالعقل والحرية ، فالعقل ينير له سبل الغايات ، ثم له بعد ذلك الحرية في السعى اليها ، والناء فيها .

وإنّ لا أنشد الحب غاية في ذاته أفني فيه ، ولدكني أنشد غاية أخرى أسمي وأرفع، هي الجمال ، لأن الجمال هو انسجام الاشياء وتوافقها وهو غاية الغايات ، والمثل الأعلى البعيد ، ولذا كان صفة من صفات الله جل تعالى، لأن الجمال كمال Perfection . ثم إنى لن أستطيع أن أصل إلى هذه الغاية إلا إذا تحققت في صورة مادية ، في واسطة من الفن ، أو الادب ، أو غير ذلك مما لا أزيدك به علماً . وعندى أن المرأة هي أفضل وسيلة تتحقق فها غايق من الحياة ، الوسيلة التي أنفذ منها إلى الحياة فأحس بها أعمق الاحساس ، هي الباب الذي يلج منه الانسان إلى نعيم الحياة بما فيها من جمال وسعادة ولذة .

فأنا لن أفني فى الحبلاً نه وسيلة وليس غاية ، ولا تخش على من انتقال تلك العاطفة ، فانك علم من صلب إرادتى ، وامتلاكى لنفسى ، ما يجعلنى أدفع الحب لنفعى ، وشحذ عزيمتى ، دون أن أتركه يشكلنى ويوردنى موارد الحتف والهلاك \$

عشائر البدو الرحل ودامينا نموها للركتور فالد بك الخطيب

«ان البحث الذي نقدمه لقراءً! في هـذه الصفحات ، لمن أمتم البحوث وأنفها للشرقيين عامة ، والعرب خاصة ، وقدأ لقاه الدكتور ظالد بك الخطيب ، أحـد كبار المجاهدين السوريين محاضرة في مدرسة التجهيز بمدينة عمان (شرق الأردن) وتفضل خصنا بنشره فنشكره » المحرد

أسياب تدهور الام: العربية:

إن الأسباب التي أدت الى تدهور الأمة العربية إلى هذا الدرك كثيرة، وجدير بالعرب أصحاب ذلك الماضي المجيد أن يعالجوا هذه الأسباب معالجة حكيمة توصل الى طرق فعالة تنقذ هذه الائمة من بلائها وتعيد إليها مجدها وعزتها الغابرين .

وقد خطر لى _. يوم كلفتنى إدارة هذه المدرسة المحترمة بالقاء محاضرة فى فاديها _ أن أعالج جهد المستطاع ناحية من نواحى هذا الضعف فى هذه الأمة المنكودة الحظ ، وسرعان مانذكرن حالة هذه العشائر المبعثرة فى فيافى الصحراء وما آل إليه حالهم من الانحطاط ، وقد كانوا سنالعرو بة الأقوى . فعن لى أن أذكر الأمة _ أو بالأحرى الطبقة المفكرة فى الأمة _ بواجبها نحوهم بكلمة موجزة قد لا آتى بشىء جديد فيها، ولكنها على كلحال ستكون بمثابة التذكير، ولعل الذكرى تنفع المؤمنين . وإننى آمل أن تكون هذه الكلمة فاتحة البدء لطرف أدبائنا الأفذاذ، ورجال نهضتنا العاملين، هذا الموضوع الحيوى، ومعالجته بما يستحقه من العالم، وأن تكون وسيلة لحل الحكمة فاتحة البدء القيام بهنو وأن تكون وسيلة لحل الحكمة ما يعب القيام بهنو وأن تكون وسيلة لحل الحكمة من هذه الحياة المظلمة الى حياة ينيرها العلم والتنقيف .

فان من أعظم أسباب انحطاط العرب شأناً وأشد هذه الائراض فتكا، هو بقاء هذه العشائر في ديجور قاتم من الجهل وهم يكونون ثلث مجموع هذه الائمة تقريباً. فاذا ما أتيح لك أنا تزور هذه العشائر في مضاربها، وتدرس حياتها وتدقق حالتيها: الاجتماعية والعلمية، وتلاحظ درجة تقدمها الفكرى عن كثب _ لرجعت وأنت تحمل بين طيات نفسك عاطفتين متضاربين عاطفة تحملك على التفاخر — وأنت عربى — بأخلاق هذه الائمة، ومزاياها الفطرية السامية

التي تنا الفطرة

» إلا قلم عن اا

وافر، الأمة الشلوا

ما أ الشعو الالزاء

لا تأة نسعى طرية

و التائهة حكو الح

علیها و کیا ن

إلى ذ ونحم الناتجة

مانترا أخيه

التيلا

التي تناقلتها بالتوارث عن آبائها الأولين ، فتردد مترنماً ما قاله الأستاذ خليل بك مطران عن! الفطرة العربية في كتاب بعث به لصديق له إذ قال :

« جل فضل الله بما خص به الفطرة العربية من مزايا لم يودع منها سجايا الا مم الا خرى الا قليلا ، وعاطفة شفقة توقد في صدرك عوامل التألم لبقاء هذه المخلوقات البريئة في معزل عن التطورات الاجتماعية الحديثة التي أصابت بقية الشعوب العربية المتحضرة منها بسهم وافر، فغدوا كا نهم يعيشون في عالم غير عالمنا، وأصبحوا كما تراهم عضواً أشلا في مجموع هذه الا مة . ومن العار على الطبقة المفكرة من الا مة أن لا تشعر بواجبها نحو إصلاح هذا العضو الشلول، وإنعاشه لتعيده إلى الحياة».

ما المقصد من قولي « واجب » ?

ألفنا أن نسمى واجباً ما نؤمر باجرائه، حتى ولوكان ضد الواجب فى الحقيقة ، ولم نعتد الشعور بالواجبات إلا عن طريق القوة التي تفرض علينا فرائضها فرضاً ، وكثير من الواجبات الالزامية التي يتحتم علينا الشعور بها والقيام بأدائها قبل كل شيء آخر ، نهملها و ربما لا تأتى لنا على بال باعتبار أنها واجب ، وهذا لعمرى نقص فى تكاملنا الأخلاقي بجب أن نعم لتلافيه ، و بجب أن نعم أنهسنا على الشعور بالواجب عن طريق الواجب لا عن طريق الواجب لا عن طريق الواجب المعنى القوة .

وهذا الواجب الذي نحن بصدده ، والذي يتحتم على الائمة القيام به نحو هذه العشائر التائهة في عالم الجهل المظلم، إنما هو من نوع تلك الواجبات الشعبية الالزامية، وليس هو بواجب حكوى ، بل ربما رأت الائمة وهي تقوم بأدائه كثيراً من الصعاب والعثرات تلقيها في سبيلها الحكومات، لا نه ماكل يوم تتفق مصلحة الائمة ومصلحة الحكومة ،خصوصاً في بلاد قدر عليها أن تكون محكومة في أمورها بأرادة غريبة عنها .

ويقسم واجبنا نحوهذه العشائر الى نوعين: واجب إنسانى محض، وآخر وطنى له قيمته فى كاننا القوسى. فإن خشونة هذه المعيشة الجافة التى يقاسى مضضها هذا البدوى البائس، وما إلى ذلك من عناء مستمر فى حياة متنقلة لا استقرار فيها، وتعرض دائم لفتك الا مراض السارية ونحمل ويلات العناسل الناتجة عن جهل مطبق فى أصول التوليد الفنى، وكثرة وفيات الا طفال الناتجة عن سوء التربية التى لا يعرفون لها معنى صحيحا ، وكثرة الاصابات بالعاهات التى كثيراً ما ترك تشويها فى أجسامهم — كل ذلك يحملك على الشفقة عليهم باعتبارك إنسانا يعطف على أخيه الا أنسان.

رى المثرى الا مريكي يحمل نفسه عناء الا سفار الطويلة ليأتى من بلاده النائية الى بلادنا التي لادنا التي المربطة سوى الانسانية المجردة، فيصرف المال بسخاء: لتعليم يتيم، أو تسهيل.

إيصال المياه إلى قرية ، قد يتحمل أهلها شيئاً من العناء فى استشفائهم. ويعتقد أنه بذلك يخدم الانسانية ، وأين هذامن ذاك الذى تكلفك به الانسانية نحو أخيك البدوى البائس ? ثم البس الأقر بون أولى بالمعروف ؟!

هذا واجبنا نحوهم من الوجهة الانسانية، أما من الوجهة الوطنية فلا أظن أنني بحاجة الى الأسهاب فيه ، لأننى اعتقد أن الجميع يقدرون ما لتقوية عناصر الأمة الاجتماعية من الأنر العظيم فى تقوية كيانها القومى.

فى كل يوم نقرأ أمثلة جديدة عن اهتمام الأمم الراقية فى تكثير معيار التناسل الصالح فيها، وتكثير عدد أبنائها لتعتر بقوتهم من عاديات الأيام، فى حين أننا نهمل ثلث مجموعنا بلر عاكثر من الثلث فنتركه عضواً أشلا، لا نقع للوطن منه، بل ربما كان أقرب الى الموت منه الى الحاة .

وما يدريك لوعنيت بتثقيف هذا المجموع المنعدم وربماكان لك منه الغوث المنتظر، ربما خرج لك منه الأدمغة التي تعرف كيف السبيل الى الخلاص . إن المرحوم عبدالمحسن السعدون مثل الوطنية المجسم، ورئيس وزارة العراق السابق، والمنتحر في سبيل الذود عن كرامة امته . هو احد أفراد هذه العشائر الذين قدر لهم أن يردوا مناهل العلم، فكان علماً من أعلام الوطنية الخفاقة، وعاملا فيها من كبار العاملين .

وما يدريك لو ثقفت هذا المجموع المنعدم، ربما خرج للبشرية منه الأدمغة التي قد تؤدى لها أجل الحدم ... ألبس البدوى هو الذي أوجد على الفلك، ووضع له قواعده، وهو الذي ابتكر طريقة تعيين المواقيت، واخترع الساعة، واكتشف ملح البارود، وجلا اسرار الكيمياء، وجملها علماً قائماً بذاته بعد ان كانت البشرية تجهل كل شيء عن الكيمياء ? ثم ألبس البدوى هوالذي وضع أسس الصيدلة، وفن التداوى، وأصول الجراحة، وأول من اكتشف طريقة التداوى بالزئبق، وأول من داوى الامراض العصبية بالكهرباء، بواسطة نوع من السمك يقال له الراعد» ?

هذا بعض ماقام به العربى من الخدم العامية الكثيرة العدد لهذه البشرية يوم كانت غارقة في ظلمات من الجهل، فمن الظلم اذن أن ندع هذه القابلية الممتازة تضيع اليوم بين البراعة في التحقق من هرية السواد المقبل ومعرفته فيما اذا كان صديقاً أو عدواً ، و بين المهارة في اقتفاء الاثر وانتخاب الارض العمالحة لرعى الابل وحلب الشاة وصنع السمن وجز الصوف.

فهذان الواجبان وحـدها كافيان لحملنا على ان ننظر نظرة جدية فى امر اخراج هذا المجموع الأشل من امتنا من هذه الحياة المظلمة الى حياة تنير ارجاءها الثقافة وحسن النربية الصحيحة .

لأمر البلي

واليك

فی عا الجد

الشعب التي

التهو

فقامه أن أ الفرق

من ا.

ه فجميه الظلماً

ا القول

بعرفه أ تمكا

مزايا العرب الفطرية:

ان العشائر الرحل هم العرب الحقيقيون، واليهم ترجع أصولنا، وليس من الانصاف أن لانهتم لأمرهم ولا نتقفهم فنغذى فيهم تلك المزايا السامية ـ التي يصفها شاعر القطرين بذلك الوصف البليغ العادل ـ بغذاء العلم لنؤهلها لخدمة العرب والانسانية معاً.

لا يمكن تقدير مزايا الأمة الفطرية حتى تقاس بمزايا امة اخرى، فيظهر اذ ذاك الفرق بيناً. واليك مثلاواحدا يؤكدلك بأنني لم أبالغ فيها أرويه عن الفطرة العربية وقابليتها المتثقيف والاصلاح. منذ مائة سنة تقريباً انتشر داء الجدرى في البلاد الانجليزية وكانت لاتزال تلك البلاد في عالم الفطرة الاولية ولم يكن الشعب الانجليزي يعرف يومئذ شيئاً عن عملية التلقيح ضد الجدرى ، فلما أخذت الهيات الموكول اليها امر التلقيح تشرع في عمليته ، كانت تصادف من الشعب مما نعة هائلة ، وكثيراً ما كانت عرضة لفتكه وانتقامه ، وكانت تذهب المساعي العظيمة التي تبذل في سبيل اقناعه بفائدة العمل سدى ، حتى أنهم كانوا يقولون على سبيل المثل في التهويل: « التلقيم و بو فابارت ألد أعداء انجلترا » .

قس هذا الحادث بما وقع بين عشائرنا منذ برهة قصيرة، وقدر بنفسك الغرق بين الفطرتين:

منذ بضعة اشهر تقريباً حدث بعض الاصابات بداء التيفوس بين بعض عشائر الشرق العربي،
فقامت دائرة الصحة هنا بواجب التلقيح ضدهذا الداء، وكانت تلقى من تلك العشائر بعد
أن أفهمتهم فائدة العمل — كل مساعدة على إتمام مهمتها . هذا المثل – على بساطته – يظهر لك
الفرق ما بين: الفطرة العربية ، و بين فطرة امة تعد تقسها أعظم أمة على وجه الارض ، فليس
من المروءة اذن اهال امتناً وفها اكل فطرة ممتازة .

حياة البدوى وأخلافه الحاضرة :

لا مجال للتبسط هنا فى شرح كل ناحية من نواحى الحياة عند هذه القبائل كل على حدة، في الحياة عنده القبائل كل على حدة، فيسع نواحى الحياة عندهم ظلمات تتكاثف بعضها فوق بعض فهم يتخبطون فى طيات هذه الظلمات تخبط الاعمى الضائع، وأجدرنى أن يكون كلامى عاماً.

ليس هناك إحصاء صحيح نقف منه على حقيقة عدد النفوس عندهم ، ولكننا نستطيع القول على وجه التقريب، أنهم يشكلون ثلث مجموع الائمة العربية ، وأسماء هذه القبائل أمر بعرفه أكثر الناس فلا حاجة لذكره هنا .

أما أخلاقهم فمن المعلوم أن أخلاق المره أى (مجموع طبائعه) تتطور بتطور بيئته، فقد تدكامل وتنمو نمواً حسنا، وقد تضعف وتسوء. ولا ريب في أن للغرائز الوراثية تاثيرها

القوى في سوق طبائع المره إلى ناحيتها ، ولكن من الثابت أنالبيئة هي التي تسيطر على تكيف هذه الطبائع وتلبسها لباسها ، وعلى هـذه القاعدة يجب أن لا نفاخر كثيراً بأخلاق العرب الحاضرة المفاخرة التي ترتاح اليها النفوس. هذا إذا أردنا أن لا نخدعاً نفسنا ، و إذا كار ـــ مبدؤنا تقرير الحقيقة والاعتراف بها . العرب أمة مجيدة منذ البداء وأخلاقها الفطرية أخلاق طيبة بلا ريب : فكرم العربي وأجارته المستغيث ، و تفانيه في سبيل حماية الدخيل ، وإبائه ووفائه، وجرأته وشجاعته، ونفوره مر ﴿ الأَسر والاستعباد، وتوق نفسه الى الحرية الكاملة كل ذلك أمر يقره الجميع، ولقد كان صحيحاً تعليل العلماء الاجتماعيين ذلك الأمر اذ قالوا: إن هذه الصفاتُ الأخلاقية العالية التي يتصف نها البدوى ، ناتجة عن نسق حياته فىالبادية ، غير أن ذلك كان قبل هذا العصر الاقتصادي الشحيح، وقبل ان تفسد دنا نير المستعمرين تلك النفوس الطيبة النقية فتتلاعب لها كما يتلاعب الاطفال بالكرة . فانكاليوم _ على الرغم من بقا. البعض منهم تلازمه غرائزه الاساسية الطيبة _ ترى ان اكثرهم يتصفون بصفات لاتلبث متى تأكدتها ان تشمئز وتنفر منها نعو رك من أقبح الحبائث. خذ لذلك مثلا: ان أى أجنى يستطيع بقليل من المال ان يسخر الكثير بن من هؤلاء المساكين ويستخدمهم ضد الكثيرين من اخوانهم ومن هم من أبناء دينهم وجلاتهم ... ان أى أجنى قادر ببذل القليل من الذهب الوهاج ان يجد بينهم العشرات بل المئات الذين يتطوعون عن طيبة خاطر للتجسس على امتهم و بلادهم ، مع أن التجسس احط عادة دنيئة عند العرب منذ القدم، وهذ ووحدها سبئة لعمري كافية لا أن تمحو فضل الف حسنة من الحسنات التي ذكرناها : كالكرم والوفاء والشجاعة مثلا. وليس من العدل أنأ همل القول هنا بأن للعرب المتحضرين أيضا حصة وافية من هذه المأساة. أقول ذلك والا "سف علا جوانحي . فاذا ذهبت أيماالعر بي إلى بلاد أخرى و بذلت الوف الجنمات لتستأجر من أهلها من يتجسس لك عليها لتعذر عليك ذلك ، ولكن الا ْجنى في بلادنا في برهة قصيرة و ببذل القليل من المال يستطيع استخدام الكثيرين للتجسس على بلادهم، وهذا لعمري من دواعي الاعلم الممض ي خادر الخطيب

وامِيك . . . ا هل أديته ? . .

إنك ستؤديه بلا ريب . . .

أبها الشباب المثقف : !

ان مجلة « المعرفة » سبيلكم البالثقافة الصحيحة ، وهي المجلة المصرية التي يضطلع بأعبائها الشاقة أحد مواطنيكم ، فليكن تعضيدكم إياه .. مشجعًا له ولغيره على إحياء القومية المصرية ..

هذا واجبكم فأدوه ٠٠

وسار رجد

الطاه الأقد واست

و الأن

لأن صلى

الآية

سمعو

الاس___راء

بقلم فضيلة العالم الجليل العبير فحمر البيلاوى

« ألقى مناحب الفضيلة الاستاذ الجليل السيد محمد البيلاوى نقيب الاشراف بالديار المصرية ، خطبة قيمة عامرة تناول فيها مسألة «الاسراء» وكان ذلك في الاحتفال الرسمى بليلة الاسراء مجامع الرفاعي ليلة ٧٧ رجب ١٣٥٠ هـ وتفضل فبعت بها البنا، قرأيدا أن ننشرها لما حوت من آراء جليلة ، شاكرين» المحرد البنا، قرأيدا أن ننشرها لما حوت من آراء جليلة ، شاكرين» المحرد

« سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله ، لنريه من آياتنا ، إنه هو السميع البصير » (قرآن كو م)

اتقق المسلمون على أن المراد بالعبد فى الآية الكريمة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. وأجمع المؤرخون وعلماء السير على أن الله جلت قدرته أسرى بعبده محمد صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام بمكمة إلى المسجد الأقصى ببيت المقدس فى ليلة السابع والعشرين من رجب قبل الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة.

ورأى بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وفريق من المسلمين أن الاسراء كان بالروح الطاهرة فقط . أطلع الله رسوله صلى الله عليه وسلم فى نومه على شى، من آياته وأراه المسجد الأقصى، وصلى فيه بالأ نبياء والمرسلين إماماً ، قالوا: ورؤيا الأنبياء صادقة لأنها نوع من الوحى واستدلوا على ذلك بقوله تعالى فى هذه السورة: «وما جعلنا الرؤيا التى أريناك إلا فتنة للناس» ولكن استدلا لهم بهذه الآية على ما ذهبوا اليه من أن الرؤيا منامية للا يكون المراد بها رؤيا الني لأن الرؤيا التى فى هذه الآية لم تكن نصافى الاسراء ، بل يجوز أن يكون المراد بها رؤيا الني صلى الله عليه وسلم فى غزوة بدر ، أو رؤياه المبشرة بفتح مكة . ولما كانت الرؤيا التى فى هذه الآية غير ضالحة أن تكون لهم دليلا ، فلا تقوم لهم بها الآية غير نص فى الأسراء ، أصبحت الآية غير صالحة أن تكون لهم دليلا ، فلا تقوم لهم بها حجة على ما ذهبوا اليه ، ولو كان الأسراء رؤيا منام ما دهش المشركون وملكهم العجب لما معوا رسول الله يخبر بذلك ، وماسارعوا إلى تكذيبه ، وما ارتد ضعفاء الايمان عند سماع ذلك ورجعوا بعد إيمانهم كفاراً.

على أن الرؤيا المنامية لا تستبعد من أى إنسان كائنا من كان، فاذا حدث الناس شخص بأنه رأى في منامه أنه انتقل إلى البلاد الشاسعة والا قطار المتباعدة وأنه رأى من الا عاجيب ما لا يخطر ببال لا يجد من سامعيه إنكارا عليه ولا جحوداً ولا تسفيها له ولا تكذيباً .

فاستنكار المنكر بن لقول النبي صلى الله عليه وسلم لما أخبرهم بما عاين دليل صريح و برهان واضح على أن الاسراء كان بجسمه وروحه الطاهر بن، لهذا أجمع جمهور المسلمين من الصحابة وغيرهم على أن الاسراء بحضرة النبي صلى الله عليه وسلم كان بجسمه وروحه الطاهر بن، ولا مانع عقلا من ذلك، فإن الحركة المتناهية في السرعة بالا جسام جائز حصولها في هذا الوجود، بل هي موجودة بالفعل وإن لم تدركها العقول بادئ ذي بده، وليس كل ما لا تصل العقول إلى إدراكه مستحيل الحصول لذاته، بل ربما كان من أقرب الممكنات وأيسرها، فلو أن محمل أخبرنا قبل أعوام مضت أن قناطير من الحديد تطير في الجو وتحمل ما شاء الله أن تحمل من الا جسام اللطيفة والصلبة، وتقطع المسافات البعيدة جداً في الوقت القصير جداً د لكنا بلا شك لا نصدقه، بل نبادر إلى تكذيبه لا أن إخباره بذلك خارج عن دائرة تفكير نا ومألوفنا في ذلك الوقت، وبعده عن دائرة تفكير نا ومألوفنا لا يجعله مستحيل الحصول لذاته بدليل وجوده فلك الوقت، وما يدرينا إلى أي حد تصل سرعة الحركة بعد قليل من الزمن ما دامت العقول الكبرة دائمة البحث لكشف أسرار هذا الوجود و إذا كانت هذه الا عمال والآثار في مقدور المخلوق عاظهر وما خنى من العلم إلا قليلا في اللك بالعلم الحكيم الذي وسعت قدرته كل شي، وأحاط علم عاظهر وما خنى .

بهذا تتحدث لاقناع من يحكم عقله المحدود بالشاهد المحسوس وهو غافل عن عظيم قدرة الله تُعالى وسعة علمه .

أما العليم بعظم القدرة الآلهية فيرى أن الاسراء بالنبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى بيت المقدس في جزء قليل من الليل معجزة له صلى الله عليه وسلم أجراها الله على يدبه تأييدا لرسالته وتحديا لمنكرها، وهي بمنزلة قول الله تعالى : صدق عبدى فيما يبلغ عنى . والمعجزة بجب أن تكون خارقة للعادة مخالفة للقانون جارية على يد رسول.

قالمسلم الصادق فى إسلامه متى صدق بنبوة محمد عن عقيدة وبرهان بجب عليه أن قبل كل ماجاء به هذا النبى الا مين المأمون بدون بحث ولا تفكير، لا نه لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى، وقد أخبر الله تعالى بأنه أسرى بعبده «محمد» ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الا قصى ، وأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بأنه فى تلك الليلة عرج به إلى الملا الا الله وأراه الله من آياته الكبرى وأوحى اليه ما أوحى وفرض عليه وعلى أمته خمس صلوات فى اليه والبيانية على الصفحة رقم ١١٢٠)

مز کر

الاس من خبرة بتاز يص ولا أدا الماصة

وخلاص حسن في «الايام» عن سير على سياة

ولى: وصاحبهأ المذكرا،

وسیري|ال نشرها _

ثار النفوس الهيب الحد ب

النارها : وكثرت إهامال ال

تجاريبي في الحياة

اللاستاذ السكبير اسعر بك لطفي مسن

-1-



(الاستاذ اسعد بك لطني حسن)

الاستاذ الكبير أسمد بك لطنى حسن من خبرة رجالنا علما وعملا، وأنبلهم خلقا ونفسا، بتاز بسراحته فى القول وحريته فى الرأى ، ولا أدل على ما نقول ، من هذه المذكرات الحامة بحيانه التى يقرر فيها ما يقرو فى صدق اخلاس ، ونحن نشارك الاستاذ أسمد بك حسن في أن الدكتورطه حسين قد فتح بكتابه «الابام» سبيل الادب الواقعى ، وأنه كشف فيه عن سبر لم يشاكتاب الشرق أن يذيعوا حياتهم على سياقه ونسقه .

وفي بنيننا أن الاستاذلطفي بك قد تاثر بالايام وصاحبه أجزل تأثير . فهو يطلع علينا في هذه المذكرات بالوان حياته وما فيها من تجارب، وسبري التراء في هذه المذكرات _ التي سنوالي لشرها _ من رواثم الانباء ما يمتمهم دون ريب...

نارت الحرب العالمية فأثارت معها: هواجع الأمم، و رواقد الشعوب، و نوم الدول ، وأهاجت للقوس ، وأشعلت الأفئدة ، وأيقظت القلوب ، وأنعشت الأرواح ، وكان للشرق أكبر نصب في اليقظة بعد رقدته ، والحركة بعد سكونه ، والصحو بعد نومه ، والعمل بعد خموده والجد بعد جموده . وما وضعت الحرب أو زارها حتى سكن القائمون بها ، و هجع المشعلون للزها ، وعلى الضد قام الشرق ، و بدأت نهضته ، وعمل واستمرت حركته ، وتقدمت خطواته وكثرت آماله ، وانتشرت في كل ناحية من نواحي الرجاء بجهودانه وأعماله ، و من ثم وهو غاتل اليأس و يعتنق الرجاء ، ومنذعهد قريب بدأ يجني ثمرات غرسه ، و يتمتع بلذيذ ما تطيب غاتل اليأس و يعتنق الرجاء ، ومنذعهد قريب بدأ يجني ثمرات غرسه ، و يتمتع بلذيذ ما تطيب

إليه النفوس وتطمئن له الخواطر، وكان إحياء العلوم وإنهاض الآداب مر . أقوى قواه وأعظم ماكات يعمل له و يرجوه و يتمناه ، فقد أطل على الأدب العربي والتفكير الشني قبس جديد من الثقافة التجر يبية الناجعة، والبحوث العلمية النافعة ، ذات الا ثر الفعال في ربئ أذواقنا العامة وأحاسيسنا الفردية، وفي توجيه الحياة الدائمة الائش إلى الناحية الناجعة المرجوة والمنتجا حقاً . ولا مراء في الاقرار بأن ظهور ذلك القبس كان بأشراق تلك المذكرات القيمة النفية التي طالع بها القراء صديقنا الا ديب النابه الدكتو رطه حسين عميد كلية الآداب الجامعة المصرية ، عن تاريخ حياته ، وهاجاء بها من حرية القول وصراحة الحقائق ونزاهة النشر ، ولعل القراء يذكرون أيضاً _ ويذكرون بالخيرالكثير والثناء العاطر _ مقالات «الآيام» وهي تم على أنا لسنا في حاجة الى تعريفنا بالدكتورالعميد، أو تبداحنا لمواهيه وكفاياته وقوة نبوغه.

ولا نبالغ في اعتبار ، هذا ا سلوب القيم والنوع الثمين القدر من الكتابة النهذيبية، أنه القبس المنير الوضاء ، والانجاه الصحيح النافع للثقافة التجريبية الناجعة ، والمورد العذب لأرواء النفوس بالخلق الكريم، وتغذيتها بالفضائل الواصلة إلى قرارة القلوب والافئدة. ذلك لانه بمثابة خطة عملية للحياة الحقيقية ، ورسم واضح لصورة مافى تلك الحياة من مهامه وفيافي ، وأنجاد روهاد ، وسهول وحزون ، وأضاليل وأباطيل ، وترهات وخزعبلان يتحذر منالوقوع فيهاء ويعمل على تفادى الشرمنها ، ويكون المجهود النافع بمثابة منارة كشافة ترسل الضياء المنير ، والهدى الساطع لارتياد طرق الخير والهداية والارشاد ، حني لا ترتطم الردَّائل بالفضائل ، ولا تبتلع الا مواه قوى العاملين الصابرين، وتفي مجهودالسالك المجدين ، وما أكثر ما في هذه الحياة الدنيا من صعاب نكرا، ، وعقبات كأداء ،ومصاب العمرا دهاء ، ودواهي رحاء

ونتمسك بهــذا النوع القيم ، و نعتبر قبساً و اضح الانارة ، لا أنه و صف دقيق للجاء الحقيقية بدررها وغررها ، وجواهرها وأصدافها ، ونتباهى به، كما اعتبر الفرنسيون اعزائن (روسو) وقدر الانجار اعترافات آكل الانبيون(ديكنسي) ، وكما فاخر الايطاليون بمذكرات (بانيني) عن المسيح عليه السلام ، وكما يعترف العرب للكثير من علمائهم وأ دبائهم بيحوثهم المتشرة فنا وهناك في الأغاني والجاحظ وغيره من فذلكات قيمة وأقاصيص متينة شيقة .

ونعتبره قبساً خليقاً بالاحتذاء والاقتداء ، يرجى منه النفع كله، والاهتداء به إلى تو؟ المعوج من الأخلاق، و إنماء المستقيم من العادات، والهداية إلى الطريق السوى ...وبه نستميح « قراء المعرفة » الكرام أن ندلي بدو رنا بدلائنا لنمتاح من هذا القليب الذي لا ينضب، والعبا الذي لا يزال يدر بأخلاف النقع ومختلف الغو ائد ، ونتقدم إليهم آمنين مطمئنين لعفوهم الكرم وفضلهم العميم ، لعانا نصل بواسع حلمهموغز ير علمهم الى ما نعمل لهونصبوا اليه من مقايه

ما احد والك و تضي

Laye

à سكون بالغيوم

وآخر أضداه في

وأتواء عنوا عن ومواه مكلف

اهير و مسئول وماأجم

لغرى فالصرا

وعيرتها المعفر .

4 -· come

انثلا نأني ما اجتاح الهمة ونزل بالفضائل ، ونتمكن من بشمايدعو الى:العزة، وإباءالنفس، والشمم والكرم، والحلم، وألجود، والبر، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر ، ومن ثم يسطع نور الثقافة وتضىء شمسها وتخترق أشعتها قلوب العاملين وأفئدة المجدين ، وتعود شمس العرفان الى مشرقها مهبط الوحى ومبعث الحكمة ونور اليقين .

فى هذه الحياة الدنيا التى بدؤها بلاء ، ووسطها عناء ، وآخرها فناء، وأولها حركة، ونها يتها كون ، فى جوها المملوء بالمفاجات ، المفعم بالمحزنات ، المضطرب بالآلام النفسائية ، المشبع بالغيوم الحلقية ، المملوء بالزفرات والحسرات ، فريق من الناس يلهو و يلعب ، و يمرح و يطرب، وآخر يتألم و يتوجع، و يشكو و يتضرع ، وغيره برضى بما هو عليه ، و يسر بما هوسائر فيه و يقنع، أضداد ومناقضات ، تلك سنة الله فى خلقه ولن تجد لسنة الله تبد لا .

في هذه الحياة — وقد قضيت الجمسين من عمرى ، ومرت بي في خلالها ما مر من أفراح وهموم ومتاعب، وتسهيلات ومصاعب، ونع ومحن، وهنا، و بلا، ، ونعيم وشقا، ، وكان لى عنها عظة واعتبار ، ونجار يب واختبار ، و إمال و آلام ، ورضى و توجع، وشكر و تضرع ، ومواقف و مواهب — رأيت بعد بحث عميق، و تمحيص و تدقيق، أن كل انسان مسئول عن الدعوة للواجب، مكف بالنذكير المخير و فعل المعروف ، مطالب بالعمل للاصلاح و خير المجموع ، لا فرق بين أمر وحقير ، و كبير و صغير، و و اعظ اختص بالوعظ ، و كاتب انقطع للقام والقرطاس، بل السكل مسئول عن تأدية و اجبه نحو المجموع الانساني قدر طاقته ، وفي دائرة علمه و هداركه و تجربته . ومناجل أن يطبق العلم على العمل ... لهذا رأيت في حدود تجربتي و خبرتي — التي قضيت فيها ذلك العمر المنصرم — أن لا أضيع مجهود تلك المرحلة، ولا أضن بسر دماصاد فني و اعتراني، لعل فيه شعاً لغيرى، و تفاديا مما أصابني، فلا أضن بسر ليس في إذاعته ضرر ، ولا أبخل بأمر فيه عبر و موزد جر . العمر المنص المحق رائدى، و الوفاء للواجب مقصدى ، و عظة الناس و اعتبارهم فالصراحة مبدأى، و الاخلاص للحق رائدى، و الوفاء للواجب مقصدى ، و عظة الناس و اعتبارهم فايتي . و إنى لا أتهيب سرد وقائع خفي أمرها عن الناس، وفيذكرها دفع للشر و عمل للغير ... كل هذا ليكون الواقع عند قول القائل « سل مجريا » ..

نشأتى:

سبحان الله خالق كل شيء ، سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تذبت الارض، ومن ألفسهم، ومما لا يعلمون ، فقد أوجد في من أبوين – رحمة الله عليهما – وقد فارقا هذا العالم الفاني وانا ان ثلاث سنوات، وخلفاني يتها أنجرع كأس اليتم المرير، وأشرب حنظله، وأنجر عمره وصابه، مع أن أبى – طيب الله ثراه – كان كاشهد له أهله ومعارفه – تقيا ورعا، ممن اتبع قول الله «وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم، فليتقوا الله وليقولوا قولا سديداً » فخلف

لنا ماكان كافياً لحفظ كيان: أولاده الستة، وابنتيه ، وزوجته غيرامى، وجدتى لأبى، ولكن، القدر ان يتولى أمر هذه العائلة وصيان: أولهما عمى شقيق أبى ، وثا نهما جد الحوتى لأمهم، وكان للمجلس الحسبي سلطان الرقابة عليهما .

المجلس الحسى:

كان المجلس الحسبي رقيباً على عمى الوصى ، وكان يحاسبه في كل سنة ، ولا يزال ما ثلا لناظرى وكان ينتقل عمى من محل إقامته بمدينة طنطا الى مقر رئيس المجلس بمدينة دمياط في كل عام مرة وقد كنت أتذكر جيداً اهتمام عمى مهذه الرحلة ، حيث أراه شديد الاهتمام بالا قطاع الى إعداد كشوف الحساب ، والاستعداد بشتى الهدايا ، فكان يحمل باليمين أوراقا و باليسار ارزاقا حتى اذا ما وصلت الارزاق ، اعتمدت الاوراق، وكان الحساب يسيراً وعاد عمى فرحاً مسروراً سبحان ربى ! فقد انطبعت في مخيلتي حياة الصغر ، كانما رسمت كل المرئيات التي مرت أما ناظرى في خلايا ذلك العقل الصغير الذي احتوى كل حادث مر عليه ، أو كأنما كانت تناب في خليات كتاب حفظ كل صغيرة وكبيرة في ادوار الحياة ، حتى اذا رجعت اليه راجعت تناك المحفوظات فوجدتها كأنها بنت اليوم لا تحوير فيها ولا تغيير .

لهذا، أذكر أن عمى اختلف مرة مع كاتب نجارته — وكان ثم اتفاق بينهما من قبل فاتخذ الكاتب الخصومة سبيلا للطعن ، فأذاع بين الناس شيئا ضدمفردات الحساب، وما هي الاعشية _ استحضرت فيها بعض المطايب من الهدايا ، وما أسرع من القطار الذي حملها وكتاب البريد _ حتى وصل الرد بالاطمئنان وعدم الاهتمام ... هذه واقعة تدفعني للكلام عن المجالس البريد _ حتى وصل الرد بالاطمئنان وعدم الاهتمام ... هذه واقعة تدفعني للكلام عن المجالس

الحسبية في عهدها القديم وحالها الحديث.

من راجع أعمال هذه المجالس في الماضى والحاضر، لا يشك مطلقاً بأنها من الأنظمة الواجع التدقيق في مهمتها، ووضع خطط قيمة تدفع عنها ما أصابها من الشكوى والضجر، لأن المجالس الحسيمة في عهدها القديم نظام عتيق لم يكن للرقابة على الأوصيا، ومحاسبتهم على تصرفاتهم، للكان لاطلاق أيديهم في مال القصر، والسعيد من تهيأت له أسباب الوصاية أو القوامة حنا لارقيب ولامحاسب، وقد كان هم المجالس مراجعة الايرادات والمصروفات فقط، والتصديق المهررات، ولم نسمع أن مجلساً حاسب وصيا على تعليم قاصر أو الاهتمام بحالته الأدبية، وكان الأوصياء بحتهدون في إجابة طلبات القاصر و إرضاء المشرف، وقد ينهى الأمر ببلوغ القاص سن الرشد والاستيلاء على حقوقه بحالتها التي وصلت، دون أن يعرف كيف يتصرف فيها أو يدر شؤ ونها، ولذلك تسوء العاقبة أو يندفع في تيارالضلال و يلتف حوله قرناء السوء، فلا بلنا يدر شؤ ونها، ولذلك تسوء العاقبة أو يندفع في تيارالضلال و يلتف حوله قرناء السوء، فلا بلنا الم قليلاحتي يصبح معدما، وإذا رأيته في ضلاله قيل: إنه وارث.

وقد تحسنت حال المجالس في عهدها الجديد في أمر واحد فقط، وهو: الدقة والشدة في المحاسبة المادية، والاشراف الدائم على المادة، ولكن التصرفات التفصيلية من النواحي الابيا والمحاسبة ، والعناية بتعلم القاصر وتثقيف عقله، فهذا أمر لا شأت لها به ولم يكن من عمله

أو الأ

عر کیا

فض التع ومن

تنا وإ

7

منه حد حق

طنع بجد

ز بد

والم

أذ

والنتيجة تكاد تكون أشد من نتيجة الائمس،اذ يبلغ القاصر رشده — وهو ترى لم يكن يحلم بما يملك ولا يدرك غاية ما عنده — فيندفع فى الحياة على غير هدى .

ومن المدهش أن للقصر أموالا ضخمة مودعة باسمهم فى خزانات الحكومة دون فائدة أو استغلال، ودون البحث فى استثمارها فى عمل نافع ، وكان من السهل التدبر فى ذلك ، وقد آن الأوان للاهتمام مهذه النقطة الدقيقة الهامة .

حياة الطفولة:

أنتقل بك أيها القارى، الكريم لأذكر إصابتى بمرض الحصبة ، وأنا في الرابعة من عمرى ، وقدعهد الى عجوز تمرضنى، فجعلتنى تحت رحمة جهلها وتصرفاتها السيئة ، فكانت تتلاعب بحياتى وتجعلنى ضحية تجاريبها واختباراتها ، اذ حرمت على غسل عيني طوال مدة المرض ، ولولا فضل من الله ورحمة لفقدت بصرى _ ولكني نشأت قصيره وضعيفه _ ثم جاوزت كل حد فى التعنت، فحرمتنى رؤية الشمس، ووضعتني في كلة (ناهوسية) حراء ، وألبستني جلبا بأ احمره ومنعت عنى شرب الماء ، وأباحت شرب ملقوع السكر الأحمر ... كل هذا ليظهر الطفح ، وأغلقت نوافذ الغرفة التي كنت أقيم بها، وسدت منافذها حنى لا يدخلها الهواء فأصاب بالسعال الحاد ، وإن أنس لا أنسى يوم خلعت عني كل ملابسي، وغسلت جسدى بماء الملح وعصير البصل ، ثم تزازت وسمحت لى ما شاءت من الطعام ... كل هذا وانا فريستها ، ولا من ينقذنى من مخالبها ، تنازلت وسمحت لى ما شاءت من الطعام ... كل هذا وانا فريستها ، ولا من ينقذنى من مخالبها ، لا نى يتيم لم أسمع صوت الأم الحنون، ولا أجد عطف الأب الشفيق .

أنايتيم أحس با لاماليتامى، وأشعر أننى ولما كن عالة على عمى الذى عهد اليه أمر تربيتى كنت فى شقاء دائم: إن مرضت لا من يواسينى، وإن جعت لا أجد من أنجاسر عليه واطلب منه طعامى، وانكانت لى حاجة الى أى شى، لا أجد من أفاتحه فيه ليسعفنى به ... كنت انظر حسرة الى ما أحتاج اليه، ويرتد بصرى وهو حسير بألم لوعة الحرمان من الام والاب، إذ ها حقا قبلة آمال الولد وكعبة رجائه.

عهد إلى عمى إدارة شئونى فنقلنى وأخى الأ كبر قليلا منى إلى داره، وكان مقيا بمدينة طنطا، وقد صاهر أحدأ هلها، وإن كان موسراً إلا أنه كان قروى الحياة صميمها، يسره أن يجد مواشيه فى صحن داره، لا يعبأ بما يتصاعد من روائح، ولا يهتم بغير وفرة ألبانها وكثرة زبدها وسمنها، ومن الا سف أن عمى كان راضياً بهذه الحياة، سعيداً بالنمتع مزوجته التى هى غاية قصده ومناه، فعهد اليها أمرنا و العناية بنا، وعلمت هى وأهل الدار أتنا ولدا أخيه اليتمان قد فقد نا الا بوالا م، وأننا تحت رحمتهم وفى كنفهم.

بدأت حياتنا الجديدة بالاندماج في هذا العائلة، وكانت فوارق كبيرة بين المعيشتين: الحالية والسابقة ، ولكن هكذاأراد الله، وكان ولى أمرنا لايهمه الا أن يسمع عنا أننا أكلنا وشر بنا، الأأنه من الجحود أن أنسى ماكان له من حسنات في هذا السبيل ، فاسأل الله له الرحمة كما أنى أذكر ضدها وأغتفرها له ي الله الله كالله ك

الامتيازات الاجنبية

ماضيها - حاضرها - مستقبلها

بقلم الاتستاذ محمد أمين حسونه

الاصل في الامتيازات — الامتيازات في مصر — مقارنتها بتركيا —تفاقم الحالة في مصر — معاوى، النظام لحالي — مايعوق تقدمنا الاقتصادي — جهودنا في مكافحتها.

(١) في بحث لغير واحد من كبار العلماء المشتغلين بالفقه والتشريع أن الأصل في الامتيازات الأجنبية هي الشريعية للحجدية السمحاء التي تنص على أنه يسمح للاجاب بتركهم إلى قضائهم للفصل في منازعاتهم الطائفية ، و إبدليل قوله عز وجل « فان جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم »

ولفظة الامتيازات Capitulations مأخودة من كلمة «كابوت» أى الرءوس أو الفصول الذي كان العهد الاسرائيلي القديم ينقسم إليها ، وفي معني آخر « الخضوع والتسلم بالأمر »

والامتيازات في حد ذاتها ، بقية من بقايا العصر الاسلاميالا ول، حين كانت كل أمة من الا مم الا جنبية تطلب ضما نا لرعاياها في شكل امتياز بمنح لهم و يخول لهم حق الاقامة في البادان التي يرغبونها ، مع عدم التعرض لهم بسوء ، وحمايتهم من الا شرار، ولا يخني أن ذلك كان ضرورة للا تصال بهم لمصلحة التجارة

و يعزو البعض إلى أن نظام الامتيازات الحالى أصله تركيا ، على أن التاريخ يذكر لنا بعض معاهدات أبرمت فى شكل امتيازات بين كل من: السلطان - لاح الدين الا يوبى، وجمهورية بنزا فى ٢٥ سبتمبرسنة ١١٧٣ ، إذ جاء فيهما يلى « جاءنا مندوب بنزا فاتضح لنا أن

فرن. واس

ورا

ويؤ

وفی فلو ر

pd

في .. العلم

منها التج

ألوا الدو

وأن ال

الزم الدو سدأ

ر و ا

مصادر هذا البحث ومراجعه :

١ – كاوت بك – لمحة في تاريخ مصر

٢ — تقارير نوبار باشا

٣ - مركز مصر الاقتصادي

٤ — انجاترا في مصر للورد كرومر

ه — الباس الاعيوبي — مصر في عهد الحديوي اسماعيل

١ - مذكرات باريسي بالقاهرة

٧ - جموعة مجلة كلية الحذوق

البيزيين راغبون فى ولائنا وإطاعة أوامرنا ، والمجيء إلى مما لكنا ، وقد سمحنا لهم بالدخول مراعاة لمصلحة التجار الذين بجيئو رز إلى بلادنا و يحضرون معهم أصناف السلع والبضائع ويؤدون عليها الرسوم »

وفي سنة ٤٤٨ هجرية عقدت معاهدة بين كل من: السلطان أبي النصر، وجمهورية فلورنسا، وفي سنة ٩٠٠ هجرية عقدت معاهدة بين كل من: السلطان قايتباي، وجماعة الفرنتيين من أهالى فلورنسا، ثم اتفاقهم أيضاً مع السلطان قانصوه الغوري سنة ٩١٠ هجرية حينها أنشأوا قنصلية لهم بمدينة الاسكندرية.

أما الامتيازات في تركيا ، فقد بدأت سنة ١٥٣٠ ميلادية حيثًا منح السلطان سلمان القانوني فرنسوا الأول ملك فرنسا امتيازاً لرعاياها في تركيا ، ثم امتيازاً آخر إلى كل من: ملك انجلتر ا واسكتلندا ، ثم إلى بقية الدول المسيحية

وكانت هذه المعاهدات التي تعطى في شكل امتيازات تنتهى بموت صاحبها ، إلا أنه صدر في سنة ١٧٤٠ قانون مقتضاه أن الامتيازات تبقى بصفة مستديمة ، وأنها لا تسرى على الدولة العلية وحدها فحسب ، بل على جميع الولايات التابعة لها

وهذه الامتيازات التي كانت عبارة عن منح يمنحها السلطان بصفة مؤقتة ، كان الغرض مها تأمين التجارة و البحارة و الرحالة على أرو احهم و أمو الهم ، وحضهم على الهجرة لنشر التجارة فتنتعش الحياة الاقتصادية

(٢) وجاء السلطان سليم إلى مصر، وأراد اجتذاب الأجانب إلى ربوعها لينقلوا اليها ألوان الحضارة الاوربية، وليروجوا تجارتها فيسود فيها الرخاء، فأصدر بلاغاً إلى قناصل الدول في الاستانة جاء به: أن جميع المعاهدات التي أبرمت معتركيا يسرى مفعولها في مصر، وأن للا جنبي حق الاقامة والتمتع بنفس الامتيازات الممنوحة اليه في حدود الدولة العلية، بل وأكثر

وكان من المقتضيات الطبيعية لهذه المزايا تعيين قناصل اتسعت سلطتهم تدريجياً، و بمرو ر الزمن صارت الفئات الصغيرة من التجار جاليات مقيمة تتمتع بالاعفاء التام تقريباً من تشريع الدولة وضرائبها، وتتكون منهادو يلات داخل الدولة مما يتنافى وسيادة الدولة المستقلة، و يقيم سداً منيعاً فى سبيل تقدمها و إدخال تشريع جديد إلى قوانينها

وقديرجعالسبب الاساسي إلى تمتع هذه الكثرة الهائلة من الا جانب، الى أنهم ينشرون روح التعليم في أوساطها، و ينقلون اليها ألوان الحضارة، و يرو جون سلعها ومحصولاتها، و يستخدمون أموالهم في إنشاء الشركات والمشر وعات النافعة بين ربوعها ، فاذا نظرنا إلى العصر الحاضر

حق لناأن نتساءل: هل يؤدى الا جانب إلى مصراليوم هذه الخدمة حقاً حتى يحق لهم اكتساب هذه المزايا التي ترفعهم عن الوطني ?

إن أكثرهم يأتى إلى بلادنا لايملك شروى نقير ، يقصدونها لغرض الارتزاق والانتفاع منها ، وليجنوا ثمراتها وخيراتهادون أية خدمة يؤدونها ، حتى صارت مصر لهم كالبقرة الحلوب، نحن نطعمها ونسهر على راحتها وهم يأخذون لبنها وخيرها

بل إن البعض من الا جانب ينشرون في البلادالفساد، و يرتكبون أفظع الشرور والا مم يتاجرون في المحظورات والمخدرات وفي الرقيق الا بيض، و يستعين بهم بعض الا شرار من الوطنيين بي ارتكاب الجرائم، و اقتراف المو بقات وتهر يب البضائع، دون خشية من القانون الذي لا يملك لمطة لتأديبهم و ردعهم،

وقد ظلت الامتيازات فى مصر على ما هى عليه إلى أن تسلم زمامها « محمد على » فكان لزاما عليه أن يبقيها كما هى لسببين :

١ - أنه تعهد للباب العالى بمحافظته على جميع التعهدات التي ارتبطت بها تركيا مع بقية الدول إذ جاء في فرمان ولايته سنة ١٨٤١ « بأن عليه احترام جميع المعاهدات ، التي أبرمت والتي ستبرم بين الحكومة العثمانية والدول المتحابة» .

ب - تشجيعه للتجارة ، فقد تسلم زمام مصر وعدد سكانها لا يزيدون عن ٢ مليون سمة وتجارتها الخارجية محو ٠٠٠ ر٧٧٥ جنيه، إذ أن مصركانت تئن في ذاك الحين من حكم الماليك و إرهاقهم إياها بمختلف الضرائب .

وقد كان « محمد على » يكرم وفادة الأجانب، ويعمل على راحتهم جهد طاقته ، لأ مكان في أشد الحاجة البهم في معاونته على إصلاح حال البلاد وترقية شؤونها الداخلية، وتنفيذ المشروعات النفخمة التي كان بخرجها شيئاً فشيئاً ... والدليل على ذلك ما جاء باحدى المخطوطات التي كتبها « محمد على » وعثر عليها كلوت بك ونشر ها في كتابه وهي « نوصيكم بعمل ما يلزم كي لا يلحق بحامل هذا حيف، أو يوجه اليه شتم من الفلاحين ، وأن تبادروا بموافاته بما بحتاج اليه، وألا يدفع ثمناً عنه إلا السعر الجارى ، وإني أعتبر أن الحدمات التي ستؤد ونها اليه كأنها أدبت اليا للذات » .

كان من جراء ذلك أن الحكام أكرموا الأجانب فوق الحاجة واحترموهم احتراماً لاهزيد عليه، واستعانوا بهم على قضاء ما ربهم وشهواتهم، ووجد هؤلاء فى مصر مرتعاً خصباً بجنون منه أطيب الثمار، فزادت سلطتهم وقوى تفوذهم لدرجة أن كانوا يعاملون الوطنيين بسوء واحتقال بكل ما فى الوسع، وليس أدل على ذلك من قول كلوت بك تفسه « إن فريقا من الأجانب يسلكون مع المصريين مسلك الشدة والقوة، و يعاملونهم معاملة لا تتفق وروح النظام والمدنية الحاضرة التى

يدءونها و يتتسبون اليها ، وذلك لا نهم يعتبرونهم ككائنات حقيرة مرذولة خارجة عن نطاق النوع البشرى و يرون أنه ليس من الواجب مخاطبتهم بغير لسان الكرباج الذي يحملونه لضرب الكلفين بحمل أمتعتهم وأشيائهم باعتبار أنهم دواب يسامون سوء العذاب».

و تفاقت الحال بعد ذلك تفاقاً صار من الصعب إيقاف تياره أو صده ، ذلك أن الأوربيين الذين في مصر و كانوا قد كثروا منحوا لا نفسهم حقوقا فوق ما أجازته الامتيازات، أقدموا على ذلك لعلمهم أنه لبس في البلاد من يعارضهم أو يمنعهم فيها يأتون ، وما كان ذلك كه إلا من تساهل الحديويين الذين قال عنهم لورد كرومر: « إن الحديويين لحاجة عاجلة منحوا الا وربي كثيراً من الامتيازات لم تصادق عليها معاهدة ، ولو أنهم تنبهوا لما حدث نتيجة غفلتهم هذه ما الوسعهم مقاومتها وعدم الوفاء بما عليهم من الديون دفعهم للنزول عن جاب من حقوقهم السياسية مقابل تنازل وقتي ، فصار الا وربي في مصرصا حب الامتياز أكثر منه امتيازاً في تركيا، فنشأ عن ذلك أن الجائب من الممتلكات التركية أصبحت في السنوات الا خيرة نحت مراقبة دولية أوربية ، فأضحت الامتيازات أقل ما يكون ضرورة ، وبلغ من سومًا أن عطلت تقدم البلاد ، فدرجة الامتيازات أعلى ما تكون ، وشرها أكثر ظهوراً في مصر من أي بلد من بلدان السلطان » .

(٣) فهذه الفوارق التى ظهرت فى مصر عنها فى أى بلد من بلدان السلطان — كما يقول كرومر فسه – انحصرت فى المخالفات والجنح والجنايات والدعاوي المدنية والتجارية وحق الامتلاك والعقار.

قالجنح والجنايات التي كان يرتكبها الا جانب في تركيا كانت خاضعة للسلطة الا هلية وحدها خارجة عن سلطة القناصل ، على حير نجد في مصر أن الا جنبي الذي يرتكب _ ولو مخالفة بسيطة _ فانه كان يسلم إلى القنصل التابع له للفصل في أمر دعواه، ولا يخفي أن لكل بلد نظاما ولوائح داخلية خاصة تختلف تمام الاختلاف عن الا خرى .

والجريمة التي يرتكبها الا جنبي في مصر فانه يرسل إلى بلاده ليحاكم هذاك بمقتضى قانونها على الأمر الذي من شأنه كثيراً ما يطلق سراح المجرمين والسفاكين، نظراً إلى أنه من المتعذر إحضار شهود للقضية ، ولا أن القضاة والمحلفين غير ملمين بظروف الجريمة تماما ، وقدوضحت مساوى هذا النظام تماما في حادثة قتل رجل ثرى عظيم في القاهرة مسيو شيكوريل كان اثنان من المجرمين فيها أجنبيين والثالث مصريا ، فقد حكم على المصرى بالاعدام ولكن تنفيذ العقوبة ظل معلقا شهوراً عدة في حين كان الا جنبيان يستأ نفان حكم المحكمة القنصلية في الله على المصرى الى أن يصدر الحكم النهائي على زميليه ، ولما كانت قوانين بلديها لا تسمح بعقوبة الاعدام فقد حكم عليها بالاشغال

الشاقة...وقدأ ثار هذا الاختلاف في الحكم على مجرمين اشتركا في جريمة واحدة ـ استياء شديداً من كافة الطبقات الرشيدة في مصر .

والدعاوى المدنية التى تتجاوز الأربعين جنيها ، فهذه كانت من اختصاص محكمة الباب العالى ، ولما كان من المتعذر على الفرد الذهاب الى الآستانة نظراً الى شقة المسافة ، وكثرة المصاريف التى كثيراً ما تربى على قيمة الدعوى، فقد سمح لهم برفعها أمام محكمة الخصم، ولا يحقى أن القنصل كثيراً ما كان ينتصر لابن وطنه على المصرى ، واذا حدث وحكم بشى، فقدكان تنفيذ هذا من الصعوبة بمكان .

أما المواد العقارية فنرى أن تركيا قد سمحت للاجانب بامتلاك العقارات في بلادها تحت بعض التحفظات، ومع دفع الضرائب عنها ، على حين انعكس الاهر في هصر، فقد رفض الاجاب في زمن سعيد باشا دفع الضرائب ، بدليل ما جاء في أحد تقارير نوبار باشا : « منذ أربعين سنة ، والاو ربي يتمتع بحق الملكية العقارية في هصر ، ومن المفروض أنه يمتلكها طبقا لقوائين البلاد ، أما في الواقع فانه ممتنع بحجة كور الامتيازات تحمى الاوروبيين من دفع الحرائب اذا كان ما لكا لمتزل أو لا رض زراعية ، وعند ما يتذاخل القنصل تكون النتيجة عدم الدفع في كل الاحوال » . وقال في موضع آخر : « نقد صارت مصر دولة لا يمكن للوطني فيها أن بحد العدالة سواء أكان مدعي عليه ، ويعتبر تقسه سعيداً اذا هو لم يترك لمستأجر الاجني غير منزله ... »

أما سلطان مصر وهيبة حكومتها فقد زالت تماما ، وساعد على ذلك بعض الحكام ، وقد طلب سعيد باشا من القناصل الاجتماع بهيئة مؤتمر و إقرار تنفيذ بعض القوانين الجنائية ، ففشل المؤتمر .

(٤) أثرت هذه الحالة تأثيراً سيئاً في سير البلاد وتقدمها الاقتصادي حتى ضج الجميع بالشكوي وتعطلت أعمال الناس وهضم حق المصرى وصار لزاهاً على الاجنبي ضاحب الامتياز أن يتنازل قليلا عن بعضها حتى ترجع البلاد إلى حالتها الطبيعية وتتخلص مر المؤترات المصطنعة التى فرضت عليها ظلما وعدوانا.

ظهر «اسماعيل» في الافق يحمل بساعده القوى معول الهدم، يريد أن يقوض به أركان هذه الامتيازات ، فانتهز فرصة وجوده بفرنسا لحضورالمعرض الذى مثلت فيه مصر هناك ، ففاوض الامبراطور نا بليون الثالث ليساعده على إلغائها ، ولكن السلطان عبد العزيز وقد كان بفرنسا ذياك الوقت وقف له بالمرصاد ، وعارض في أمر الغائها أشد المعارضة ، ائلا نتخذ من الغائها ذريعة لاعلان استقلالها وانقصالها عن بلاد السلطان!!

أعيت « اسماعيل » الحيل فكاف و زيره الداهية « نوبار » بايجاد حل لهذه المشكلة التي تفاقم

خطرها ، فافترح عليه انشاء محكمتين للتجارة : الأولى بمدينة القاهرة ، والثانية بالاسكندرية وفعلا أنشئتا ، وكانتا مختصتين بالنظر في القضايا التجارية المرفوعة من الأجانب على الاهالي وبالعكس، وكان رؤساؤها من الا جانب ، إلا أنهما لم تأتيا بالفائدة المرجوة من إقامتهما العدل والمساواة ، فرأى « اسماعيل » بثاقب فكره أن تنشأ في البلاد محاكم دولية يكون من اختصاصها النظر في الجرائم والجنح والمواد العقارية والتجارية التي تنشأ بين الاجانب والوطنيين ، فسافر فوبار خصيصاً لهذه المهمة إلى لندن و باريس والأستانة، وعقد المؤمرات رجاء أن يوفق إلى الحاكم الفصل في الجنايات .

وفى ويناير سنة ١٨٧٠ عقد مؤتمر دولى بالقاهرة للنظر فى أمر الامتيازات وانشاء محاكم مختلطة، وانتهى المؤتمر من أعماله بعدأن وافق على دلك، وانتتحت هذ المحاكم باحتفال رسمى كبير فى سنة ١٨٧٧. وتختص هذه المحاكم الآن بالنظر فى القضايا المدنية والتجارية والدعاوى الحاصة بالماكية العقارية، ولها اختصاص محدود في المسائل الجنائية؛ كالافلاس، والاختلاس، ومخالفة لوائح البوليس. وللجمعية العمومية لمحكمة الاستئناف المختلطة حتى تطبيق القوانين الجديدة على الاجانب، ولا شك أن نجاح هذه المحاكم ونزاهتها من أبرز الجهود فى تاريخ مصر الحديث، مما رفع شأن العدالة فى البلاد و بسط بعض سلطتها.

(٥) ذكرنا أن هذه الامتيازات عقدت في جو يختلف تمام الاختلاف عن جو العصر الحاضر، فوجودها الآنظم بين على المصريين ... فكثيراً ما تثير الامتيازات حقد الوطني على الاجنبي و تحمله ضغينة لا مبرر لها ، لا نه بمتاز عنه في كافة الحقوق المدنية والجنائية والتجارية ، وقد سبق أن شرحنا ظروف جريمة بشترك فيها وطني وأجنبي، وكيف أن الاول يحاكم بمقتضى قانون بلاده الذي يكون عادة صرما و رادعا لأمثاله ، وكيف أن الشاني يذهب إلى بلاده المحاكم بمقتضى قانونها ، وقد يبرأ وقد يعود ثائية إلينا تحت شخصية غاهضة لمعاودة إجرام، وإن في سير هذا التشريع و بمثل هذه الصورة الشاذة ما يؤلم المصريين كثيراً إذ أن فيه عدم الثقة بهم و بقضائهم الاهلى الذي يشهد فيه دروزاس بقوله « إن الذين يعرفون انسانا المصريلا بجهاون أنه يستطيع أن عد المحاكم بقضاة عادلين متعلمين، لا يظلمون انسانا ولا بجورون على أجنبي بدافع كراهتهم لجنسية أو تعصبهم الديني »

وان من أكبر العقبات التي تمنع البوليس المصرى من تنفيذرغباته وتأديةواجبه على أكمل وجه، أنه لا يستطيع دخول منزل أجنبي بدون ترخيص من القنصلية التابع لها ، وفي هذا ما يستخدم لحماية المجرمين، إذ أن القنصلية تغلق أبوابها في أيام الاعياد والا حاد، وقد يمتنع قواص القنصلية أحيانا عن الذهاب لمرافقة البوليس المصرى خاصة بعد الغروب ، وقد يفاجأ البوليس

امتيا . م

الذ

جو

204

عل

ماد

وتنا

وال

وال

W

ئرو

وة

المصري بادعاء أحد الاجانب أنه ليس رعية فتظل مسألته معلقة للفصل في أمر جنسيته أولا، وهذا نظام عقم يشلج، ود البوليس والا من العام.

ومسألة اعقاء الاجانب من التشريع المصرى عقبة لا يستهان بها ، خاصة فى مكافحة جرائم المواد المخدرة ، وقد حدث في مارس سنة ٢٥ م أن سنت الحكومة المصرية _ بموافقة الجمعية العمومية لحكة الاستئناف المختلطة _ قانوناً لمحاربة تجارة المحدرات ، و بمقتضى هذا القانون اعتبر ان ما يرتكبه الوطنى يعد جنحة يعاقب عليها بالشدة ، أما ما يرتكبه الأجنبي فهو مخالفة بسيطة لا تتعدى الحبس البسيط وغرامة جنيه واحد ، ولهذا السبب تقدمت الحكومة المصرية باقتراحات عدة لتجاوز اختصاص المحاكم المختلطة فيا يتعلق بالجرائم ، ولا يزال هذا الاعفاء تاما ما عدا : الرسوم المجركية وضريبة العقار ورسوم بلدية الاسكندرية، وأخيراً ضريبة الخفر التي ظلت المفاوضات جارية بشأنها بين الحكومة المصرية والدول زهاء عامين .

(٦) فهذا النظام الشاذ الذي تنفرد به مصر اليوم قد أصبح نظاماً بالياً عتيقاً لا يتفق وروح المدنية المنتشرة التي تتطلب المساواة، وهو كما قال عنه كرومر نفسه: «قد أصبح نظاما عتيقاً مضى زمانه وانقضى أوانه، وبات حائلا دون تقدم البلاد الصحيح ومعرقلا لأعمال الحكومة » ... هذا فضلا عن أنه اليوم عقبة كؤود في سبيل تقدم البلاد الاقتصادي، وسل حركة مواردها المالية، وموقف لدولاب أعمالها، وانه العقبة الوحيدة التي تقف في سبيل المتشرع الذي يريد ان يضع للدولة ميزانية تكفل العدل والمساواة، وتأتى بدخل كبير يسد النقص الذي تعدئه المشروعات والاصلاحات التي تتطلبها البلاد ... واذا بحثنا عن أهم الأسباب التي تدعو الى ذلك وجدناها تنحصر فها يلى:

١ — امتناع الأجاب عن دفع الضرائب، ولا يخنى أن الدولة فقيرة و إبرادات خزيلتها عدودة، فامتناعهم عن ذلك يوقف الاصلاحات المطلوبة لها ... ثم إن الضرائب التي تجمع نرى أكثرها يصرف على الأحياء الأوربية التي يسكنها الأجنبي لتجميلها ونظافتها قبلأن تصرف على الأحياء الأوربية التي يسكنها الأجنبي لتجميلها ونظافتها قبلأن تصرف على الأحياء الوطنية .

۲ - ضريبة الدخل، كفرض ضريبة على العزو بة والميراث و إيراد الأغنياء والضرائب التجارية على الكبيالات والشيكات والسندات والأسهم وما شابه ذلك، وفرض ضرائب على الملاهى والمسارح، لتعذر تطبيق هذه اللوائع على الأجانب، ومن الظلم البين تحميل المصريين وحدهم دفعها.

س - مقاضاة التاجر الوطني للأجني و نيله حقه بعد جهد ومشقة ، لتذرعالثاني بالحاكم المختلطة التي كثيراً ما تبعد عن بلدته ومركز أعماله .

ع — ان كل ضريبة جديدة يراد فرضها لا بد وأن تنال موافقة الدول التي لرعاياها

امتيارات في مصر، فاذا امتنعت واحدة منها على الموافقة صعب التنفيذ، وقد حدث في سنة ها مها م أنه لما تحسنت حالة المجارى في القاهرة رؤى وضع ضريبة صغيرة على أصحاب العقارات الذين استفادوا منها ، فما طلت الحكومة البرتغالية في ذلك نحو ستة شهور، و أخريراً جاء جوابها وذا بها لا توافق لا بشرط، هو الحصول من الحكومة البريطانية على وعد خاص بعض الشؤون الاستمارية في جنوب إفريقيا!!

ه — ليس في استطاعة الحكومة المصرية تنظيم المناجم والمصانع والمعامل التي يديرها أو يملكها الا بحني، فالتشريع الذي يملكه القانون قاصر لا يخول له الحق في اكثر من حبس أسبوع أو غرامة جنيه مصرى.

ولا يخنى أن الا جانب هم أصحاب التجارة و الصناعة فى البلاد، وهم يختقونها بأيديهم ما دامت هناك قيود موضوعة تمنع المتشرع المصرى من إيجاد لا نحة داخلية للمعامل وتشريع للعال .

٣ — ان فى فرض ضرائب جديدة ما ينعش الحياة الاقتصادية فى مصر فتكثر الاصلاحات: كانشاء القناطر وطرق الملاحة الجوية والنهرية والبحرية وطرق المواصلات الزراعية ، وأول ما يعود فى ذاك من النفع هو على الاسواق الغربية التى نستورد منها كل المواد الخام والآلات والسيارات والبواخر ونحوها مما يعود عليها بالنفع قبل غيرها .

(٧) إن الدول التي يتمتع رعاياها بامتيازات في مصر هي : إنجلترا وفراً وإيطاليا واليونان والولايات المتحدة وهولندا و بلجيكا والدانيارك والسويد والنزويج وإسبانيا والبرتغال. أما روسيا والنمسا و المجر وتركيا ، فقد فقدت امتيازاتها بعد الحرب العظمي، واستعادت

المانيا البعض منها بموجب المعاهدة المصرية الآلمانية (١٣ يونيه سنة ١٩٢٥) و بعد أن أعلن استقلال مصر وأصبحت لها سفارات وقنصليات في الخارج سعى المرحوم

ثروت باشا في إلغاء هذه الامتيازات التي لا بتفق وجودها وسيادة الدولة المستقلة

ووضع صادق حنين باشا مد كرته القيمة إلى المؤتمر الدولي الافتصادي الذي عقد بخنيف عن الامتيازات و بالغضررها، موجها نظر الدول الى العقبات التي تعترض طريق العدالة المصرية من وجودها، و رغبة الحكومة المعمرية في تخفيف الضرر للذي يلحقها من وجودها، وقد وافقه المؤتمرون على طلب تخفيفها.

لقد صارت مصر مملسكة مستقلة ذات سيادة لها دستورها و تشريعها النيابي ، لها سفاراتها وقنصلياتها المنبثة في كافة انحاء العالم ، لها قضاء من أرقى قضاء في العالم، وقانونها متخذ عن أحدث القوانين العصرية ، وفي محاكمها قضاة درسوا القانون في الغرب، وفيها مشترعون يضارعون أكر المشترعين العالميين، وكثر بها عدد المتعلمين، وأصبحت مصر أرقى بكثير من الدول التي

ألغت الامتيازات الا جنيية بها: كفارس والصين وسيام وجميع الولايات التي كانت تتألف منها الامبراطورية العثمانية ، فوجود هذه الامتيازات بها لمما يحط من شأننا و يصغرنا في عيون تمية الشعوب الاخرى .

لقد أصبحت هذه الامتيازات الآن من أكبر الضربات الموجهة إلى حقوق السيادة المصرية والعزة القومية، وإنها لصرح مشيد لنفوذ الا بحني فيها. ونحن ننتظر بفروغ صبر إنها، المسائل المعلقة بيننا وبين انجلترا لنصل إلى حل موفق فيما يختص بالخلاص من ربقة هذه الامتيازات ي

مجمد أمين حسو نه د بلوم فى العلوم التجارية والاقتصادية

الاسراء

(بقية المنشور على الصفحة ١١٠٦)

والليلة ، وقد حدث الناس لما أصبح بما رأى، فصدقه المسلمون الذين قوى إيمانهم ورجحت عقولهم وأنار البرهان بصائرهم،وكان أسرعهم فى تصديقه أبو بكر رضى الله عنه، فلقب من ذلك الوقت بالصديق .

أما المشركون وضعفاء الايمان فقد بهتوا وأمعنوا في تكذيبه والزراية به، والحط من قدره وأخذوا يسألون هذا المعصوم أن يصف لهم بيت المقدس _ ولم يكن رآه قبل ليلة الاسرا٠ - فيلاه الله له، فأخذ يصفه لهم أدق وصف وأتمه، وأخبرهم با يات أخرى رآها في طريقه دلت على خزيهم وصدقه، فعليه من ربنا أفضل الصلاة وأتم السلام.

فجدير بالمسامين أن يتقربوا إلى الله تعالى فى هذه الليلة المباركة بصنوف البر وأنواع الاحساب وأن يكثروا من الاعمال الصالحات، إحياء لذكرى إكرام الله عز وجل لنبيه العظيم، وشكراً لله تعالى على نعمه الكبيرة ،

فحر البيلاوى

_ U

طالما من

وهاأ

الشفا يسمح

علیها مایر

فأعل

العار

مت و ص

فى الحب والحياة من احسان الى آمال

عزيزتي آمال!

اهتف الآن منأعماق قلبي ياعزيزتي وأقول: اننا نسير فيهذه الحياة وفق إرادة عليا قد رسمت لنا _ رضينا أم أبينا _ هذه الارادة العالية هي الحب . .

وهل لك الآن أن تستغرق فى الضحك بعد أن كنت أنا أسخر منك يا آمال فى حبك الذى طالما حدثتينى عنه ، والذى كان سببا فى تقول الناس عنك حتى ان والديك لما عرضا عليك الزواج من عزيز بك . . رفضت الزواج منه بكبرياء وآخذ والداك يرميانك بكل نقيصة ؟

لم تأبهى بالشتائم المنصبة على رأسك وتحملت همس الغير وغضب الو الدين و تزوجت بحبيبك سعيد ، وهاأنت الآن في سعادة لاأحسدك علمها لأنك دفعت في نشدانها ثمنا غاليا .

آمال اكثيرا ماكنت ألومك على هذا السلوك وهذا النطرف في إغضاب والديك . . .

لكننى الآن أحسب أن ما فعلتيه نزرا يسيرا. فلقد رسم لك الحب صورة منصوره ملؤها الشفقة والرحمة ، وسرت فى طريقك المرسوم . . . بل كثيرا ما كنت أسخر من أن هناك شيئا يسمى الحب وأن فى سبيله يتألم الانسان ...

وأن هذا الألم يراه المحب صورة مصغرة من السعادة التي يطلبها والتي لايمكن أن يحصل علمها مالم تتعد تلك الصور من الآلام ، لذلك هو يرقب مجيئها ويستعذبها لأن في نهاية تباينها كل مايرجوه من الحياة : راحة ، وهناء .

عزيرتي ا

قد تأخذك الدهشة لهذا التحول الفجائى فى أفكارى وفى آرائى حتى كانت لى الشجاعة الكافية فأعلنت ذلك ...

أنا لم أعلن عن بضاعة أولتروبج مبدأ ، ولكنني هتفت من قلبي ـ والقلب لايهتف الإبالحقيقة العاربة عن اللبس والغموض ... والحقيقة هتفت بالحقيقة .

ولقد نفضت عنىغبار الماضى بما حمل فيه من أوهام وعادات ، وتركت العالم المظلم ، وأخرجتنى مشكاة الحب بشعلتها الى النور .. الى الحرية .. الى الحقيقة ، وأضحت إحسان بين صورتها اليوم وصورتها أمس ليست لها صلة ، لافى الدم ولا فى المزاج ، ولافى الشكل . . حتى ولافى تعاليمي وجملتى ..

وأعودبك إلى حكايتي : قلبان مسهما الهوى.

وأنت تعلمين انني زوجة وأكثر من ذلك أم لطفلتين .

هل تريدين الافصاح ؟ إذن فاعلى أني أحبب شابا .

عندما رأيته لأول مرة انجذبت إليه ، وفى ثانى مرة اندفعت إليه ، وسألته أن يحدثني ، وأخيرا حدثتني نفسي عنه وكنت فى تنازع بين العاطفة والواجب . .

وكنت منعيفة.ضعيفة الى أبعد مدى بين تلك الزوابع، وعندما اجتمعت به علىساحل البحر بالجهة النائية بسيدى بشر بالمصيف تلاشيت فيه ولم أشعر بوحدانيتى . .

ثم ماذا بعد ذلك؟ إنه لفتان جميل الأخلاق . . . أوهل تسمعين للتأكيد ؟

مضى على حبنا أكثر من سنتين ، ولقد كان حبيبي يتباعد وأمعن في هذا التباعد لكي أنساه.

وكان يرجو من وراء ذلك النفع لي ... فماأشفقه !!

ترك المدينية وسافر ولا أعلم إلى أى جهة قصد، ولقد رأيتنى طريحة الفراش مدة طويلة وكنت تواسيني، وعلمت أنه حضر وأسرعت فىلقائه، و بكى قبل أن أبك ولاحاجة لى إلى التعبير... كذلك كان زوجى .. تزوجته من أربع سنوات مضت، يقضى نهاره فى العمل وليله فى السكر مع الغانيات، وكثيرا ما كان يبيت فى الخارج أو يأتى فى ساعة متأخرة من الليل.

رفقت _ كرغبة أهلى _ إليه ، ولمأكن أعرفه قبلا . . إنه شاب أيضا ولكنه أظهر خيانة لى بشكل فاضح ولم تحدثنى نفسى بخيانته بالرغم من حبه المفروض على" والتباين فى روحينا ...

لذلك لم أنعم بجوار زوجي بوما ، بلكنت أندب حظى معه ولم أشعر بالحياة بجانبه .

أرأيت يا آمال كيف أن الحب قد حاباك وأعطاك صورة بسيطة من رسومه؟ فلا الخلق ولا الدين ولا المجتمع يتنكر لما فعلته ويحاسبك الحساب العسير . . ؟

لاشى. من هذا حدث لك أو يحدث، أما أنا فكما قرأت وسمعت وحفظت يحكم الدين والمجتمع على بالخيانة ، والحكم فى ذلك رجس أى موت محقق ، ولكننى أرمى بعب. اتهام الخيانة على هذا المجتمع الذى ظل قديما على قدمه : بصوره وأشكاله وألوانه ، فلا تغير ولا إصلاح فيه ..

فلقد وضع هذا المجتمع بأخلاقه لشعب بعيد التاريخ قدنقرأ مدنيتهم كأسطورة تاريخية للفكه، والطبيعة بالرغم من أنانيتها و تأننها تعمل دائما على تجديد مادتها من حيث أوضاعها وأشكالها ونظمها، والذي يجبرها على هذا التحول هوالزمن الذي تظهر فيه كائنات راقية تتطلب عالماجديدا. واذا كانت سنة التجديد ظاهرة واضحة في شكل الانسان من حيث جمال الاعضا، والتفكير _ كا أثبت ذلك علم التشريح. فهل بعد ذلك نسير ورا، مجتمع بال و ضع لانسان بعيد دميم الحلقة

(البقية على الصفحة رقم ١١٢٦)

نفذ

وا

أثر أيام العرب في الأدب للائستاذ السباعي ييومي المدرس بدار العلوم



قليلون جدا أولئك الذين يدرسون الأدب العربي على حقيقته ، وأقل منهم بكثير هؤلا. الذين يتعمقون في تتبع أطواره وسبر أغواره . ومن بين هذه الفئة القليلة التي توافرت على البحث والتمحيص في لغة العرب و تعرف أسرارها الاستاذ السباعي بيومي المدرس بدار العالوم والمهذب لكتاب (الكامل) في اللغة والأدب لأبي عباس المبرد . وقد اتحفنا بهذا البحث القيم فقدمه لقرائنا ليستطيبوا به ضربا من ضروب الانبالعربي الصحيح ،

المحرر

للعرب أيام كثيرة العد، متعددة الأسباب ، يكاد المسلمبها يجزم أنه اذاكان لأمة شهرة بصناعة ميزة ،كانت صناعة العرب في جاهليتها الحرب والقتال ، والطعن والنزال، لاتصال أسبابها بعيشهم ، ولذا كانت شديدة التأثير في أدبهم .

و لما كان الشعر ديوانهم الذى اليه يحتكمون ، وبه يفتخرون ، فقد فاضعليه من الآيام ما لولاه لغاض معينه ، وصرح نبته ، فلم نره كما نراه الآن تلك الروضة المعطار ، ذات الغصون الناضرة ، والأطيار الشادية .

حببت الحرب الى نفوس العرب - وهى طبيعة فيها - صفة الشجاعة والنجدة ، والبأس والقوة ، بقدر ما بغضت اليهم الحنور والضعف ، والجبن والهلع ، فكانوا فى حضهم عليها واصطلائهم نارها ، وانتشائهم بلذة الظفر فيها ، يقولون الشعر .. شعر الحماسة والفخر ، فيصدر منهم جزل الألفاظ ، شريف المعانى ، نبيل المقاصد ، يحرك من القلوب الضعيفة ، ويهون الموت على الأعزة الأحياء ، ثم بنثون إلى بكاء قتلاهم ، وتعداد بلائهم ، تخليدا لمآثرهم وذكراهم ، فاذا هذا شعر الوجدان

الباكى، والعاطفة الآليمة ، بمزوجة بما يخفف على الحر رز. المفقود ، ويجاله يأنف أن بموت حنف أنفه ، ويعد من النقيصة والعار ألا تكون منيته بطعنات الرماح ، وضربات السيوف ، وأى أمر غير هـذا جعل أبا تمام الطائى يسمى مااختاره من شعرهم ديوان الحماسة ، ويجعل أكثر من نصفه خالصا لها ؟ ولما كان حتما مقضيا بعدها من الموت ، فالتأبين فالرثاء .

تأمل عيون الشعر الجاهلي فحيث ترى العين قذافة لاينقطع ماؤها ، ترمى بكل مقطعة منه مناسكة الالفاظ ، متعاشقة المعانى ، تجدها مر هذين البابين ، وهل لغيرهما _ ومنشؤهما ذكر الفجيعة في الميت ، واستخلاص الحياة للحي من الاتصال بقرارة النفوس وتحريك ماكن فيها _ مثل

مالحها؟ اللهم لا

ثم يتصلّ بهذين البابين ـ عنقرب ـ التفاخر باجارة الجار ، واغاثة الملهوف ، ونصرة المظلوم ، وعن بعد ـ التمدح بقرى الأضياف و إيوا الطارتين ؛ وما لنا نبعد بالقرى والايوا عن واطن الشجاعة والاقدام ! وهما راجعان المالكرم ، والكرم والشجاعة صنوانوه نأصل واحد ينبتان ، هو السماحة وما تقتضيه من بذل يقع في المال فيكون سنحا ، وكرما ، ويرتفع المأقصى غاية الجود تضحية بالنفس فيكون شجاعة و إقداما ؛ أفلا تحس اذن أن الشعر العربي اذا تجرد مما أثر في هذه الناحية الواسعة الأطراف يصبحقاعا صفصفاً ، أو يعدم أقل ما يصاب جواهر تاجه ووسائط عقوده في ذهب ماؤه ويضيع بهاؤه ؟

ثم كانمنعادة العرب في الحروب أن يسيروا ليلا ليدهموا بالغارة صبحاً ، فكان من هذا سرى الليل وتعريسه، وهول ذلك وخوفه ، وما اتصل بالسرى من ذكر الليل نفسه في دجنته وظلمائه، أو في سمائه ، بما يسطع فيها من بدر ، أو يهدى من نجم ؛ وهذا منحى آخر من القول بين التأثير في اللغة

والتأثر بالأيام.

وحتى أذا هدأت الحرب ووضعت أوزارها ،كانت تفيض على اللغة بالمهتم الكثير مها؛ فنى الدعوة الى السلم ونفعها ، والتنكب عن الحرب وضرها ـ من الخطب والوصايا والحكم والمواعظ وضرب الأمثال والشواهد ـ مااستنفد جلها. وأخذ كثرها ، ولو تتبعنا هذه الناحية نحصيها مع مااتصل بها من صلح ووثام ومغارم ومحامل وديات يفرق فيها بين عربي صريح وآخر مقرف أو هجين، لوجدنا الشطر الأكبر في النثر الجاهلي الى هذا ينسب كانسب نظيره في الشعر الى الحماسة والرثاء وما تعلق مهما أو انشعب منهما .

و إن لنا أن نعتبر عناية العرب بأنسابها ، وحفظها لمفاخرها رأحسابها ، الى ذلك الحدالذي تعرفه أمة غيرها ، راجعة الى ولعها بالحرب أيضا ، حتى اذا مادهمت داهمة ، كانكل أعرف بقيله وعشيرته و ناصره ومولاه ، واذا ماطلب ثأركان معروف المحل ومن هومنه قريب أو بعيد ، فإذا ماحانت المفاخرة والمنافرة كانت الاصول التي تقع عليها معروفة غير منكورة ، لاتطاوع عربياً أن يدعى غير أبوته ، أو ينتسب الى غيرقومه ، ولذا كان الادعياء نورة فى العرب محل ضعة منهم وتهجين . ثم ما فظن عناية العرب بالخيل ـ تلك العناية البالغة مبالغها الدقيقة فى تناولها ـ إلا منسوبة الفضل الى الآيام ، فما تستتب شجاعة الشجعان فترى منهم البلاء والفناء الا بالخيل ، عليها يكرون ، و بها يقتحمون ؛ وهل أدل على شدة التلازم بين الشجاعة والخيل من تسمية الرجل على الجواد فارساً ، فإذا ما كان على بغل أو حمار قيل ؛ بغال و حمار ؟ وألا يكون أخذ الفرس من الفرس ـ وهو الهصر والكسر ، والخيل من الخيلاء ، وهى الدل و العجب ـ آية أخرى على هذا التلازم؟ واذن فما تبع تلك العناية من الاكثار الكثير فى أسماء الخيل و نتاجها و عتقها و صفاتها ما ألفت فيه كتب ولم يسعه كتاب العناية من الاكثار الكثير فى أسماء الخيل و نتاجها و عتقها و صفاتها ما ألفت فيه كتب ولم يسعه كتاب بالاستبسال ، إن هو إلامن الحرب نشأ و لاجل القتال كان .

وأليس على أيام العرب وحروبها قاءت صناعة السيوف والرماح وسائر عددالحرب والقتال من مغافر ودروع ، ولجم وسروج ؛ وهذا ضرب آخر أفاض على اللغة الغنى والثراء مفردات وتراكيب وأخيلة وأوصاف ؛ فالسيف في صقاله ولمعانه وحدته ومضائه ، والرمح في اعتداله واستوائه وصلابته وملداته ، ثم غيرهما بما تقدم فيما لها من صفات وأحوال ، وليس ذلك بالحنى المجهول — قد فتح في اللغة فتحاً مبينا ، ونماها نمواكبيرا .

على أن العرب لم تقف عند الخيل ووصفها والآلات و نعتها ، بل تلفت الم ما حولها من حيوان غير أليف فاذا بالأسد قد امتلك عليها لبها وشغل ه نها قابها و فؤادها ، فلم كان الشاغل دون غيره ؟! ألا إن ذلك لما جبل عليه العربي من الولع بالقتال ، وتمجيد الجرأة على المقارعة والنزال ، فأخذ يعنى بذا الحيوان : يبحث عن أحواله ، ويتشبه به في صفاته وأفعاله ، حتى أحله من نفسه محلا رفيعاً وعلمه على سائر الوحش سلطانا ومليكا ، وليس بخاف على أحدما ورد باللغة عن هذا الحيوان من أساء ونعوت ، وما قذفت به ألسن الحية والنجدة عنه من آيات اكبار واجلال ؛ ثم لم يعدم غيره من الحيوان الضارى أن ينال من ذلك بقدر ضراوته : كالنمورة والفهود والضباع والذئاب ، وان كان فيا اختص به الاسد دونها من نبل وكرم وعلو و ترفع فوق ما تقدم عنه من قوة و جرأة ما جعله المقسود لدى العرب بالتجلة والاعظام ، والمتشبه به في كثير من الصفات و الخلال ، وصرفهم عن غيره الى القول فيه أكثر ما يقولون .

وهلأقدمت العرب على تسمية قبائلها وبطونها وأولادها وفتيانها بالكريه من أسماء الحيوان : كأسد وفهد ونمر وذئب، ثم من غير الحيوان : كحجر وصخر وجشم وعبس ـ إلامحبة لتلك الأسماء وتفاؤلا لبنيهم أن يكونوا من صفاتها على كمال، فيحموا الحوزة و يدافعوا عن العشيرة، ويكونوا للحرب أهلا ، ولمقارعة الأبطال كفاء ؟

وهل اذ الطوى بساط الجاهلية بما كان عليه من شجار وعراك واشتباك وقتال ، بما قد نشر الاسلام من لوا. سلامه ، ومد من ظل عدله وو ثامه ، انقطع مدد الآيام للا ُدب ، أو وقفت حركتها الدافعة له؟ كلا فقد مكثت أيام الجاهلية الأولى مدداً للشعراء غير مقطوع ومفاخر يبتعثون تراثهاغيرخلق ولامجدوع ، نقرأ ذلك مستجيدين مستحسنين ، ولآثاره حامدين مستكثرين ، من لدن صدر الاسلام في مفاخر الفرزدق وجرير ، الى حيث قطع العصر العباسي عهد شبا به وصباه على أبام الحترى وأبي تمام.

واذن فهذه كلمة انتظمت أثر الأيام فيالأدب جله ، وماكان لها عليه من فضل ونما. 'وهي على ماترى تتناول الشعر والنثر كليهما أمثلة لها وشواهد عليها الا ماقل منهما ؛ ومن ثم يسوغ لنا أن نقول غير مبالغين و لامتجنين: إن أياء العرب وأدب العرب يكادان يكونان شيئًا واحداً لاشيئين، ولذا كان الحض على تعرف أيامهم فىالقديم بمثابة الوصاة على تعــلم آدابهم ، لالبس فى ذلك ولا السباعي السباعي كسر افتراق م

في الحب والحياة

(بقية المنشور على الصفحة رقم ١١٢٢)

ذي حضارة ضقة ...؟

لقد فرض على أن أتزوج بمن لاأعرفه ، وقام أبواى بتنفيذ ذلك . . .

وهذا نظام لأسرة وضع منذ زمنغابر ولا نزال نتجاهل هل نحوره أونحوله ؟ وكل يوم تقع مخالفات تعتبرها القوانين السهاوية أو الوضعية معصيات . . .

واذا كان الحب هو جوهر الأديان بل هو أصل الخليةة ، فهل يفهم المجتمع ذلك ويعمل على احترام الحب ومحيه ؟؟

يستعذب المتدين الآلام في سبيل معرفة الحقيقة ، وحقيقة هذا العالم هي الحب... وأنا لا أملك من نفسي شيئًا اذا تحدث مجتمعهم أو قانونهم عن اتهامي . . فنحن نسير في هذه الحياة وفق إرادة عليا قد رسمت لنا _ رضينا أم أبينا _

هذه الارادة العالية هي الحب...

أحمد منصور مطاوع

تحياني العاطرة والسلام . . . ، كا احسان

الشاعر محمود ابو الوفا

لمناسبة الاحتفال بعيد ميلاده بقلم الاديب محمد أفندى السيد

الأستاذ الفاصل الشيخ محمود أبو الوفا ، شاعر مطبوع بالسليقة ، وكاتب فذ بالصناعة ، عظيم بنفسه ، جليل بفنه ، صاف بروحه ، غنى باخلاصه ، لا يعرف المداجاة ولا تعرفه ، ولا يحد الرياء - بالغا مابلغ - إليه سيبلا ، عرفته منذ أربعة عشر سنة ، فكان و ما يزال لى نعم الصديق الصادق ، والأخ المخلص الناصح ، وعرفت له مواقف مشرفة ، أكثر الناس بها لا يعلمون . تلك مواقف كانت تتيجة لفرص عرضت له فأبت نفسه العالية أن يهتبلها ، بل أبت عليه عظمته أن يداجي أو يمارى فيها . فاذا كان الكاتب لهذا المقال ، قد عرض لبعض نواحيه ، مقررا فيها الحقيقة ، فيها . فاذا كان الكاتب لهذا المقال ، قد عرض لبعض نواحيه ، مقررا فيها الحقيقة ، فأنا بكامتي هذه ، أزيد كلمته يقينا على يقين . ولا يسعنا الا أن نخص بالشكر الاستاذ الفاصل الدكتور أبا شادى صاحب فكرة الاحتفال بميلاد الشاعر النابغة (أبي الوفاء) راجين أن يظهر عظاؤنا وعلماؤنا ورجالاتنا وأدباؤنا في بلاد الشرق تشجيعهم لهذه والفكرة السامية ، فيقبلوا على تلك الحفلة التي ستقام قريبا .

ويسر (المعرفة) أن تساهم بنصيبها الضئيل، فتضع نحت تصرف لجنة تكريم الشاعر خمسين وصلا من وصولات الاشتراك بها ـ ليتسابق محبو الشاعر فى دفع قيمتها للجنة ، ومطالبتنا بأرسال المجلة إلى حضراتهم ،؟

المحور

اعتقد أن الانسان مهما حاول أن يعرف الحرية أو أن يصف الثورة لايستطيع، وغاية ما يبلغه هو أن يظهرك على الآثار . . . أما البواعث والمؤثرات فلا سبيل إليها .

وعلى التحديد فهو يتحدث عن النتائج ، أما المقدمات فهى محجوبة عنه . . وأستطيع أن أزعم أن كل ما تحدثنا به الكتب وما يقوله التاريخ فيما يجرى فى هــذا الشأن ، إنمــا هو سرد وتعديد للآثار والنتائج ـ أى الحوادث ـ ليس غير .

أما الذي يزعم أنه حدد الحـدود ، وبين المقدمات ، ورتب عليها النتائج ، فعندى أنه واهم يني القصور على الرياح .

كذلك وحي الصمير ، و إلهام الروح ، وصفا. النفس ، و إحساس الانسانية ، واختلاجات

العاطفة ، ودوافع الوجدان ، ونزوات الهوى ، كله ذه أمور لم يحدها الوصف ، ولم تعرف في حقائقها المجردة ، وأعتقد أن المستقبل لا يستطيع أن يكشف عنها إطلاقا ، بل والويل للا نسانية اذا كشف المستقبل القريب أو البعيد عن هذه النواحي

والروح لم تعرف أيضاً ، ولأنها سر من أسرار القدسية فلن تعرف أبداً .

وكذلك أزعم أنا ، أن الناحية الشاعرية من الانسانية بجهولة ، وستظل مجهولة مادام أنهامزيج قوامه انطلاق الروح أومانسميه الحرية أوالثورة ، مضاف الىذلك صفاءالذهن ، ونقاء التفكير ، وماينتج عن هذا جميعه من الوحى والالهام .

وأنا اذاً غير مبالغ إذا قلت لك: إنى لاأعرف صديقى الشاعر (محمود أبا الوفا) في حقيقته ، وعلى التحديد في حقيقة شاعريته .

فن الشاعر؟ وما الشعر؟

ذلك أمر فيما أرى يدق عن الفهم ، ولذا فهو يجل عن الوصف فالشعر ليس كلاما مقنى . . . ولا هو أوزان وتفاعيل . . اتما الشعر وحى الوجدان وفيض العاطفة . ثم اذا صفا الشعر وراق فهو سيل يغمر الدنيا بأسرار ملؤها ذوق الحياة والاحساس بها ، والشعور بالأنسانية الحقة .

واذا أبيت الا أن يكون الشعر كلاما فهو كلام النفس، ولغة الروح.

وأنت اذا أحببت أن تعرف أن هذا الكلام شعر ، فسيلك أن ترى نفس الشاعر فيه شائعة وروحه فيه جارية مجرى الدم في الشرايين ·

وأنا لا أكذب اذا قلت لك: إن صديقي (محمود أبو الوفا) الشاعر مجهول لى ، ثم هو مجهول لاعز أصدقائه ، بل هو مجهول لنفسه أيضا ، ذلك أنه ليس من هذه الدنيا ، فكيف يعرف فيها إذن على التحديد؟

على المتحديد . ومحمود أبو الوفاء شاعر مافى ذلك ريب . . . ثم هو شاعر ثائر . . . أوهو ثورة دائمةالهيجان والغليان ، إلاأنها للا سف محبوسة فى جوف انسان .

ولقد جرى المتقدمون والمتأخرون من الشعراء والمتشاعرين على نمط واحد فى نظم القصيد وقول الشعر . . . أوما الى هذا مما وقول الشعر . . . فللمناسبات ينظم القصيد فى المديح أو الهجاء أو الرئاء . . . أوما الى هذا مما تزخر به دواوين الشعر وكتب الآدب . . . وقد لا يخجل شاعر فى القرن العشرين أن يركب الى مدوحه الناقة و يقطع الفيافى والقفار . . . ولا أن يتغزل فى امرأة . . وهو بسبيل لا شأن للغزل ولا أن يتغزل فى امرأة . . وهو بسبيل لا شأن للغزل ولا أن يتغزل فى امرأة . . وهو بسبيل لا شأن للغزل ولا أن يتغزل فى امرأة . . وهو بسبيل لا شأن للغزل ولا أن يتغزل فى امرأة . . وهو بسبيل لا شأن للغزل ولا أن يتغزل فى امرأة . . وهو بسبيل لا شأن للغزل ولا أن يتغزل فى امرأة . . وهو بسبيل لا شأن الغزل ولا أن يتغزل فى امرأة . . وهو بسبيل لا شأن الغزل ولا أن يتغزل فى امرأة . . وهو بسبيل لا شأن الغزل ولا المرابق ولا ولا المرابق ولا الم

وأنت اذا أحببت أن تلفتهم الى هذا فالويل لك . . اذ كيف لايسير المتأخرون في طريق من

سبقهم ... ولم لا يقلدونهم ويجارونهم فى أغراضهم المعروفة بما هو مل السهل والميل و زحمة الطريق؟ ولكن (محمود أبوالوفا) شاعر من طراز آخرتجيشه الجائشة أو تدفعه العاطفة أو تهزه الحادثة فيقول الأيبات القليلة من الشعر الا أنها _ أو غالبيتها العظمى _ تروح أمثالا ومواعظ ... كف لا؟ وهى انما جاءت وحيا غير متكلف أومصطنع ...

ليس الشعر عند صديقي صناعة _ وهو ماأحوجه لآن يكون الشعر له صناعة _ ولا أدل على نبل هـ ذا الفتى وسمو نفسه من أنه لا يملك من الدنيا غير شعره ونفسه ، ثم يأبي أن يزاحم غيره من الشعراء فيما تراكضوا فيه منذ القدم حتى الآن _ من الارتزاق بالشعر وحسبانه سلعة تباع وتشترى .

ولقد كان فى مصر رجل تعلقت به مصائر البلاد ودانت له الدنيا ، وانقادت له الآمال ؛ عاش هـذا الرجل ثم مات ، وقد انهـدت لموته أركان مصر وخفق قلبها واضطرب ، وأصـبح مستقبل البلاد بموته فى كفتى معزان .

هذا الذي حدثتك عنه لم يقل فيه أبو الوفا شعرا وقد عاب عليه بعض الناس هـذا ؛ وعندى أنه من سر عظمة هذا الخامل ومن أسباب خلوده و مجده .

ذلك أنه لايقول الشعر مجاراة و لا محاياة فهو لم يتملق العظمة . ثم هو لم يتملق الشعب الذي قدس ذلك الراحل الكريم ، ودان له بالطاعة وأسلس له القياد . وصديقي أبو الوفا فخور بشعره معتربه الى النهاية ، ويكاد يقدسه ، وأنا في هذا أجاريه ؛ فشعره شيء من روحه وعاطفته . . وأليست روح الأنسان وعاطفته همامن الدنيا كل شيء ؟

ثم هو لايحفظ شعره ، بل ولا يحتفظ به ، ولم أر له ديوانا يقرأه الناس كغيره من الشعراء المتشاعرين وما أكثرهم في هذا الزمن . . . ولكن لهـذا الفتى أصدقا. ومعجبين قد كفوه هذه الناحية من الضعف فحفظوا شعره ورووه . . ثم ماحاجة أبى الوفاء لأن يحفظ الناس شــعره ويتناقلوه الا أن يكونوا هم في حاجة الى هذا . ؟

وحظ الشعر وحظ الأدب وحظ الفنون الجميلة في هذا البلد هو على ما ترى تجارة بائرة ، ولست أرمى مزاج مصر بالعقم ولا روحها بالافلاس ، فمازال فيها ناس يتذوقون الآدب ويطربون للشعر غير انهم للاً سف أقلية بل أقلية ضئيلة .

فلو أن للا دب مكانته هنا لكان لمثل هذا الشاعر من يحفظ قدره و يعرف قيمته ، فيهى له من أسباب الدنيا ماينمي فيه عاطفته النبيلة ووجدانه الشريف ، فيستفيد منه المجتمع أضعافا كثيرة ... ثم الى جانب هدا يستطيع أن يحتفظ للا مة بتراثها و بجدها مخلدا على الزمان ومن أحق ببنات الفكر وآمات الشعر تخليداً ؟

وأبو الوفا متواضع جم التواضع ، بل التواضع فيه سجية وطبيعة ، فهو لايتحدث عن نفسه ولا يعلن عن محصوله وأنت أدرى بما للاعلان عن محصوله وأنت أدرى بما للاعلان عن محصوله كل شي. . . .

وبعد ، فما أحرانى بعد هذه النقدمة أنأصور لك أبا الوفا تصويرا ، فأظهرك على كل شيء فيه وكله مما تحب أن ترى وأن تسمع ... ولكن سبيل هذا التصوير فيما أرى أن أضع أمامك جمهرة من شعره على المائدة للتشريح والتقطيع ، مما لايتسع له صدر الصحف والمجلات ، ودراسة من هذا القبيل سبيلها الكتاب ، والكتاب وحده .. غير أنى مع هذا أريد أن لاأحرمك بعض مانذوقت من شعره فأعرض عليك عرضاً شيئا منه قال أبو الوفا من قصيدة (حيرة) مخاطب الليل ،

أفضى اليك بسرى أفضى اليك بروحى فى العين دمع عصى وراء جفن قريح وفى الضلوع أبى يهفو لـكل مليح أواه مما أعانى بين الهوى والطموح

فتأمل البيت الأول كيف عـبر عن الافضاء بالسر ، الى أنه إفضاء بالروح وهو معنى لطيف ودقيق أيضاً _ اذ لا يخفى مالسر المرء فى نفسـه مر. قداسة ورهبة .

وفى البيت الثانى كيف عبر عن إبائه وشممه مع شدة تأففه وتألمه ، بالدمع العصى فى الجفن القريح ــ وهو كناية عندوام الألم واستمراره ــ وفى انهمار الدموع راحة للانسان .
الى أن قال :

الأرض لم يبق فيها من موطن للصربح من لم يغن بموسى غنى لعيسى المسيـح ياروح من أين جئت من حيثًا جثت روحى من الحياة أليم بوحى به واستريحى

فتأمل البيتين الأخيرين وقوله (سر الحياة أليم) فان هـذا معنى سام ، وقلما يتأنى التعبير للانسان عن كل مافى الدنيا فى كلمات ثلاث (سِر الحياة أليم) ثم قوله :

صداحة الروض ماأشجاك أشجانا نوحى بشكواك أو نوحى بشكوانا ذاب الفؤاد أسى إلا بقيته الآن أذرفها من عينى الآنا للحب عندى سر لاأبوح به الا دموعا وأنات وألجانا في ذمة الله قلب لم يجد سكنا يأوى الى ظله فارتد حيرانا من الكلام ما إذا قرأته أرغمتك حلاوته وأشجتك عذوبته فاستعدته أخرى وأخريات

ونفس الانسان لاتطاب الاستزادة الا مما تحب، وأنا أجزم أنك حين تقرأ تلك الأبيات لابد أن تعيدها المرة بل المرات .. ولكن انظر معى قوله :

ذاب الفوّاد أسى الا بقيت الآن أذرفها من عني الآنا وتدبر شطرى البيت مستقلين ثم تدبره كله جملة واحدة .. أليس كله موسيقي .. موسيقي من أي نوع؟ من النوع الذي يأخذك سحرها من غير ما حاجة الى توقيع أو تلحين، ثم انظره بعد ذلك يظهرك على الارتباك والحيرة وما فيهما من ألم ، فيقول: في ذمة الله قلب. . الح ثم انظر قوله وتدبر مافيه منعذوبة وسحر :

ياليل هل ترثى لواجد ياليل أنت عليه شاهد؟ وجـد أقض مضاجعي هيهات ينجو منــه واجــد

الى أن قال:

بئس التقاليد التي تزع القلوب عن المقاصد هل ذل من أنف الشكيم سوى الشكائم والمقاود الى أن قال:

فكوا عن الحر القيود وحسبه الزمن المعاند أصبحت من خوف القيو د أخاف وسوسة القلائد باقلب حسبي إن أمت في الحب أنك أنت خالد فى الحلد من ربح الفتوح ومن قضى عذر المجاهد يهنيك أن رمت الجمال فشمت مالم يلق رائد(١) ثم انظر قوله يصف مجلسا وبراعته في الوصف و إجادته في التعبير حيث يقول : انتظم الصفو بهم معشرا من خير ماازدان به معشر في مجلس بجرى به صفوه كا جرى في الجنة الكوثر يتابع الضحك به بعضه کالموج ذی تطوی و ذی تنشر فنكتة في ضحكة تختني وضحكة في نكتة تظهر برسلها صاحبها لفظة كانها من فمه السكر يامن رأى في قصفنا وصفه فظننا كنا به نسكر (٢)

وهذا كما ترى ضرب من الشعر الرقيق وابتكار ماأخلقه فيه بالاجادة والتوفيق، ولئن عجز قلمي عن لوفية صديقي حقه .. فأحرى به أن يعرف مافي قلبي له ... وحسى هذا ، محمد السيد

⁽١) القصيدة بأجمعها نشرت في العدد الأول من ﴿ المعرفة » تحت عنوان ﴿ ياقلب ١ ،

⁽٢) ، ، ، السابع ، ، ، ، بحم الأصفياء،

الش____طانة

حدثنى صديقى وهو ينكت الأرض بعصاه فقال « بحثت طويلا فلم أعثر على ضالتى » ثم صمت وقال « وأخيراً فى احدى الآحيا. الوطنية المتوسطة الحال قاربت أن أصل اليها ولكن فى اللحظة الأخيرة نفضت يدى وخرجت فائزا منصوراً »

فرابني قوله وقلت « ولكني تعودت أن أشعر بالسرور اذا ما انتهيت الى أملى وفزت به، وأراك تخالفني كل المخالفة أو ربما تخالف الناس كلهم »

واراك عاهمي مل الحاصة و ربيب للنها كادت تكون ماسأة وكاد ذلك الأمل يقضي على أنا لم يدعنى أنم حديثى حتى قال : لأنها كادت تكون ماسأة وكاد ذلك الأمل يقضى على أنا صاحبه ففضات النجاة من الكارثة قبل أن تحل و فعلا نجوت ياصديقى و فزت فأحمد الله كثيراً .. ثم عاد الى صمته و أخرج لفافة التبغ وأشعلها . و بما أنى تعودت ألا أكون البادى ، بالحديث دائما فقد صمت ، لكن كابات ذلك الصديق أوقدت فى الرغبة للعلم بهذه الأمنية فسألته بلهفة : ماهى هذه الضالة ياعزيزى ؟ فقال و هو يبتسم : سأذكر لك قصتى على أن تعيرنى أذنك _ فوعدته .

مد صديقي ساقيه ورمى اللفافة جانبا وقال: كنت كا تعلم في كلية الحقوق وكنت كا يدعوني الخواني (خاما) لا أعرف من أمور الحياة التي يعرفونها شيئاً . . أى كنت من السكلية البيت أو من البيت للسكلية ، حتى جمعني و الحواني مجلس سمر لذيذ ، فجلسوا يسردون على مسامع بعضهم من البيت للسكلية ، حتى جمعني و الحواني مجلس سمر لذيذ ، فجلسوا يسردون على مسامع بعضهم قصصا ، بل نوادر غرامية حدثت لهم ، وأنا أستمع بشغف ، ولم يكن للا سف لدى ما أقوله فصمت طبعا . وكنا أربعة ، قال أحدنا و اسمه كريم : «عرفتها بعدأن تعبت وراءها شهرين طويلين وزرفت لها الدووع حتى جفت مآتى . ثم قال بلهجة الواثق الفخور . أخيرا ، وحنت ، . ووقعت و بادلتني الحب . إلا انتي اليوم أحب في (جاردن ستى) . فقاطعه محمدقائلا : انتي أخاف أن تشاطري و بادلتني الحب باسمة الثغر ، شديدة الخجل ، اذا سارت فهي ملاك واذا جلست ييضا ، ناصعة ، نحيلة الخصر ، باسمة الثغر ، شديدة الخجل ، اذا سارت فهي ملاك واذا جلست فهي إلهة الجمال . فقاطه كريم بقوة قائلا : ما اسمها؟ قال مريم ، قال كريم هي بعينها ، ولكني لن أمها إبعد اليوم ، وهنا التفت حسن الي وقال : وأنت باخايب . قلت اني لم أحاول بعد ، وإذا أحبيت المثات ، ولو أردت لاحبيت الألوف ، فوجمت . وانقطع الحديث . بدخول والده . مضت ليال على هذا الحديث . ولم أكن من رواد جاردنستى ، ولكنه جيبي كان يفضل وانا

الاحباء المناسبة لحاله (من باب الخلق ، للسيدة زينب ، للحسين) وأخيرا استقرت بي الحال في الحسين في منزل هادي ساكن . ونظرا لطول الشقة بين دارى والكلية كنت أبكر في الصباح حتى أصل في الميعاد . . وهكذا مضى شهر وأنا أبحث عن فتاة أتعرف اليها أو أحبها فلم أجد ، ولم أجد ولو واحدة حنت كم يقول كريم ، ولكنني كنت عند ركوب (الاتوبيس) أجد فتاة _ ليست بالجيلة جدا ، وانما متوسطة الجمال ، وأيضا قد تكون متوسطة الملابس ، وأيضا قد تكون متوسطة الملابس ، وأيضا قد تكون النظر اليها ، ولكن وجودهذه الفتاة كل صباح أشر على حتى كنت أشعر بفراغ كبير اذا لم أجدها ، ولحيائي كنت عندما أراها ينخفض رأسي ويتساقط العرق وتهبط درجة الحرارة قليلا ، وقد يحمر وجهى أو يصفر لا أعرف . وانما أشعر بتغير فيه . .

على هذه الحال مضت الآيام سراعا حتى قاربت الشهرين، ولم أعرف عنهاشيئا سوى أنها تقطن فالحي الذي أقطن فيه وأنها تركب (الآوتومبيل) الذي أركبه وتنزل معى في السيدة وهنا نفصل شعرت بأنني أحببت هيذه الفتاة وأنها بدأت تشغل فراغا في قلبي .. وملكت لبي حقا وشعرت أن الحياة أصبحت عبئا ثقيلا لا يحتمل بدون أن أصل اليها، وكثيرا ماعزمت على أن أتبعها في الصباح ولكن تخوني شجاعتي في آخر لحظة بعد أن أقوم بعدة تجارب في المنزل وأحضر الحديث الذي سيدور بيننا .. ولدى (البروفات) ياعزيزى اذاكنت تريداً ن تطلع على هذه الأحاديث على على المنزلة . فكرت كثيرا في الطريق التي أصل بها اليها؛ وأخيرا اهتديت الى الطريقة المثلى فقمت على على عديق يدرس في الطب وعرضت عليه المسألة بحذافيرها . فقال وهو ببتسم : تعالى معى وسنكون سويا وسنرى . . تشجعت و وقفت أنتظر (الأنوييس) وقفة فقال في المنزلة على المناب المناب

سار صديقي يتحدث معها وأنا أفكر في المستقبل الباهر الذي ينتظرني ، وأبتني من الأمل يوتا تضارع تاطحات السحاب ، ولكن اذا ما تعارضت مع فكرة سيئة سقطت تلك الطبقات فصارت أكواخا ضئيلة على شاطى. بحيرة الصيد هناك في بلدنا عند المطرية . .

مضى اليوم وأنا فيسرور عظيم أدهش أقراني فيالكلية ، وخرجت مسرعا الى المنزل وارتديت

أفخر ثبابى وأفرغت على نفسى زجاجة (الكولونيا) ووقفت أنظر من النافذة فرأيت صديقة الصباح تطل وتحييني فحييتها بحمل مرتبكة وأطرقت بوجهى فدخلت .. عجبت وسألت نفسى كيف بكون هذا منزلها ولا أراها مطلقا إلا اليوم ؟! لاشك أننى أسرتها فأحبتني وأخلصت لى ، وأنها كانت تبادلني الحب النظري الشعرى الجميل . . . إنها حقا لفلسفة عميقة من تلك التي أحبت من أجل الحب فرحت لهمذا الخاطر الجميل ورفعت رأسى فوجدت جموعا تطل من النافذة . امرأة عجوز وأخرى تقل عنها قليلا وفتاتي وخمسة أو سنة من الصغار والصبية ، وكلهم ينظرون إلى بين ضاحك ومعجب فدخلت مسرعا وجلست إلى المكتب ، وفتحت كتاب القانون الضخم ، وأخذت أقلب فيه وأنا الأأقر أو إنما أنظر مدعيا القراءة . ظللت على هذا العهد متيا أياما غير قلائل وأنا أصحبا في الصباح وأدفع قرشا بأكمله .. وفي المساء لا يقل ما يصرف عن (شلن) في شراء (سجاير) لى في الصباح وأدفع قرشا بأكمله .. وفي المساء لا يقل ما يصرف عن (شلن) في شراء (سجاير) لى خطاب بأن الكلية طلبت مناكتبا تساوي أربعة جنهات فأرسلها بسرعة واشتريت لها سوارا جميلا خطاب بأن الكلية طلبت مناكتبا تساوي أربعة جنهات فأرسلها بسرعة واشتريت لها سوارا جميلا قدمته لها وأنا خجل أيضا ، وقول كان بودي أن تكون هديتي أثمن من هذه ولكنني لازلت طالبا فقيلتها وهي تتمني لى أطيب التمنيات لآتي لهما بأثمن (المصاغ) والملابس .

1

فأ

نتس

القا

No

نفسح

71

المط

بوص

الف

رف

20

عهد

انقضى العام ومرت الآيام سراعا . . وحلت الآجازة الصيفية ، وعبثا أحاول أن أفنع والدى بضرورة الاقامة فى مصر ، ولكنه رفض وأرسل الى يؤنبنى ، وأخيرا اعتزمت السفر وكانت تتبع أنباء المفاوضات بينى و بين الوالد المحترم .. حتى علمت ألا مناص من السفر وأنه بات أمرا واقعا فحزنت وتكدرت ، واجتهدت فى تخفيف أحزانها ولكنها كانت ترمينى بالشك فى إخلاصى ، وتتخذ من حديثى لها فى الترفيه عن نفسها سلاحا للبرهنة على ظنها ، ولكنى كنت أقسم لها بالحب العظيم الذى بيننا أننى مخلص وفى محب شريف .

حدد يوم الخيس للسفر وحدد يوم الأربعاء للمقابلة والوداع ، فزودتني بالنصائع وملاً تني بعباراتها الحلابة الجميلة . . حتى أنني كنت في ذلك اليوم أشعر لأول مرة بسعادة الحب.

لقد كنت ياصديقي صريحا وقد عرضت ظروف يطلق عليها الشباب المتهوس (فرصا) ظهرت فيها بمظهر نبيل لا يتنافى مع أخلاقي الخام، وقد يعددها البعض غباوة وبلاهة ، لكنني كنت أشعر أن المثل الاعلى الذي وضعته هو أن أصل (بالدراما) الى أعلى مراتب الحب النزيه الخالى من الشوائب لا أطيل عليك . . . تحدثنا وطال الحديث وذهبنا الى مغزلنا سويا . جلسنا صامنين تنظر الى بحزن وكآبة وأناأنظر اليها بغباوة وبلاهة وقد تصبب العرق وحمى جسمى فعرضت عليها أن تخلع معطفها فحلعته . أحسست بتيار كهربائي يسرى في عروقي فانتفضت وشعرت بأنفاسها تطرد وهي تجتهد في كتمها ، وكدت أرتكب عملا جنونيا ، لكنني فجأة وقفت وعدت أدراجي "تطرد وهي تجتهد في كتمها ، وكدت أرتكب عملا جنونيا ، لكنني فجأة وقفت وعدت أدراجي "

وجلست فلم يلبث أن عاد الى برودى ووجومى .

مضت ساعة تم استأذنت وودعتها وداعا حارا حتى اننى تجرأت وقبلت أطراف أصابعها ! ثم خرجت مسرعة وذهبت الى منزلها .

في الصباح المبكر كانت عربات الدرجة الثالثة ممتلئة بالركاب وقد اتخدت مقعدى بجوار النافذة وبيدى جرائد الصباح بأجمعها ولم أقرأ فيها حرفا؛ نحرك القطار من محطة القاهرة وخرج من ظلامها ينساب كالآفعي الى النور، وكان نورا حقا . . . فالمزارع خضرا، والسها، زرقا، وأرض الحصاد بيضا، والقطن أخضر قاتم والما، يتخلل الآراضي كالشرايين يرويها فتورق وتشمر من كل زوج بهيج، كانت المناظر جميدلة إلا أنني كنت قلقا تخيم على ذهني سحابة من الحزن وتملكتني الفكر فارتادت بى الربى والآكام وانحدرت الى الكهوف والمغاور إلاأن بين هذا وذاك كان رأس صغير ذوعيون صامتة حزينة يبدو عليه دخان أبيض أحاول لمسه، ولكن أين هو؟ انه خيال، انها قاتى الصغيرة ومعبودتى ـ كيف تركتها لا أعلم!

خطر لى خاطر قد تعده غريبا . . . في تلك اللحظة قلت في نفسي لماذا لاتكون هذه الفتاة تحب غيري كما أحبتني ، انهذا الشاب الذي رأيته معها مرارا وادعت هي قرابته لا يمت لها بصلة كما علت من مصدر آخر ، يالي من غي ! كيف أنهاون الي هـذا الحد؟ ولماذا ادعت قرابته ؟ ولم يتسرب الى نفسى الشك؟ انها ماكرة انها تلعب بي . . . ولم ألبث قليلا حتى نملكني اليأس وسيطرعلي القنوط وتصلبتأعصاب المنخ ووقف دولابالعقل وأخيراغضبت واشتدغضي ، وفتحت جريدة ملائي بأخبار تافهة لاقيمة لها بالنسبة لهذه المسألة الجسيمة التي اضطرب لها جل فكرى . . يجب أن أعاملها كإعاملتني هذه الخائنة . . تأملت في صورة في الجريدة مدة ، ثم جاءتني مشاغلي فوجدت نفسي أحن الى رؤينها وأتشوق لهاتين العينين الزرقاوين وبدأت أرمى من رأبي تلك الافكار إلا إخلاصها . . فأمس كادت تسلم نفسهالي . . ألا يكفيني هذا دليلا ! . . أرسلت هذه الفكرة الراحة إلى العقل وأيقظت الأماني والأحلام الجميلة . . وصلت إلى قريتي في المسا. . . ولايخفي عليك جو المطرية الجميل في أيام الصيف. . مضت ليلة وعزمت أن أحرر لهما خطابا في الصباح أعلمها بوصولي وأسألها عن هذا الشاب وغيره من الشبان الذين كان أصدقائي يرونها تسير معهم . . اختمرت الفكرة في رأسي طول الليل، وفي الصباح المبكر حملت محبرة وقرطاسا وقلما . . وجلست جلسة ريفية وتركت العنان للجمل التي تواردت على جناني فحررتها بسرعة ، وكثيرا ماشطبت وكثيرا مامحوت ، وأخيرا بيضت في ورقه جميـلة ضمنتها عبارات الحب والولا. والاخلاص ، وأني على عهدى لازلت، وسألنها _ في لهجة الأدب _ عن هؤلاء الشبان . .

مضى يومان انتظرت خطابها فيهما بفارغ الصبر وأخيرا وصلني فلم أصدق وصوله وحملته في

يدى شاكا فيه . . . ركبت قاربا صغيرا من قوارب الصميد على مياه البحيرة الراقصة الزرقاء، وأخذت المجداف في يدى وحركته بسرعة بعيـدا عن الشاطي. حتى وصلت إلى تل الذهب ورسوت بجـــواره ، وأخرجت الخطاب برفق وفضضته شم مد يده إلى جيبه وأخرج عدة رسائل أعطاني واحدة منها فقرأتها بامعان رغم رداءة خطها وسخافة لفظها ، وإذابها

أرسل إليك بازهرة الألباب سلامي المملو. بالمحبـــة الخالدة والاخلاص من فؤاد حزين يعبدك ، متألمة لفراقك تلك المدة التي لا أجد فيها أخا حنونا يواسيني في هذه المدة التي كدت فيها أفني لولا خيالك يرافقني وطيفك يمر بي فيتركني فيغياهب لاأدرى كيف الحروج منها ، وبعد :

عزيزي! أبعث إليك تلك الرسالة العزيزة وأناجالسة أبكي سعادتي لفراقي شخصك المحبوب جلست صامتة مفكرة في ذكرياتك اللطيفة التي هي أحسن شيء عندي في الحياة الدنيا .

المخلصة مريم وختاما أختم خطابي بقبلاتى الحارة ،؟

عاد صديقي إلىحديثه فقال قرأت هذا الخطاب مرتين أوثلاثة ولايمكنني أنأصف شعوري في تلك اللحظة السعيدة فقد عدت وأنا مطمئن على آمالي في الحياة . . عدت إلى العاصمة وأناملو. بالرجاء مزود بالآماني والآمال، وماكان أحلاها لحظة أن رأيتها ، ولكنها قابلتني بفتور غريب لم أكن أتعوده منها ، لم أكيف هذا الفتور حتى آويت الى فراشي وأخذت أبحث على أصل إلى خبايا نفسها فلم أوفق . . . ولم أرها عشرين يوما قابلني في خلالها صديقي في مــدرسة الطب فــألته عنها فقال ببرود . . وهل لازلت تحبها ؟ فقلت , نعم ، فارتمى على جانبيه من الضحك وقال . . . لازلت وخاماً ، إلى الآن لقد مثلت معك الدور بمهارة كما مثلته معنى ومثلته مع جملة من أصدقائي وأصدقائك . . بل وحلاقين وأسطوات الخ . . ـ فقاطعته وقلت له . كني ، وأخرجت خطابانها وأريتها لصديقي فأخرج لى أربعة أو خمسة منها أيضا !! ونزلنا سويا إلى السينها وعبدت حوالي منتصف الليل فأعطاني البواب خطابًا معنونا باسمي ففتحته على ضوء مصباح ضئيل فقرأت :

عزيزى فلان! لاتفكر في مطلقا لأني أصبحت لاأحبك م لم يغرني هذا الخطاب فانه كان منتظراً ، وخلعت ملابسي بنشاط ونمت مل. جفني حتى الصباح وذهبت إلى الكلية فقصصت على كريم قصتى فقال لقد أفلست باصديقي في حبك ولقد جارت

عليك بهذا الحكم الفظيع.

ثم صمتنا وصعدنا إلى قاعة المحاضرات وعادت الأمور إلى مجاريها . . وهذه هي قصتي. قلت _ وقد عادت الشمس إلىخدرها _ إنك سقطت في دور أنطونيو أما هي فنجت في تمبل عبد الفتاح السيد كليو ماترة إلى حد الاجادة ،؟



(A = r)

من حفلات الشهر ۱ _ في دار العدوبة

لم تعد « دار العروبة ، مجهولة من أحد ، ولم بعد صاحبها الشيخ الجليل «أحمد زكى باشا ، رجلا مصر يا فحسب ، وإنما جعلته (العروبة) رجلا تجتمع إلى طويته تزعات الشرق كله وتنطوى نفسه على فيض كبير من الدعابة الواسعة الاستعادة بحد العرب ورفع لوا، العروبة وإنمائها في كل قلب عربي وفي كل لسان شرقى تزدحم في تضاعيقه لغة الضاد .

ولقد أثرت هذه الروح على حفلات العلامة أحمد ركي باشا فيزنها بأنها — دون الحفلات المصرية جيماً — تقعم بالظاهرة الشرقية، وترخز بآيات العروبة الخالدات، وتردان برجلانها وزعمائها الأعلام، بل إنى لأزغم لك أن هذه الحفلات جد كفيلة بأن تظهوك على وجوء الشرق كله في ساحة تلك الدار العامرة، حين تشهد في مجلس من مجالسها العامرة مضراً بأيواجه حجازيا، أو عرافياً، أو شامياً، أو يمنياً، أو أفغانياً، أو فارسياً ،أو هندياً، أو شغربياً، أو جاوياً، أو صبنياً الع

وليس من شك في أن هذه الطاهرة قد استقوت على الدعاية المنظمة لتحقيق (الوحدة العربية) واستكال أسباب نجاحها ، حتى أصبحنا نأمل كل الأمل في تحقيق مولد هذه الوحدة الذي قارب التحقيق بفضل دار العروبة وصاحبها إلى حد بعيد .

نقول هذا على أثر الحفلة الني دعا اليباركي باشا _ في مستهل الشهر المنصرم _ طائعة من حاملي لوا، العروبة لتكريم الوقد الهندى للمدؤيمر الاسلامي الذي برأسه مولاي شوك على وشفيع داوودي والشاعر العظيم الدكتور إقبال. فالحق أنها كانت حفلة جامعة حقاً، وإن تكن قد خرجت عن طوق مثيلاتها في إذاعة المحطب و إنشاء القصائد ، فان شهودها لم بكن هم من هم إلا (سحق) ما يقدمه اليهم شيخ العروبة من أطايب الحلوي وأكواب الشاي ولكنها إلى جانب ذلك قد جددت _ بأحديث السادة العظها، ، والعلماء ، والأداء من عزيمة الفكرة العربية ، تجديداً في مقدورنا أن نقول عنه بأنه مبشر بالحير الوفير وهكذا (دار العروبة) دائماً ما ينفض عنها حفل حاشد ، إلا لتستقبل حفلا أكثر حشداً ، وفي ذلك ما يؤكد لنا بأننا على وشك أن نحدث القراء قريباً هن حفلة أخرى .

دلك ما يؤكد لنا بالناحى وسن ان حدد أليس كذلك يا أستاذنا ياشيخ العروبة ؟!

الله أديب

هذه الله وا الشعراء

ولة ويشهد عليه ود

واة إهاخر:

حدزً الأست علم واله

ولة الكلفة

自主

عبه کت العواط:

العيقة ا تعوك

والم

الاز،،

٢ - الدكتور اقبال

ف مترل و الشهبتدر ،

الله كتور « عبد الرحمن شهبندر » زعم سوريا الأكر دون ريب ، وأحكمه إلى جاب ذلك أدب بحاثة في شتى العلوم » وفي مقدور قرأه « المعرفة » أن يلمسوا مكانته في الثقافة العالمية مع هذه الفصول الشيقة التي يذيعها عليهم في طليعة كل شهر . . .

والدكتور مجمد اقبال القيلسوف الشاعر الهندى — أو كما يلقبه الهتود المسلمون . . أمير النعراء — رجل تضم نفسه من صور الثقافة كفاء ماتضم من ألوان السياسة .

ولقد كان من بواعث الغبطة لمصر أن يزورها الدكتور إقبال، وأن تختلف إلى أواديها ، والديما ، والديما ، والديما ، والمدين معالمها في الحضارة ، ومن مشاهدها المحدثة الجديدة هـذه الجوانب التي أثرث على ردفت به إلى أن يذبع أسفه لأنه لا يستطيع أن يطيل في الاقامة أياما أخر .

ولقد شا، الزعيم الدكتور عبدالرجمن شهبندر أن يؤلف في دارة باقة من خيرة الروسالق هاخر بها الشرق لتشاركه الحفاوة بشاعر الهند الكبير ، فأقام حفلة باهرة رأينا فيهاشيخ العرو بة حد زكى باشا ، وشيخ المهذبين الأستاذ أحمد فهمى العمروسي بك ، والدكتور منصور فهمي الأستاذ على عبد الرازق ، والقائد الحربي جمال باشا الغزى ، وكثير بين غير هؤلا، من أهل هو والفضل .

ولقد كانت في الحق حفلة ممتعة سارة فريدة في طابعها الذي لم يكن من ذلك النوع الحافل لكفة والغموض ... وتميزت إلى ذلك بروحها السابح في غمرات الآخاء والصفاء .

وكم كان رائما ذلك الصمت الذي بحد الشاعر الهندى من جوانبه جمعا . . وهو الصمت الذي يؤلف أمتع ميزة في رجل الهند العظم . . وليس هو بالصمت الذي يفعمه العي ، أو تزدح عبد كتاب الريبة ، فإن الدكتور إقبال في طليعة الخالدين الذين توفروا على إذاعة المثل العلم للمؤاطنيم ، و إن عيشة البساطة التي ألفها في يبته وبين إخوانه ومواطنيه و تلاميذ . . وهذه النظرات العيقة التي يسبح بها في عالمه الشعرى الفسيح ، قد حببا اليه أن يكون منموتاً إلا حيث يعوك أنامل قلمه ، فهنا العيض ، وهنا السيل ، وهنا العاصفة على أشدها .

والحق أن هذه الحفلة التي أقامها الدكتور وشهبندر» للشاعر الدكتور و إقبال » كانت بليغة الأر، سامية الأحدوثة ، لأنها مكنت أواصر الأخاء بين طلائع العروبة ، وبين رجل من والان الهند المسلمين الا فذاذ ٣- في منزل آل مدشاق

وهنا أيضا تستقيم فكرة العروبة وأجلام الوحدة بين جنبات تلك الدار بل بين أطراف الثرن وفي كل جانب من جوانبه ، و إذا كان الفضل برجع فى الأولى إلى شيخ العروبة احدركا باشا ، فإن الفضل فى التانية سعرجع إلى شيخ العرب حمد الباسل باشاء ولعلنا نعود في فوصا أخرى لتبيان فكرة الأخير فى دلك

على أساس تلك الفكرة ، وعلى مثار تلك الدعاية القوية ، التى تزدحم بها أفواه الحظاء وأقلام المفكرين ، تطورت الحفلات العامة فاصطبغت بذلك اللون العربى الحامع ، وازدان علك الروح الشرقية الساحرة .

فكان أن أقام السرى السورى الفاضل الأستاذ ودبع مرشاق ، والسيدة هدى عقبه المعمون — المثقفة بالغالثقافة — حفلة كانت صورة من أروع الصور لتلك الروح الى حدثا عنها والتى تتوج العهد الأخير

أقيمت هذه الحقلة تكريماً للسيدة الانجليزية (مس فايغر ويليام) نصيرة القضية العر و إحدى اللواتى قدمن إلى العرب بدا لا يبيد أثرها ، ولايفنى جلالها .

وأى جاعة تلك التى أجابت دعوة وديع ، لقد رأينا عشرات من أولئك الذين كام بهم المجتمعات ، وتتمثل فيهم روح الحياة بكل ما فيها من فتوة وقوة ، فإذا كانت الذاكر تخوننا في سرد أسما، من حضروا تلك الحفلة ، فإننا لا ننسى شيخ العروبة زكى باشا، وبه سوريا الدكتور شهبندر، و رجل السيف اللواء جال باشا الغزى ، ورجل التربية العمريس بك ، وحامل القام الشيخ محمد سلمان (أبو التلاميذ) ، وأستاذ الأدب الدكتور ضيف الما الغفس الأستاذ مظهر سعيد ، والمربية الفضلي الآنسة نظله الحكم ... وكثيرين بل وكنها

. وقد يكون إمّعاناً منا في النسيان أن لا نذكر تلك الألوان الشهية التي اجتمعت ع اكوابالشاى، وحسبك لتدرك ما فيها من حلاوة الرخال دوق، أن تعلم بأنها من مسكرا السيدة الجليلة هدى هانم مرشاق صاحبة الدعوة

و بين هذه الزحمة المزدوجة ، بل بين هذه المعركة الصائخية ، التي كانت الحلوى فيها مع ريئة ــ وقف الخطباء ، لا لينتزوا في أجفها، النهو الرحيب كلمات ضخمة ، وإنما ليعد حديث الأخاء ، عذباً ، رائعاً ، صافياً ، لا شائبة فيه

فوقفت السيدة المهذبة هدي هانم مرشاق ، ورحبت بالآنسة المحتفل بها ، وشكرت الحفر وأثنت على الآنسة بالغ الثناء ، ثم طلبت إليها في رفق ولين ، أن تواصل مجهودها النه

و عماة

ن ال

54

يونيو سائر ا

قي ختا ن في رلاغ

سيدة انقد

منتم ه فأم الا ال تعبد

ود باقش ال مثل

Mail Mail

«العرفة السنظل

الويقلو

F

وتشهر فى طويقها الموفق ، لاشماع الغرب صوت الشرق، والإنارة السبيال عن حقائقه ، وهدم للموعبلات التي يشيغونها عنه ، و إبلاغ الغرب ما يغشده العرب من حربة واستقلال .

ع طلب الحاضرون إلى الدكتور شهبندر أن يتكام ، فارتجل خطابًا عيسًا تناول فيه ونوع الاقتراح الذي بسطة شيخ العروبة بالشرح والتبيان، واقترح أن يعهد إلى كل بارابالاختصاص العلمي، أن يعمل في دائرة اختصاصه، و يأخذ على علقه، أن يقدم لنا

في ختام كل عام مؤلفاً جديداً في البحوث التي يعالجها .

م قامت الآنسة المهذبة والمربية الفضلي نطلة الحكيم ، فارتجلت كامة قيمة بالاذكابوية في الأغة رائعة وفي أسلوب كسوني رصين ، لا تشويه لكنة ، ولا عجمة ... فطلبت إلى المبدة المحتفل بها أن تقوم بنصيبها في إسماع صوت الشعوب المظلومة إلى المقامات الا وروبية ، والقدت تسمية السيدة بالمستشرقة ، ورأت أن تسمى نطبيرة الشرق وصديقة العرب ، ثم لكم بعد ذلك بالانكليزية : الدكتور حبيب مالك فأ بدع ، والا ستاذ يونس مصوب فأجمعه في منا منا في المنا في منا في المنا في منا في المنا في الم

ودعى صاحب «المعرفة» إلى السكلام، وكان متأثر أجدالتأثر بما رأى وسمع، فأى إلا أن بافس افتراح زكى بأشا فى شكوين جماعة تعمل على بعث و نشرالثقافة العربية، وصارح الحصور المنظمة الفكر ما تلبث الواحدة منها أن تبدو وتظهر حتى تخفق وتقبر، وما ذلك الا لأ نظا المنهم معنى التعاون على حقيقته، وإنا ما نزال فى حاجة كبرى للتآزر على فهم معنى التاآزر من افتراح الدكتور شهبندر وأيده بكل ما فيه من قوة واختم كلته بقوله: «إن المعرفة» وضاحها لحادمان مخلصان إلى الأبد و إلى النهاية حتى ولوكانت تلك النهاية غير ما نقدر، المعلل دائبين على نشر الثقافة العربية الحرة، وإحياء ما اندثر من بحد أجداد نا وآبائنا ورفع الوناوتقوية أواصرنا، «وقل اعملوا فسيراى الله عمله».

ثم تفضلت الآنسة الانكلنزية المحتفل بها ، فأثنت على صاحبي الداراً وشكرت الحاضرين

طى احتفائهم مها ، وقالت : إنه ليسرها كل السرور أن تكون قادرة على تحقيق ما طلب بها وكان ان اختتمت الحفلة أحسن ختام بكامة لسعادة حمال باشا الغزى الذي قال : إلى أيشركم بأن الشعوب العربية قدوصلت إلى المستوى اللائق بها ، والذي يؤهلها لا ن تبلغ أمالها واستقلالها ، وحريتها ،

ولا يفوتنا أُخِراً أَن بَدَ كُرُ بِالثِنا والعاطر ، اخا نا الا ديب الفاضل الا ستاذ تيسير ظبيان والذي كا أيدى من اقتراحات طريفة، وأظهر من براعة في المناقشة

٤ - ذكرى سلامة مجازى

لم يكن حظ النبوغ في مصر إلا الحظ الا قل الضئيل ، فياة فنا نبها ما تلبث أن تهدأ و جانب الرميس حتى تنسى ، ينها يبقى نتاجهم خالداً في العيون والاسماع .

ولقد كان الشيخ سلامة حجازى أحد أولئك الا فذاذ الذين تطوروا بهن الغناء وأناحوا ولهد كان الشيخ سلامة حجازى أحد أولئك الا فذاذ الذين تطوروا بهن الغناء وتفتح مغاليق الا بواب، على أنه ماكاد يخطو إلى قبره ، وماكاد مشيعوه يعودون إلى أماكم الا حياء حتى كان القبر أنقاضاً ، لا ن اليد التي أقامته قد أقامته حسبة لوجه الله الكرى وأنت تدرى كيف يكون البناء الذي أقبم منة و إحساناً ..

ولكن الله قد وفر على قلوب من الشياب روح الأجلال لذلك الفتان العظم، فأخد مناولون العمل فى تخليده و بعثه كادحين دائبين، حتى اتبيح لهم بعد جهد شاق، أن بيبو له قبراً وأن ينقلوا إلى ذلك القبر رفاته العزيز.

ثم شاءت هذه الجماعة أن تذكر الأحياء بعظمة الفقيد ، فدعت إلى حفلة كبرى أنبه نذكاراً له في دار الأوبرا خلال الشهر الفائت .

و إذا كان الاقبال على هذه الحفلة من جانب شهودها دليلا ناطقاً عا للشيخ للا المهم أثر في النفوس ، فأن هنالك جواب أخرى لا نستطيع أن نترك الحديث عنها ، مي طائفة من الفنا نين قد أبت أن تشترك في الغناء في تلك الحفلة دون أجر . . . ! أجل إنها كالمربد الثمن فواخجلتاه ! .

و بعد فاذا كان الفقيد العزيز قد لتى مكانه المطمئل بين الحالدين ، فأن هناك رجاز والح كان فى الحق شعلة الضوء التى أوحت لفقيدنا هذا الحلود ... هو الدكتور محمد فاضل وقليل من يعرفه ، وكثير فى الناس من يغبطه على النجاح فما سعى إليه

قول ذلك؛ وليكن غرض الدكتور الشهرة والعمل لنفسه كما يقول المغرضون، فما في الم مي ضير مطلقا ما دمنا لم بجد من جاء بأحسن منه ٥ - محمد عبد المطلب

أخذ الوافدون على قاعة «بورت» في الساعة السادسة من مسا، و ١ ديسمبرسنة ١٩٥١ يتعجلون خطام إلى مقاعده ... ثم يقتعدونها صامتين كان على روسهم الطبر .. ولقد كون أولئك الوافدون حشداً من رجالات الثقافة في مصر ، وشبابها الذي يؤلف صفوة صالحة مر تلاهيذ الفقيد العظيم الشيخ محمد عبد المطلب ، وكان وزير المهارف على رأس تلك الحشود التي ازد حمت بها الفاعة ... ولم يمض بنا طويل وقت حتى رأينا الأستاذ الجليل الشيخ أحد السكندرى قدوقف إلى النصة وأخذ بقص علينا حياة الفقيد في ذلك البيان الجلي وهذا الأداء القوى ، وذلك التحليل العميق الذي يتعدث عنها ، ثم ألقيت قصيدة العميق الذي يتعدد عنها ، ثم ألقيت قصيدة شوفى ، فتاسينا فيها قبساً من وفاء الشاعر للشاعر ، وأعقبتها قصيدة السيد حسن القاياني شوفى ، فتاسينا فيها قبساً من وفاء الشاعر للشاعر ، وأعقبتها قصيدة السيد حسن القاياني فكانت زفرة باكية وحسرة مبثوثة ، وتلتها قصيدة الأستاذ الهراوى قصيدته فاذا هي الدمع قطعة من روح صاحبها الأدب . ثم أنشدنا الأستاذ الهراوى قصيدته فاذا هي الدمع الصادق يسحه صديق وفي على صديقه الراحل الكريم .

وليس من شك فى أن جو هذه الحفلة كان فياضاً بالأسى والتوجع ، وكال حافلا الزفرات والحسرات فلا ستاذ الفقيد « محمد عبد المطلب » لم يكن من أولئك الذين يبيعون شعرهم رخيصاً ، ولم يكن من أولئك الذين تحفزهم توافه الحوادث إلى القريض .. و إنما كان إناجه مزقة من عواطفه النبيلة ومشاعره الرائعة الجليلة .

ولقد أثرت عليه هذه الحالة _ حالة الضن ينفسه وقلمه على ما يحلب الرفد والهشاءة _________________________________ تعاش فقيراً ، ومات معدما .

وليس هنالك ما يعيبه في إذاعة فقره وعدمه ، فانها الحقيقةالتي تلابس الا فداد لهن أمثاله ف كل العصور .

وإذا كانت هذه الدموع التي سجها شهود حملة تأبينه _ ومن ورائهم آلاف المثقفين الاميده _ كفيلة مأن تكون جزاء حقا لما أسداه إلى الادب العربي طيلة حيانه ، فان هناك دينا آخر يستطيع أولئك الذين أحزبهم فقدانه أن يؤدوه حتى يحفظوا لا سرته حالة مر السعادة ، وشيئاً من رغد العيش . . أجل إن عليهم دينا لهذه الأسرة التي طوى القدر صحيفة عالمها ، والتي تتناولها أيدى المحن من بعده . . عليهم أن يقبلوا على شراء ديوانه الذي يقوم تلامذه بطبعه _ مهما يكن تمنه فادحاً _ فأن الفقر ، في أجمل صوره وأرقها ، لا بجدر به أن يقد سبيله إلى أسرة ليس في أفرادها واحد من البنين . . !

وذى قبل اختتام هذه الكلم أن نتوجه كلمة شكر لرجال الجامعة الأمريكية على مايساهمون به من نصيب ليس الضليل، في سبيل نشر التقافة ، وفتح قاعتها لمثل هذه الحفلات.

in a first and age 2012

بَى الْتَناظِرُينَ - الْمَنْ الْمُنْ ال

عدم تقوم الاراء?

لكل إنسان رأى متى بلغ رشد، ومارس الحياة وخالط إخوانه في الانسانية ، وتقويم الآرا، على ثلاثة دعائم أصلية ؛ المحبة والبغض والانصاف ، فالحبة الطرف الأول ، والبغض العلوف الثانى، والانصاف الوسط بينها ، وها ته الاشياء الثلاثة كالمزان للانسان، كفتاه البغض والحبة ، والانصاف اسان المبزان الفاصل بين الكفتين ، الرقيب عليهمنا ، عدالة وظلماً ، وكل إنسان نقصته أحد الثلاثة كان كالمبزان الفاقد إحدى كفتيه ، أو اللسان الذي لا يغد عا بن ولا يرضى الفضل فيه ، وصاحب الرأى لا بد أن تكون فيه قطرة المحبة والبغض والانصاف لا نه بالحبية يسارع لنوال محبوبه ، و بغضه بسارع ليكافح عن ذلك المقصد ، و بانصاف يكون حكا عدلاله أو عليه .

i

21

F.

دا

والوجود يعج بالآراً، في مختلف المقاصد : دينية وسياسية واستعارية وملوكية . وحوب الآرا، قائمة الآن مقام الحرب العظمي السابقة ، فأهل الرأى البارزون في كل دولة وشعب إذا كانوا نمن فقد واكال الرأى أوقعوا العالم الانساني في مشكلة لا تحل الابحرب عالمية تكاد تعيد طوفان نوح فلا تنبق ولا تذر

فعلى أهل الرأى والصحافة أن برشدوا الرجال القائمين الآن بمهام الشؤون ـ سواء أكانوا وعماء سياسيين أو كتابا محررين أو رؤساء دينيين ـ وأن بختار وا مهم من كمل رأبه ومن لا تقهره عاطفته فيتطرف في رأبه ومن لا بقوى عليه غضبه فيحيد عن الصراط السوى والمنهج النافع إلى حب الانتقام لنفسه أو لمن بحبه، بل يلزم أن يقدموا إلى الأئمة والشباب من فطروا على حب الانصاف ولو من أنفسهم الذين إذا نهوا إلى خطأ أصلحوه، وإذا أرشدوا استرشدوا، وإذا أحبوا لم يتجاو زوا الوسط وإذا بغضوا لم ينتقموا لغير وجه الحق ـ فاذا اختارت الاعمأهل الاخلاص المنصفين، واتخذتهم قادة وعلماء ، وفوضوا البهم الشؤون والمصالح ـ استراح العالم أهم من هذه الحروب . وهؤلاء لا مجلو منهم مكان ولا زمان ولا مخفون على أعمهم وشعوبهم . . .

هذا هو مرض العالم الآن ودواؤه ، فلعلنا تقتطف تمار الشفاء ولعل يكون لزعما تما وكتابنا وكتابنا وقادتنا العصريين من كامتي هذه ذكري – ولا يقومن أحدهم فيشن الغارة على من تعافل من الخوانه أونسي أن يقوم له بما بجب أو خالفه في زأى أو نادى أهل له بما يعتقد صلاحه أو أظهرته أعماله المجيدة ومواهبه الالموهية على غيره يكل المسلم المسلمة على غيره يكل المسلم المسلمة المس

الغاؤم الفيون

أوزة العيد

في يوم ٢٩ سبتمبر من كل عام ، يحتفل الانجليز عادة جيد القيديس ميخائيل ، وأظهر ما في احتفالهم هذا هو (أكل الا وزة) كما يحتفل الغربيون عامة باكل الديك الروى في عيد البلاد . ولف د كتب الأستاذ « بيكرافت » — وهو المؤلف لعدة كتب في عام التباث والحبوان _ مقالاً عن الا وزة وأصلها للخصه لقوا، محلتنا لما فيه مِن طريف الآراء . لوساوت الواجدة من نمر الشليك يوم عبد الميلاد جنها لما أعربها بالا _ وليس هـ فا رأك فحسب، بن هو رأى الكثير بن من زملاً ني أيضاً ، لأني أفضل طيبات الأشياء في هذه لحاة في أوانها ، فاننا في ذلك الوقت عرف كيف نستسيخ نكهنها ونستطيع أن تنعم بالمنها .. ولله بدل كل ما في طاقتنا - إذا ما حان عيد القديس ميخائيل كلمة قصيرة النهي، أسباب لترف أكل ما يتطلبه العيد ، فنتهافت على هذه اللحوم العظيمة اللذة : ألا وهي (أوزة العيد) وعن في هذا لا نأتي مجديد بل تتبع أجيال من كانوا في أزمانهم أكثر اتباعا للتقاليد منا اليوم. وفدكان بجدر بنا أن تشيد لذكر هذا الشيخص الذي كان أول من أرشد تا لأكل هذا الطير اللطيف لولا أنضاع اسمعنى زوايا القدم ما زيادة على ذلك فاننا لانعرف التاريخ الذي استأنست فيه الاوزة لبني الانسان لا مِل مرة ، ومع كل فقد يكون الانسان في العصر الحجري هو أول راع للا وز ، فتكون استطابة لحم الا وز سبقت استثناسه يزمن طويل _ إذ كانت لجميع الدواجن ابرية في ذلك العصر ، تكثر في المستنقعات زرافات ووحدانا ، وما من شك في أن الانسان في ذلك لوقت ابتدع كل الطرق المكنة لصيدها ، مع أن أكثر أسلحته المفلولة كانت من أشد الا نواع بدارة. وفضلاً عن ذلك كان له مورد آخر غير هــذه الأسلحة ، إذ في شهر يوليو يفساقط ريش الطير القدم و يصبح عارياجيه، ﴿ كَمَّا هِي الْحَالُ فِي بَعْضُ الْعَلِيورُ الْمَائِيةُ الْأَخْرَى كُلَّاعِدَةُ عَامَةً يَكُونَ هَذَا النَّسَاقُطُ وَتُبِدّاً وَتُبِداً ، حَتَّى يَنِيسَرُ للطِّيرِ الهرب من الخطر الدَّاهم دا ما شعر بقرب الظفر به ، فالبط والا وز والبجع بمكنها أن تنزع عنها ربش ألجنحتها ، ومع كُلُّ فَقُ قَدْرَتِهَا أَنْ تَتُرَاجِعُ عَنْ طَرِّ بِقَ الخَطْرِ : إِمَا بَالْهُرُوبِ إِلَى الْأَحْوَاشُ الفسيحة ، وَإِمَّا الساحة داخل الماء ، وقد ظلت الا مور تجرى في مجراها الحسن على هــذا المنوال أجيالا تعاقبة إلى أن ظهر الانسان على مسرح الحياة فغيرت الانمور ، إذ عرف الانسان أنهما هو إلا حيوان مدبر دقيق الملاحظة ، وعرف كيف يوقع الطيور نحت رحمته إبان فترة خطرها، فتسنى الله عيوان مدبر دقيق الملاحظة ، وعرف كيف يوقع الطيور نحت رحمته إبان فترة خطرها، فتسنى الله على الذبح . وما زال أهل كولجراف يتبعون نفس هذه الطريقة حتى يومنا هذا .

ولا يستانس الأوز بماما إلا بين الشعوب المنظمة التي تعيش في أجوا. معتدلة ، هذاوجب أن نسجل ملاحظة هامة ، وهي أنه لم يصلح من بين جميع الأوز البرى للاستثناس ، إلا نوع والحد، وهو ذو الارجل الرمادية، و بمعنى آخر هو النوع الذي يصلح للتوالد بكثرة في الظروف السيالية ، ذلك أن هناك أنواعا أخرى كثيرة يمكن تربيتها ، بل وفي حالات كثيرة تتوالد،

ومع كل لا يصح الاعتماد عليها ، إذ طالما كانت ضئيلة النفع .

ماهى المعرات الدقيقة في تكوين هذا النوع والتي تؤهله للخضوع لغايات الانسان الذا كان الا ورد ذات الا رجل الرمادية أكثر صلاحية للخفظ دون طيور الاحراش المع أينا استطعنا أن نولد بطونا عديدة من هذه الا نواع الا خيرة ? ولماذا كان أكثرها لا بحمل أى شه لا بنا البريين مع أن الا مور مع « الا ور الرمادي » بخلاف ذلك ? زد على ما تقدم أننا بواسطة التفريخ المنتخب قد أخرجنا للوجود أوزا أبيض ، وأوزا ذا ريش بجعد غريب ، نم وقف علا عند هذا الحد ، إذ لم نتمكن من تكثير عدد بيضها ، فما السرفي الا نفراد هذه الصلاحية أنا هذا بالرغم من أنه بين الطيور البرية وجدت أنواع عديدة تفوق في عدد ما تبيضه كل عام أي هذا بالرغم من أنه بين الطيور البرية وجدت أنواع عديدة تفوق في عدد ما تبيضه كل عام أي أحد معروف !! هنا بحار العقل في تعليل هذه المسائل الخفية ، ولكن لم يتأكد أي أحد ، كا يحيل لنا ، من وجود هذه الخصائص في سلوك الطير مطلقا .

ومع أن ميدان هذا البحث قابيل المحصب كما يظهر لنا ، فن المجدى القاء نظرة عامه على الأنواع القديمة من (الاناتيديا) والتي تحصل عليها الآن ، طالما أنشا من هذه نستطيع جمع بعض الآراء حول الاصل الذي خرجت منه قلك الفصيلة بأجمعها . وربما كان أكثر

هذه الفصائل غرابة هو ذلك الطير الغرب الشكل المسمى « الصائح ، الغرب الشكل الم وهو كا يظهر في الرسم خطف شكله اختلافا بنا عن صورة الأورة التي نعلمها: فالمنقار أقرب إلى الطيور Gallinacea (الجالينية) منها إلى الم وزئ تم الأصابع، استطيع أن نلحظ المناه بينا أصبع رجلها

后限1. F 李小维

一, 一, 一, 一, 一,

D. A. Walley



(المائح : وهو نوع أولى من نصيلة الادر)

(البقية على الصفحة رقر ١٥٠)

مكشة المعرفة

الاسلام! في حاجة إلى دعاية و تديير

يتحقق لك من هذا العنوان روح صاحبه ، وما تنطوى عليه تعسه من عواطف . و يبدو للله موضوعه للنظرة الا ولى، وكا نه واحد من هذه الموضوعات التي قتلها البحث ومزقتها الا قلام ، فإن القول بالتبشير الاسلامي قد نشأ مع الفتوحات الاسلامية حنبا لجنب ، وقد كان إلى ذلك روحا تفاحة بالحير طالما وفوت على الانسانية السعادة والرضى والحياة ، و إن تكن فكرة الركود التي تنتاب الاسلام في هده المرحلة من حياته قد راعت أو لئك الذين تعهدهم الفيرة على الدين القوم ، و عثت إلى فوسهم كثيراً من الفزع ، فانهم م يضعوا أساساً صالحاً فيمون عليه صرح الدعاية التي يشاءون مخلصين أن يكون للاسلام من ورائها بعث جديد . فيمون عليه صرح الدعاية التي يشاءون مخلصين أن يكون للاسلام من ورائها بعث جديد . فكرة التبشير في أسلوب العصر الحاضر وعقلية الرجل المثقف ، وحجة العقل المقتنع ، داها مكرة التبشير في أسلوب العصر الحاضر وعقلية الرجل المثقف ، وحجة العقل المقتنع ، داها من رأى سديد ، إلى رأى آخر أوفر سداداً . ثم تناول ذلك البحث الذي خلع عليه إهاب الرواية وقدمه إلى العالم الاسلامي في كتاب «الاسلام في عاجة إلى دعاية وتبشير » والحق أن هذه الدعوة جديرة بالدراسة ، وأن هذا الكتاب جدير بالتقدير لا نه صرخة داويه أن هذه الدعوة جديرة بالدراسة ، وأن هذا الكتاب جدير بالتقدير لا نه صرخة داويه أن هذه الدعوة جديرة بالدراسة ، وأن هذا الكتاب جدير بالتقدير لا نه صرخة داوية أن بسمع صداها .

الفتي والفتاة

أو حقائق ناصعة تثبت سوء قصد مؤلني كتابي « السفور والحجاب » و « العتاة والنبيوخ » بقلم : عبد الرجمن مجود الحصمراسل جريدي «العراق» البغدادية ، و « الزهور » الفلسطينية . . . تقع هذه الرسالة في ٤٨ صفحة من القطع العسغير وقد حفلت بأسلوب المؤلف اللبق المقدع فجاءت سهاما نافذات وحججاً دامغات ، وليس أدل على هذه اللباقة من الكفيه التي عد إليها المؤلف في إماد الآنسة نظيرة زين الدين من موقع سهامه ، فإن مهارته هذه قد كرتنا بحسان بن تابت عند ما اعتزم هجر قريش فقال له رسول الله صلى الله عليه وسم « كرتنا بحسان بن تابت عند ما اعتزم هجر قريش فقال له رسول الله صلى الله عليه وسم « كيف وأنا منهم ؟ » فأجاب حسان : « لا سلنك منهم كا تسل الشعرة من العجين » وهكذا استطاع الاستاذ عبد الرجمن أن « يسل » الآنسة نظيرة من المهضوع على الرغم من أنها صاحبة الركتابين الذين دفعاه إلى رسالته المقدعة الرشيقة .

تقوم الهلال

أصدرت إدارة الهلال « تقويم الهلال لسنة ٢٩٣١ » وهو ثالث تقويم يصدر عها . والهدية الاولى من هدايا الهلال السنة الاربعين . وقد اهتمت دار الهــــــلال إهماها خاصاً » فكبر حجمه وضوعت العناية بتحريره وتنسيقه

وبقوع الهلال مرجع برجع القاري. إلى ما فيه من بيانات ومعلومات – وهو إلى داك كشكوله عام وفن وأدب م

سَن المعرفة وقرابها

دفاع سقراط

ربلبيس معر _ محد على حسين) في أي كتاب نوجد دفاع سقراط عن نفسه الله السفتهدم به في مقال لهم بعنوان « حربة الرأى وأنصار الجمهور » ؟

« المعرفة » إن بالغ علمتا عن سفراط هو أنه لم يترك كتباً حمل آراءه وفلسفته أ وكل الذي تعزفه عنه مأخود عن تلميدية «أفلاطون» و « زينوفون» وقد تصدى أفلاطون في بعض كتبه للدفاع عن سفراط فيمكنك الرجوع إلها ، كا مكنك الرجوع إلى دائرة معارف البستاني ، وكتاب حربة الفكر

رسالة الدكتور منصور فهمي

(ومنه أيضاً) هل يمكنني أن أقتني الرسالة التي قدمها الدكتور منصور فهمي إلى كلية السلوريون وأيخذ بها شهادة الدكتوراه?

الالتحاق معهد الموسيقي الشرقى

(اسكندرية . مصر _ عبدالحميد حسن شمخ) ما هي الشروط التي بحب توافرها في شاب رغب الالتحاق بمعهد الموسيقي الشرقي . وماذا يطلب منه ?

« المعرفة » يوجد قسمان اثنان بالمعهد المذكور: أحدها قسم الأصبوات ، وتا نجما قسم الموسيقي الايقاعية ، قان كنت تسأل عن الأول ، فشروطه : أن يكون الطالب ذا صوت حسن بؤهله للنجاح في امتحان يعقد أمام لجنة الامتحان بالمعهد ، ولن كان الثناني : فشروطه ألاته بدر الطالب عن ثلاثة عشر عاماً .

مؤسسو المسرح المصرى

(ومنه أيضا) هل لسكم أن تدلونى على بعض الا دباء الذين لهم ضلع كبير في تأسيس المسرح المصري ?

« المعرفة » : مؤسسو المسرح في الحقيقة هم السوريون ، وأول من اشتخل منهم بالمسرح في مصر «القرداحي» المشهور ، و « أبو خليل القباني» و « اسكندر فرح » ثم الشيخ « سلامه حجازي المصرى ، والا ساقذة جورج أبيض ، وعزيز عيد ، وعبد الرحمن رشدى ، وعمر مصنى ، وعمر بك سرى ، ويوسف وهي ، وكثيرون غيرهم .

« ولعل أول مؤلف مسرحي هو « مارون النقاش » صاحب روايات (عائدة ومي والظلوم) وأدبب بك اسحاق صاحب رواية (اندورماك) والشيخ نجيب الحداد ، والمرحوم محمد ها تبدور، وغيرهم

الدين والزواج

(المخرطوم بحرى السودان - د . س) سألكم شاب مسيحى - احب فتاة مسلمة - عا يعمل في سبيل الزواج بها ، ونشرتم ذلك في عدد أكتو بر سنة ١٩٣١ ، واعترف في سؤاله بأن الدين حائل بيهما . . فكان الواجب عليكم أن تردوه إلى صوابه بطريقة مستحسنة ، ولكنك قت ترده أشنع رد . . كا نه بسؤاله هذا أنى أمراً إداً . . هل هو « عر » لا به أحب واحدة من غير دينه ? وهل برغم نفسه على أن بحب فلانة حالا لأ نها من دينه ? فول « إن رأ ي معروف لدى كل إنسان يعرف أنى مسلم » وأنا أقول لا ، فلو كان رأ يك معروفاً لما سألك . . إن رائحة ردك تدل دلالة بينة على أنك متعصب ، وأنك تهيجت و تألمت وأظهرت نفسيتك المكتومة . . أرجو نشر ذلك ، إن كان للحر بة الفكر بة عندكم مكان ، وللود عليه إذا أمكنك الجواب . .

« المعرفة » ياسيدي الفاصل لقد فهمت شيئاً ، وغابت عنك أشياء ، و إلا فأنت تأخد بشطر دون شطر وتأخذني بقول أبي نواس :

ماقال ربك و بل للأولى سكروا بل قال ربك و بل للمصلينا أرجوك قراءة الجواب فهو وحدة كفيل باقناعك، وأقتصر منه على الناحية الدينية ، فقد قلت الاثرم الدين يا أخى بما توميه به (أي أن الدين حائل بينهما في الزواج وسبب لقتل روحين الانجلس بحض على ربطهما رباط مقد س، فالدين أيا كانت طبيعته ، لا بعمل على قتل روحين ال بالعكس بحض على ربطهما رباط مقد س، وقد حض على ذلك في نواح كثيرة ، ولكن بشر وط بجب توفرها في كلا الشخصين عفلا تحرجني أكثر من هذا فحوالي الطبيعي معروف لديك ولدى كل إنسان يعرف أي مسم ، تورجني أكثر من هذا فحوالي الطبيعي معروف لديك ولدى كل إنسان يعرف أي مسم ، وبما أنى لا أرتضى الأنانية فأبشر لديني على حساب العواطف – وكثيراً ما يكون في حالة تورة ها مجمة لا تلبث أن تخمد – فأتى أنصحك بالبحث عن فتاة مسيحية مثلك لتحبها وتروجها إن شئت »

فأظن ألا سبيل للرد بعدهدا، على أنه لريادة الايضاح أقول لك : إن صاحب السؤال راري بعد نشر سؤاله بيوم واحد وشكرني كثيراً ، وأطلعني على سر مسألته ، فاذا بها معقدة جداً ، وإذا بها لا يحل بغير اعتماق أحد الاثنين دين الآخر ، وقد رجاني التوسط بينه و بين والد الفتاة (وكلاهما — الشاب والوالد — موظف بألح كومة المصر بة) ليقبل منه اعتناقه الاسلام كهر لا بنته ، فأ بيت كل الاباء – مع شديد تأثري لحاله — ورأيت في النهائة أن أ مالج المسألة وأحلها طريق شريف ، و بصرفه عن فكونه ، وقد كان . . ولو كان غيري عن بودون الاعلان عن طريق شريف ، و بصرفه عن فكونه ، وقد كان . . ولو كان غيري عن بودون الاعلان عن

أ تعسيم الاستطاع أن يستغل هوس الكثير بن عن اخوا ننا الاقباط. أما قولي إله بأنه « غو » علا في كنت أعتقده هازلا ، فاعدرني علد هذا فأني أكتب ذلك الرد متأثراً.

إسراء الني

(فيشا سليم . مصر _ محدشاهين)هلكان إسراء النبي بالروح فقط أم بالروح والجسم مسا لا « المعرفة » نحيل صاحب السؤال إلى الصفحة رقم ٥٠١٥ من هذا الجزء فيها مقال السيد محمد البيلاوي نقيب الأشراف بعنوان « الأسراء » وفيه ما بروي ظمأه .

العلوم والفنون

(بقية المنشور على الصفحة رقم ١١٤٦)

واضح الطول، ومن جلة الابحاث التي عملت عن هذا الطير والصائح، ثبت أنه من الواضح أنه يعف



فى منتصف الطريق بين عدة طيور، وهى و إن اختلفت فى نـكو بها، إلا أنها تنحدر من بيئة واحدة، حنى إذا سارت فى طريق ملائمة البيئة ، أخرجت أنواعا مختلفة سميها الآن، البجع، والاوز،

والبط، وغيرها . فاذا فرضنا أن (الاوزةالمصرية : وقد رسما قدماء المصريين في انتهم الهيروغليفية) الحالة كما بينا ، استطعنا بالتقريب أن تحدد اليوم مكان بيئة ﴿ الصائح ﴾ فهي تقع في (برك)

الأرجنتين وكولومبيا، وهناك تمضى أكثر وقنهاعلى سطح الماء، ولكنها مغرمة _ مثلها فى ذلك مثل البجع _ بالطبير إلى مناطق سحيقة البعد فى الجو، ونلاحظ أيضا أنها تشارك البجع والأوز والبط فى مده البيئة، ولكن كلا منها أصبح متلائماً مع الظروف التي تقدمها طبيعة الطعام.

«المعرفة» كنا نودأن نذكر نوعين آخرين قديمين بمتان إلى الأوز بصلة النسب، كافعلنا فى الطير المسمى « بالصائح » ولكن البحث فيهما يتناول ذكر فروق



و بالصائح ، ولكن البحث فيها بتناول ذكر فروق فيركامة واصبحا الحلق طوية)
 علمية بشق علينا إبرادها في هذا المحال، ولذا نكتني بنشر صورتها (انظر الشكل ٧ و ١٣)